



رئيس مجلس الوزراء

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
والاعتماد

وثيقة المستويات المعيارية لمحتوى مادة التربية الدينية الإسلامية

للتعليم قبل الجامعي

(مارس ٢٠٠٩ م)

المحتويات

الصفحة	الموضوع
ت	تقديم
ح	مقدمة
١	الإطار الفكري للوثيقة
٣٤	المجالات والمعايير والعلامات المرجعية والمؤشرات
٣٥	المرحلة: من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث الابتدائي (١-٣)
٥٢	المرحلة: من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس الابتدائي (٤-٦)
٧٣	المرحلة: من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع (٧-٩)
٩٧	المرحلة: من الصف العاشر وحتى نهاية الصف الثاني عشر (المرحلة الثانوية) (١٠-١٢)
١٢٠	مصنوفة المعايير والعلامات المرجعية والمؤشرات لجميع مجالات مادة التربية الدينية الإسلامية مرتبة وفقاً للمراحل .
١٥٧	مصنوفة المعايير والعلامات المرجعية والمؤشرات لجميع مجالات مادة التربية الدينية الإسلامية مرتبة وفقاً للمجالات.

١٩٣	معايير المتعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية
١٩٧	معايير الخريج لمادة التربية الدينية الإسلامية
٢٠١	المصادر

مستوى
مادة

مقدمة

تقديم

تقديم

استجابة للاحتياجات القومية لتطوير التعليم والارتقاء بجودته أصدر السيد الرئيس/ محمد حسني مبارك القرار رقم (٨٢) لسنة ٢٠٠٦ بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. كما أصدر سيادته القرار الجمهوري رقم (٢٥) لسنة ٢٠٠٧م باللائحة التنفيذية للهيئة.

والهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد هي أحد الركائز الرئيسية للخطة القومية لإصلاح التعليم في مصر، وذلك باعتبارها الجهة المسؤولة عن نشر ثقافة الجودة في المؤسسات التعليمية والمجتمع، وعن تنمية المعايير القومية التي تتواءم مع المعايير القياسية الدولية لإعادة هيكلة المؤسسات التعليمية وتحسين جودة عملياتها ومخرجاتها على النحو الذي يؤدي إلى كسب ثقة المجتمع فيها، وزيادة قدراتها التنافسية محليا ودوليا، وخدمة أغراض التنمية المستدامة في مصر.

وفي ضوء ذلك تسعى الهيئة إلى التطوير المستمر للتعليم وضمان جودته وفقا لمجموعة من المبادئ والقيم التي تؤكد الشفافية والموضوعية والعدالة، والحرص على معاونة المؤسسات التعليمية على توفيق أوضاعها وتحسين أدائها الكلي للتأهل والحصول على الاعتماد. والهيئة لا تعتبر جهة رقابية، بل هي جهة اعتماد للمؤسسات التعليمية التي تتمكن من تحقيق متطلبات المعايير القومية، ومن ثم فإنها تحرص على تقديم كافة أشكال النصح والإرشاد والتوجيه لهذه المؤسسات، بما يساعدها على التحسين المستمر لجودة مخرجاتها من خلال آليات موضوعية وواقعية للتقويم الذاتي والاعتماد.

ولتحقيق ما سبق تحرص الهيئة على توفير ونشر المعلومات والمعارف الكافية والدقيقة والتي يمكن أن تساعد المؤسسات التعليمية على التقويم الذاتي، ومن ثم اتخاذ الخطوات اللازمة للتقدم والحصول على الاعتماد. ومن هنا فقد قامت الهيئة بإعداد مجموعة من الوثائق للمستويات المعيارية لمنظومة التعليم قبل الجامعي في مصر، والتي تمثل في المستويات المعيارية لضمان الجودة والاعتماد لمؤسساته، والمستويات المعيارية للخريج، والمستويات المعيارية للمنهج الدراسي، والمستويات المعيارية للمعلم.

هذا إضافة إلى إعداد معايير المحتوى للمواد الدراسية للتعليم قبل الجامعي، وهي:

اللغة العربية - التربية الدينية الإسلامية - التربية الدينية المسيحية - اللغة الإنجليزية - اللغة الفرنسية - اللغة الألمانية - العلوم - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية - التربية الوطنية والمدنية - الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات - التربية البدنية والرياضة - التربية الفنية - التربية الموسيقية - الاقتصاد المنزلي - علم النفس والاجتماع - الفلسفة والمنطق - والاقتصاد .

ويسر الهيئة أن تقدم هذه الوثيقة للمستويات المعيارية لحتوى مادة التربية الدينية الإسلامية والتي قام بإعدادها نخبة مختارة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية، والباحثين بالمراكز البحثية، وخبراء التعليم بجمهورية مصر العربية. وتقدم الهيئة بكثير من الامتنان والشكر والتقدير إلى هذه النخبة وإلى كل من ساهم معهم في إعداد هذه الوثيقة من أعضاء اللجان الاستشارية، ولجان التحكيم والمراجعة، ومثلي الأطراف المجتمعية ذات العلاقة والاهتمام بتطوير التعليم، والخبراء المحليين والدوليين، حيث تعد هذه الوثيقة تاجاً لجميع هذه الجهود العلمية المخلصة والبناءة.

والهيئة إذ تقدم هذه الوثيقة إلى مؤسسات التعليم قبل الجامعي والمعاهد الأزهرية بمصر، بل وإلى غيرها من مؤسسات التعليم قبل الجامعي الإقليمية والدولية، تعي تماماً رسالتها ودورها في تقييم الوضع الحالي للتعليم قبل الجامعي في مصر وبناء معايير قومية متطورة؛ لضمان واستمرارية جودته بما يساعدها على مواجهة التحديات المعاصرة واحتلال مكانة متقدمة إقليمياً ودولياً.

وما النوفيق إلا من عند الله سبحانه وتعالى،

أ.د. مجدي عبد الوهاب قاسم

رئيس مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

مقدمة

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على إمام الهداة والمربين، سيدنا محمد وعلى آله وصحابه أجمعين.

وبعد،،

فإن التربية الدينية الإسلامية تؤدي أدواراً مهمة في بناء المجتمع الصالح، فهي تقوى علاقة الفرد بربه ومجتمعه ووطنه والإنسانية جمعاء.

وانطلاقاً من هذه الأدوار السابقة أعدت وثيقة معايير التربية الدينية الإسلامية كي تكون ضوءاً هادياً لواضعي أهداف هذه المادة ومؤلفي كتبها وواضعي برامجها.

وقد اشتملت الوثيقة على سبعة مجالات هي: الإيمان - العبادات - المعاملات - القيم والآداب - السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية - الحضارة الإسلامية - مصادر التشريع. وقد تضمن كل مجال مجموعة من المعايير، وكل معيار تضمن مجموعة من العلامات المرجعية، وقد ترجمت العلامات المرجعية إلى مجموعة من المؤشرات موزعة على مراحل الدراسة من الصف الأول الابتدائي حتى الصف الثالث الثانوي.

وقد تكونت الوثيقة من:

١- مقدمة.

٢- الإطار النظري المرجعي للوثيقة.

٣- جدول المعايير والعلامات المرجعية والمؤشرات لمجالات محتوى التربية الدينية الإسلامية.

٤- مصفوفة المعايير والعلامات المرجعية والمؤشرات لجميع مجالات محتوى التربية الدينية الإسلامية وفقاً للمراحل

التعليمية المختلفة.

٥- مصفوفة المعايير والعلامات المرجعية والمؤشرات لجميع مجالات محتوى التربية الدينية الإسلامية وفقاً للمجالات .

٦- معايير المتعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية .

٧-معايير الخريج لمادة التربية الدينية الإسلامية .

٨-لجنة الإعداد .

٩-لجنة المحكمين .

والله نسأل أن يجعل عملنا هذا مخلصاً لوجهه الكريم .

الإطار الفكري للوثيقة

- ❖ الإطار الفكري
- ❖ المجالات والمستويات المعيارية لمحتوى مادة التربية الدينية الإسلامية
- ملخص أعداد المعايير والعلامات المرجعية والمؤشرات

الإطار الفكري للوثيقة

مقدمة:

تنبؤاً بمناهج التربية الدينية الإسلامية مكانة بارزة بين مناهج التعليم العام؛ حيث إنها تعرف الناس بخالقهم وبالكون من حولهم وتقوم بدور رئيس في تكوين المنظومة القيمية الأخلاقية التي توجه الفرد في علاقته بأهله وقومه وبالبشرية كلها . ومن ثم؛ فهي تحظى باهتمام أصحاب الفكر والرأي، والمؤسسات المجتمعية في الدولة؛ رغبة في النهوض بها وتحسينها وتطويرها والحفاظ عليها وإعطائها المكانة التي تجعلها قادرة على تنشئة أجيال تحمل رسالة الإسلام في مواجهة التحديات، والتطورات الحادثة .

ويتطلب تفعيل دور هذه المناهج الأخذ بالمستجدات التربوية لتطويرها ولعل من أهمها الأخذ بما يسمى بحركة إصلاح التعليم القائم على المستويات المعيارية التي بدأت من ثمانينات القرن الماضي .

والأخذ بالمستويات المعيارية في مناهج التربية الدينية الإسلامية يسهم في تحقيق جودة التعليم ضمن مجموعة من العوامل الأخرى التي تحقق تلك الغاية مثل كفاءة المعلمين والإدارة المدرسية والبيئة الصفية . الخ، ويؤدي إلى تحديد الأداءات المختلفة (المعرفية والوجدانية والمهارية) بمستوياتها التي يتطلب من المتعلم القيام بها معرفة واعتقاداً وسلوكاً، بالإضافة إلى أنها تسهم في تحديد جوانب التقويم الفعالة للمخرجات التعليمية، وتسهل عملية تعلم وتعليم أساسيات الدين الإسلامي .

وتحدد المستويات المعيارية لمناهج التربية الدينية الإسلامية بصورة تتفق مع المقاصد العامة للدين الإسلامي العظيم وأساسيات تعليمه التي تتمثل في الآتي:

- ❖ الإيمان بالله تعالى وبملائكته ورسوله وكتبه واليوم الآخر والقدر خيره وشره .
- ❖ العبادات بما تشمله من الطهارة والصلاة والزكاة والصوم والحج والعمرة .
- ❖ المعاملات بصورها المتنوعة (المالية والدولية والاجتماعية . .) .

- ❖ الأخلاق والقيم والآداب الإسلامية.
- ❖ السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية.
- ❖ الحضارة الإسلامية.
- ❖ مصادر التشريع (القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة).

ويطلق تحديد المستويات المعيارية لهذه الأساسيات من مجموعة من الغايات والأهداف العامة المتوقعة من مناهج التربية الدينية الإسلامية في المجتمع، كي تؤدي دورها الوظيفي، لعل من أهمها ما يلي:

- ◆ ربط النشء بالقرآن الكريم حفظاً وتلاوة وفهماً وبالسنة النبوية الشريفة والتراث والحضارة الإسلامية.
- ◆ تزويد النشء بأساسيات المعرفة للدين الإسلامي، بحيث يتحقق لدى الفرد معرفته بمحقيقة الإسلام الفكرية والحلقية، من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وأركان العقيدة الإسلامية والعبادات والمعاملات وسيرة السلف الصالح، وما خلفته الحضارة الإسلامية من ثمرات الفكر والعلم والسلوك والقيم والأخلاق.
- ◆ بيان ركائز العقيدة الإسلامية الصحيحة للمسلم وتحريره من رق الخرافات والتقليد، وترسيخ هذه العقيدة في نفسه، وتحصينه ضد ما يثار من الأفكار التي تخالف العقيدة الإسلامية؛ حتى يكون قادراً على مواجهة الأفكار العصرية بالتحدي والثبات، ويتخذ مكانه الصحيح على خريطة العالم والحياة.
- ◆ ترجمة الأفكار والتعاليم الإسلامية إلى واقع عملي وقانون سلوكي، فقد جاء الإسلام لا ليكون معرفة فقط؛ بل ليكون نظاماً تطبيقياً في الحياة.
- ◆ توعية الشباب المسلم بموقف الإسلام من الأفكار والقضايا المعاصرة.
- ◆ غرس القيم الإنسانية والمبادئ الأخلاقية لدى النشء، ومن أهمها: (الحفاظ على الكرامة الإنسانية لكل البشر، وتأكيد حق كل إنسان في الحرية والمساواة، وحماية الأنفس والمعتقدات والعقول والأموال والأعراض، وإقامة موازين العدل بين الناس، وصيانة الأسرة، واحترام المرأة، ومنع الظلم والاستغلال في كل أشكاله وصوره... الخ).

- ◆ تكوين العقلية المسلمة الواعية التي تمتلك القدرة على التوفيق بين حقائق العلم وحقائق الدين، والعمل على وحدتهما، لترشيد العلوم الإنسانية نحو عمارة الأرض بالخير وسعادة البشرية في الحياة الدنيا وفي الآخرة.
- ◆ تبصر المتعلمين بالدور الحضاري للإسلام عقيدة وشريعة ونظاما، وما أسهم به في التاريخ الإنساني والتقدم الحضاري الذي يعيشه العالم اليوم، ويستطيع المتعلم أن يعتز بانتسابه إلى الإسلام ومحضارته العريقة، ويدفع الشبهات التي تمس جوانب الحضارة الإسلامية من قريب أو بعيد .

وعند صياغة المستويات المعيارية لمناهج التربية الدينية الإسلامية بمراحل التعليم العام يراعى فيها الاعتبارات

الآتية:

- ❖ أن تنظم المعايير في عدة مجالات مميزة لطبيعة التربية الدينية الإسلامية، وهذه المجالات هي: (العقيدة الإسلامية - العبادات - المعاملات - الآداب والقيم - السير والشخصيات - الحضارة الإسلامية - مصادر التشريع (القرآن الكريم - تلاوة وحفظ وفهما - والحديث الشريف).
- ❖ أن يتضمن محتوى المعيار جوانب التعلم المختلفة وتعكسها المؤشرات، وهذه الجوانب هي:
 - ١ . المعرفة .
 - ٢ . الوجدان .
 - ٣ . السلوك (المهارات) .
- ❖ صياغة العلامات المرجعية لكل معيار في المراحل التعليمية المحددة (١-٣)، (٤-٦)، (٧-٩)، (١٠-١٢).
- ❖ ترجمة العلامات المرجعية في صورة مؤشرات لمحتوى لكل مجال من المجالات وتوزيعها على مراحل الدراسة من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي، وهذه المراحل هي:
 - مرحلة الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الابتدائي (من الصف الأول حتى الصف الثالث الابتدائي).
 - مرحلة الصفوف الثلاثة الأخيرة من التعليم الابتدائي (من الصف الرابع حتى الصف السادس الابتدائي).

- مرحلة صفوف المرحلة الإعدادية .
- مرحلة صفوف المرحلة الثانوية .
- ❖ مراعاة طبيعة المستويات المعيارية في بعض المجالات، فقد تستمر بعض المجالات من الصف الأول الابتدائي إلى نهاية الصف الثالث الثانوي، أو قد ينتهي عند المرحلة الإعدادية، وبعضها قد يتأخر فيبدأ من المرحلة الإعدادية أو الثانوية .
- ❖ وعند توزيع المستويات المعيارية للتربية الدينية الإسلامية يراعى أمران الأول طبيعة الموضوع وخصائص نمو المتعلمين في المراحل التعليمية المختلفة .
- ❖ وضع مجموعة من المنطلقات الخاصة بكل مجال من مجالات التربية الدينية الإسلامية في الاعتبار للأخذ بها عند وضع المعايير وصياغتها، ومنها:

(أ) في مجال العقيدة:

- العقيدة الإسلامية هي الركيزة الأساسية للبناء العقدي والفكري، فهي تمده بتصور كامل للكون والإنسان والحياة والعقيدة الإسلامية، مصدرها الوحي، وتقوم على الأدلة المستمدة منه .
- أن الصور الإسلامي للإلهية والكون والحياة والإنسان أساسه وحدة الإنسانية في الجنس والطبيعة .
- العلاقة بين العبد وربّه علاقة متوازنة أساسها العبودية القائمة على الخشية والوجل والأنس والأمن والحبّة والاطمئنان، وموافقة الفطرة للعقيدة والشريعة والأخلاق السماوية .
- إن حياة الإنسان على الأرض ليست الحياة الوحيدة على الأرض، بل هناك حياة أخرى ينتقل إليها الإنسان بعد مماته، ومناهج التربية الدينية الإسلامية تبصر المتعلم بالمفاهيم الصحيحة عن الدارين، وتغرس فيهم القيم التي تسعد الإنسان في الدنيا والآخرة .

- الوحي والعقل والكون والحواس هي مصادر المعرفة الإنسانية في الإسلام، وأدواتها النظر والتأمل والفهم والحواس والخبرة، تتكامل فيما بينها للوصول إلى الإيمان.
- العلم والدين لا يتناقضان ولا يتعارضان، وإنما يرتبطان ويتكاملان للوصول إلى الإيمان وإعمار الكون.

ب) في مجال العبادات:

- الفقه الإسلامي ضروري لمعرفة الأحكام الشرعية التي تنظم علاقة المسلم بربه ونفسه ومجتمعه، كما تنظم علاقة المجتمع الإسلامي بغيره من المجتمعات.
- منهج الإسلام يربط بين الأخلاق والعبادة والإيمان، ولا يفصل بين أي منهما، وأن الاعتقاد والعمل في الإسلام متلازمان لحصول الإيمان؛ ولذا لا موضع للأفكار العلمانية التي تفصل العلم عن الدين أو تفصل الإيمان عن الأخلاق.
- الإسلام هو المنهاج الأمثل للحياة الإنسانية في كل زمان ومكان، وهو يلي الحاجات الإنسانية المشروعة والتكافل الاجتماعي مبدأ من مبادئ الإسلام الذي هو دعوة عالمية لا تفريق فيها بين جنس وآخر ولون وآخر.
- الأسرة هي اللبنة الأولى لبناء المجتمع، والإسلام بتعاليمه يحميها ويبرز دورها.

ج) في مجال السلوك والمعاملات:

- الإنسان مخلوق مكرم ومستخلف في هذه الأرض، وهو حر وسيد في الكون، يتميز بقدرات عقلية وطاقات إيمانية، ومناهج التربية الدينية الإسلامية تعمل على تنمية هذه القدرات والطاقات.
- الشخصية المسلمة، هي الشخصية المترزة، الإيجابية، المسؤولة، المتوازنة، المفكرة، المبدعة، التي تتفاعل وتعايش مع الآخرين في سلام واحترام متبادل، دون استعلاء عرقي أو عنصري أو ديني أو حضاري.

- تكوين الوازع الخلقى والضمير الأخلاقي والمسئولية الأخلاقية، هو الأساس والمركز لكل دوائر المسئوليات الأخرى للمسلم في الحياة.

د) في مجال القيم والأخلاق والآداب:

- التأكيد على الأخوة الإنسانية والانفتاح على العالم بمختلف بقاعه وعلى كل الناس، فالإسلام هو دعوة للخير يدعو الناس إلى الدخول في دين الإسلام دون إكراه.
- المجتمع الإسلامي يرفض التعصب والغلو والتشدد ويحاربها، ويسعى إلى تحقيق التعايش على أساس التسامح والاعتدال والوسطية.
- إن معيار التفاضل بين أفراد المجتمع الإسلامي ليس الجنس أو اللغة أو العرق، بل التقوى وأن التعايش والمواطنة بين أفراد المجتمع المسلم تتسع لعيش الجميع في ظل مبادئ العدل والإخاء الإنساني والاحترام التي وضعها الإسلام.
- أن وسطية الإسلام تدعو إلى اتصاف المسلم بالعقلانية في إدراك الأمور والاعتماد على التأمل والتفكير والتحرر من التقليد الأعمى والظن ورق.
- منهج الإسلام منهج وسط في إدراك العقل بين من يؤطون الإنسان، ويقولون إن إله الإنسان هو عقله ولا سلطان على العقل الإنساني إلا للعقل، وبين من يورثون الإنسان الخطيئة، وبين من يقولون أنه لا رأي له ولا إرادة ولا اختيار وأنه أسير لجبر الهي.
- تنمية الميول والقيم والاتجاهات الإسلامية، وتقويم الانحرافات السلوكية، من أجل تحقيق الذات وتحقيق الثقة بالنفس، وبالتالي تحقيق الاتزان النفسي للشخصية المسلمة هو الهدف الأسمى للتربية الدينية الإسلامية.
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تجسيد لوسطية الإسلام في الجمع بتوازن بين المسئولية الفردية والمسئولية الجماعية؛ بقصد تحقيق خيرية المجتمع، ونشر قيم الفضيلة والعدالة والرحمة.

هـ) في مجال السيرة النبوية والشخصيات:

- السيرة النبوية لسيدنا محمد هي سيرة الإنسان الكامل القدوة الذي عبد ربه حق عبادته وجاهد في سبيله، تأخذ منها العبرة في حياتنا، نستلهم منها الحلول لمشكلاتنا .
- الشخصيات الإسلامية هي المثل للاقتداء والاعتزاز بما حققته من أعمال وإنجازات وبطولات خالدة على مر العصور .

و) في مجال مصادر التشريع:

- القرآن هو الكريم كتاب الله تعالى الخالد، جاء لإسعاد الإنسان في الدنيا والآخرة، وهو المصدر الأول للتشريع، والسنة النبوية الشريفة هي المصدر الثاني في التشريع وحجيتها قائمة وثابتة بنصوص الوحي والإجماع، ترتبط بالقرآن ارتباطاً لا ينفصل، فتفسر المبهم وتوضح المشكل وتفصل العام وتقيد المطلق .

ز) في مجال الحضارة الإسلامية:

- إن التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية هما مصدرا عزة الأمة وتماسكها وقوتها، والتفريط فيهما تفريط في الثوابت التي تميز الأمة الإسلامية .
- الإسلام هو الوسطية، وهو المنهج الأمثل للحياة الإنسانية في كل زمان ومكان، وأنه المنهج الشامل لنظام الحياة كلها، وهو يلبي الحاجات الإنسانية المشروعة، وهو القادر على البقاء والعطاء والاستمرار، على اختلاف العصور والبيئات بقواعده الثابتة، وفروعه المتحركة بالشورى والاجتهاد الأمين .
- الإسلام لا يصطدم بالحضارات الأخرى، ولا يتعارض معها، بل يتفاعل ويتحاور مع الآخرين في إطار الجدال والتي هي أحسن .

- الجهاد في سبيل الله لرفع شأن الإسلام، ذروة سنام الإسلام، وأنه ليس تطرفاً أو إرهاباً أو تشدداً وغلوا؛ إنما هو بذل وتضحية وعطاء أمرنا بالإسلام به في إطار الشرع الحنيف.
- أن وسطية النظام الاقتصادي والقيم المرتبطة به تتضح من فهم الحكمة من استخلاف الإنسان للمال، والحق في التملك وحرية التصرفات المالية وفق ضوابط الشرع، ووفق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار)، والمساواة في التعامل بين الرجل والمرأة في هذا الأمر على حد سواء.
- المعرفة والعلم وطلبهما والحث عليهما من أخص خصوصيات الإسلام، التي حث عليها القرآن والسنة والمسلمون الأوائل، وهو الطريق الصحيح لمعرفة الله وتعمير الأرض.

المجالات والمستويات المعيارية والعلامات المرجعية والمؤشرات

مكتبة

المجالات والمستويات المعيارية والعلامات المرجعية والمؤشرات

المرحلة الأولى: من ١ - ٣

المؤشرات	العلامات المرجعية	المعيار	م	المجال
٨	١	الإيمان بالله	١	الإيمان
٥	١	الإيمان بالملائكة	٢	
٤	١	الإيمان بالرسول	٣	
٥	١	الإيمان بالكتب السماوية	٤	
٥	١	الإيمان باليوم الآخر	٥	
-	١	الإيمان بالقدر	٦	
٩	٢	مفهوم الطهارة وأحكامها .	١	العبادات
٨	١	مفهوم الصلاة وأحكامها .	٢	
٥	١	مفهوم الزكاة وأحكامها .	٣	
٥	١	مفهوم الصوم وأحكامها .	٤	
٦	١	مفهوم الحج وأحكامها .	٥	
-	-	المعاملات الاجتماعية .	١	المعاملات
-	-	المعاملات المالية والمدنية .	٢	
-	-	القضايا والحدود .	٣	
٧	١	علاقته بأهله وعشيرته .	١	القيم والآداب

المؤشرات	العلامات المرجعية	المعيار	م	المجال
٥	١	علاقته ببيئته ومجتمعه .	٢	
٣	١	علاقته بالمجتمع الإنساني .	٣	
٥	١	سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) .	١	السيرة النبوية
٣	١	سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين .	٢	والشخصيات
٥	١	قصص الأنبياء والمرسلين .	٣	الإسلامية
-	-	الحضارة الإسلامية .		الحضارة
٨	١	أهمية مصادر التشريع الإسلامي .		مصادر التشريع

المجالات والمستويات المعيارية والعلامات المرجعية والمؤشرات

المرحلة الثانية: من ٤ - ٦

المؤشرات	العلامات المرجعية	المعيار	م	المجال
١٠	١	الإيمان بالله	١	الإيمان
٥	١	الإيمان بالملائكة	٢	
٥	١	الإيمان بالرسول	٣	
٥	١	الإيمان بالكتب السماوية	٤	
٦	١	الإيمان باليوم الآخر	٥	

المؤشرات	العلامات المرجعية	المعيار	م	المجال
٥	١	الإيمان بالقدر	٦	
٧	٢	مفهوم الطهارة وأحكامها .	١	العبادات
٧	١	مفهوم الصلاة وأحكامها .	٢	
٥	١	مفهوم الزكاة وأحكامها .	٣	
٨	١	مفهوم الصوم وأحكامها .	٤	
٥	١	مفهوم الحج وأحكامها .	٥	
٤	١	المعاملات الاجتماعية .	١	المعاملات
٥	١	المعاملات المالية والمدنية .	٢	
-	-	القضايا والحدود .	٣	
٨	١	علاقته بأهله وعشيرته .	١	القيم والآداب
٧	١	علاقته ببيئته ومجتمعه .	٢	
٣	١	علاقته بالمجتمع الإنساني .	٣	
٧	١	سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) .	١	السيرة النبوية
٤	١	سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين .	٢	والشخصيات
٤	١	قصص الأنبياء والمرسلين .	٣	الإسلامية
٧	١	الحضارة الإسلامية .		الحضارة
١٠	١	أهمية مصادر التشريع الإسلامي .		مصادر التشريع

المجالات والمستويات المعيارية والعلامات المرجعية والمؤشرات

المرحلة الثالثة: من ٧ - ٩

المؤشرات	العلامات المرجعية	المعيار	م	المجال
١٠	١	الإيمان بالله	١	الإيمان
٨	١	الإيمان بالملائكة	٢	
٣	١	الإيمان بالرسول	٣	
٦	١	الإيمان بالكتب السماوية	٤	
٥	١	الإيمان باليوم الآخر	٥	
٧	١	الإيمان بالقدر	٦	
١٣	١	مفهوم الطهارة وأحكامها .	١	العبادات
٨	١	مفهوم الصلاة وأحكامها .	٢	
٧	١	مفهوم الزكاة وأحكامها .	٣	
٧	١	مفهوم الصوم وأحكامها .	٤	
٦	١	مفهوم الحج وأحكامها .	٥	
٩	١	المعاملات الاجتماعية .	١	المعاملات
٦	١	المعاملات المالية والمدنية .	٢	
-	-	القضايا والحدود .	٣	
٧	١	علاقته بأهله وعشيرته .	١	القيم والآداب

المؤشرات	العلامات المرجعية	المعيار	م	المجال
٧	١	علاقته ببيئته ومجتمعه .	٢	
٧	١	علاقته بالمجتمع الإنساني .	٣	
٧	١	سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) .	١	السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية
٦	١	سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين .	٢	
٣	١	قصص الأنبياء والمرسلين .	٣	
٦	١	الحضارة الإسلامية .	١	الحضارة
(٣/٦/٩)	٣	مصادر التشريع الإسلامي .	١	مصادر التشريع

المجالات والمستويات المعيارية والعلامات المرجعية والمؤشرات

المرحلة الرابعة: من ١٠ - ١٢

المؤشرات	العلامات المرجعية	المعيار	م	المجال
١٠	١	الإيمان بالله	١	الإيمان
-	-	الإيمان بالملائكة	٢	
٣	١	الإيمان بالرسول	٣	
٦	١	الإيمان بالكتب السماوية	٤	
٥	١	الإيمان باليوم الآخر	٥	

المؤشرات	العلامات المرجعية	المعيار	م	الجال
١٠	١	الإيمان بالقدر	٦	
٣	١	مفهوم الطهارة وأحكامها .	١	العبادات
٩	١	مفهوم الصلاة وأحكامها .	٢	
٧	١	مفهوم الزكاة وأحكامها .	٣	
-	-	مفهوم الصوم وأحكامها .	٤	
٦	١	مفهوم الحج وأحكامها .	٥	
١٥	١	المعاملات الاجتماعية .	١	المعاملات
٦	١	المعاملات المالية والمدنية .	٢	
٦	١	القضايا والحدود .	٣	
٦	١	علاقته بأهله وعشيرته .	١	القيم والآداب
٧	١	علاقته ببيئته ومجتمعه .	٢	
٧	١	علاقته بالمجتمع الإنساني .	٣	
٦	١	سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) .	١	السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية
٦	١	سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين .	٢	
٧	١	قصص الأنبياء والمرسلين .	٣	
١١	١	الحضارة الإسلامية .	١	الحضارة
(٦/٧/٥)	٣	مصادر التشريع الإسلامي .	١	مصادر التشريع

جداول المعايير والعلامات المرجعية وعدد المؤشرات لمجالات محتوى التربية الدينية الإسلامية
(المجال الأول: الإيمان)

م	المعيار	العلامات المرجعية			
		من ١-٣	من ٤-٦	من ٧-٩	من ١٠-١٢
١	الإيمان بالله	يتعرف بعض صفات الله عز وجل وأسمائه من خلال بعض أجناس الكون المحيطة بالطفل مثل: النباتات، الطيور، الأشجار، الحيوانات.	يتعرف مقتضى الإيمان بالله تعالى للمسلم.	يستدل بمظاهر خلق الله - تعالى - في الأنفس والأفاق على وجود الله عز وجل واتصافه بصفات الكمال كالقدرة والسمع والعلم والبصر والعلم والإيمان بذلك.	ينتقد بعض الاتجاهات الفكرية التي تسعى إلى إضعاف عقيدة الإيمان بالله عز وجل.
		عدد المؤشرات			
		٨	١٠	١٠	١٠
٢	الإيمان بالملائكة	يتعرف بعض المعلومات عن الملائكة من القرآن الكريم والسنة النبوية.	يتعرف مهمة بعض الملائكة.	يرسخ الإيمان بالملائكة ويدفع الشبهات الواردة حولهم.	-
		عدد المؤشرات			
		٥	٥	٨	-
٣	الإيمان بالكتب السماوية	يتعرف القرآن الكريم.	يتعرف على الكتب السماوية ومنزلة القرآن الكريم منها.	يؤمن بالقرآن الكريم وبهيمنته على الكتب السماوية الأخرى.	يوثق صلته بالقرآن الكريم.
		عدد المؤشرات			

م	المعيار	العلامات المرجعية			
		من ١-٣	من ٤-٦	من ٧-٩	من ١٠-١٢
		٤	٥	٦	٣
٤	الإيمان بالرسول	يتعرف أولي العزم من الرسول عليهم السلام.	يتعرف مهمة الرسل والأنبياء عليهم السلام.	يتعرف منزلة الرسل والأنبياء عليهم السلام عند الله تعالى وصفاتهم وواجبات الإيمان بهم.	يتعرف الحكمة من إرسال الرسل والأنبياء ويرد
		عدد المؤشرات			
		٥	٥	٣	٣
٥	الإيمان باليوم الأخر	يتعرف مصير الطائعين والعصاة يوم القيامة.	يتعرف مشاهد يوم القيامة في ضوء هدي القرآن الكريم والسنة النبوية.	يؤمن بيوم القيامة وأحداثه.	يفهم حقيقة الشفاعة يوم القيامة كما وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية.
		عدد المؤشرات			
		٥	٦	٥	٥
٦	الإيمان بالقدر	—	يشكر الله على السراء والضراء.	يرضى بقضاء الله تعالى فيما يصيبه من خير وشر.	يصحح بعض المعتقدات والأفكار التي تتناقض مع مقتضى الإيمان بالقدر
		عدد المؤشرات			
		—	٥	٧	١٠

جداول المعايير والعلامات المرجعية وعدد المؤشرات لمجالات محتوى التربية الدينية الإسلامية
(المجال الثاني: العبادات)

م	المعيار	العلامات المرجعية			
		من ١-٣	من ٤-٦	من ٧-٩	من ١٠-١٢
١	الطهارة	(١) يلتزم بنظافة جسمه وملبسه والمكان الذي يعيش فيه.	يتعرف فضل الوضوء وفرائضه وسننه وتواقضه.	يتعرف حقيقة أنواع أخرى من الطهارة كالتييم والغسل والمسح على الخفين والمسح على الجبيرة.	يتعرف يسر الإسلام في مشروعية الرخص الدينية.
		(٢) يتوضأ للصلاة.			
		المؤشرات			
		٩	٧	١٣	٣
٢	الصلاة	يتعرف معنى الصلاة وأعمالها وكيفية أدائها على الوجه الصحيح.	يحرص على أداء الصلوات المفروضة والمسنونة.	يتعرف دور المسجد وأثر صلاة الجماعة في المجتمع.	يتعرف حكمة مشروعية الصلوات النوافل، كصلاة التراويح والاستسقاء والاستخارة.
		المؤشرات			
		٨	٧	٨	٩
٣	الزكاة	يتعرف أن الزكاة ركن من أركان الإسلام.	يقدر الأثر الاجتماعي والاقتصادي للزكاة.	يدرك أهمية الزكاة والصدقة في تحقيق التكافل الاجتماعي.	يعي أن الزكاة لها دور في حل مشكلات المجتمع.
		المؤشرات			
		٥	٥	٧	٧

م	المعيار	العلامات المرجعية			
		من ١-٣	من ٤-٦	من ٧-٩	من ١٠-١٢
٤	الصوم	يتعرف أن الصوم ركن من أركان الإسلام.	يتأدب بأدب الصوم	يتعرف الأثر النفسي والاجتماعي للصوم من خلال فهم أحكامه الشرعية.	
		المؤشرات			
		٥	٨	٧	-
٥	الحج	يتعرف أن الحج ركن من أركان الإسلام.	يستخلص الآثار النفسية والاجتماعية لفريضة الحج.	يتعرف أعمال الحج والعمرة.	يرد الشبهات المثارة حول الحج والتصرفات التي لا تتماشى مع مشروعيته.
		المؤشرات			
		٦	٥	٦	٦

جداول المعايير والعلامات المرجعية وعدد المؤشرات لمجالات محتوى التربية الدينية الإسلامية
(المجال الثالث: المعاملات)

م	المعيار	العلامات المرجعية			
		من ١-٣	من ٤-٦	من ٧-٩	من ١٠-١٢
١	المعاملات الاجتماعية	—	يتعرف بعض حقوق الطفل على والديه.	يتعرف حقوق كل من الزوجين على الآخر.	يتعرف مقصد الشريعة في الحفاظ على النسل وبناء الأسرة والحفاظ على المجتمع من خلال تشريعات فقه الأسرة.
		المؤشرات			
		-	٤	٩	١٥
٢	المعاملات المالية والمدنية	—	يدرك التكافل الإسلامي في مشروعية المعاملات المالية والمدنية.	يتعرف حكمة التشريع لأنواع وصور مختلفة من المعاملات المالية.	يتعرف موقف الشريعة في بعض صور المعاملات المالية المعاصرة.
		المؤشرات			
		-	٥	٦	٦
٣	القضايا والحدود	—	—	—	يتعرف غاية الإسلام في حماية المجتمع من الجريمة.
		المؤشرات			
		-	-	-	٦

جداول المعايير والعلامات المرجعية وعدد المؤشرات لمجالات محتوى التربية الدينية الإسلامية
(المجال الرابع: القيم والآداب)

م	المعيار	العلامات المرجعية			
		من ١-٣	من ٤-٦	من ٧-٩	من ١٠-١٢
١	علاقته بأهله وعشيرته	يتعاون مع الآخرين في حب واحترام	يبر والديه متحلياً بالأخلاق الحسنة	يحسن التعامل مع الأقارب والأهل والأصدقاء	يحترم الآخرين في معاملاته
		عدد المؤشرات			
		٧	٨	٧	٦
٢	علاقته ببيئته ومجتمعه	يحافظ علي المرافق العامة في مجتمعه	يتعاون مع الآخرين في الحفاظ علي بيئته وحمايتها	يلتزم أدب الحوار مع الآخر مع تقديره واحترامه	يتعرف إخوة الإيمان والوطن والإنسانية وواجبه نحوهم .
		عدد المؤشرات			
		٥	٧	٧	٧
٣	علاقته بالمجتمع الإنساني	يتعرف وحدة الجنس البشري في الدين الإسلامي	يتعرف حفظ العهد والمواثيق في الإسلام	يتعرف عوامل انتشار الإسلام	يعيش في أمن وسلام مع أصحاب الديانات الأخرى
		عدد المؤشرات			
		٣	٣	٧	٧

جداول المعايير والعلامات المرجعية وعدد المؤشرات لمجالات محتوى التربية الدينية الإسلامية
(المجال الخامس: السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية)

م	المعيار	العلامات المرجعية			
		من ١ - ٣	من ٤ - ٦	من ٧ - ٩	من ١٠ - ١٢
١	سيرة الرسول ﷺ	يتعرف أحوال النبي ﷺ وأحوال العرب قبل البعثة	يتعرف بعض جوانب من حياة النبي ﷺ	يقسدي بالنبي ﷺ في التخطيط والأخذ بالأسباب	يبين الأسس التي أقام عليه الرسول ﷺ الدولة الإسلامية
		عدد المؤشرات			
		٥	٧	٧	٦
٢	سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين	يتعرف جوانب من أخلاق أصحاب الرسول ﷺ وأمتهات المؤمنين	يتعرف جوانب من سيرة أصحاب رسول الله ﷺ	يستخلص الدروس والعظات والعبر من الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين	يتعرف جهود بعض الشخصيات الإسلامية في نشر الإسلام
		عدد المؤشرات			
		٣	٤	٦	٦
٣	قصص الأنبياء والمرسلين والصالحين	يتعرف قصة سيدنا آدم ونوح وصالح وهود	يتعرف قصة سيدنا إبراهيم وإسماعيل ويوسف ولقمان	يستخلص العبر والعظات من القصص القرآني	يستخلص العبر والعظات من القصص القرآني
		عدد المؤشرات			
		٥	٤	٣	٧

جداول المعايير والعلامات المرجعية وعدد المؤشرات لمجالات محتوى التربية الدينية الإسلامية

(المجال السادس: الحضارة الإسلامية)

م	المعيار	العلامات المرجعية			
		من ١-٣	من ٤-٦	من ٧-٩	من ١٠-١٢
١	مفهوم الحضارة ومقوماتها	—	يُعرف بعض صور العمارة الإسلامية	يُعرف مقومات الحضارة الإسلامية	يُعرف أثر الحضارة الإسلامية في الحضارات الأخرى
		عدد المؤشرات			
		-	٧	٦	١١

جداول المعايير والعلامات المرجعية وعدد المؤشرات لمجالات محتوى التربية الدينية الإسلامية

(المجال السابع: مصادر التشريع الإسلامي)

م	المعيار	العلامات المرجعية			
		من ١-٣	من ٤-٦	من ٧-٩	من ١٠-١٢
١	مصادر التشريع الإسلامي	يحفظ قدرا من القرآن الكريم والسنة النبوية موضحا العلاقة بينهما	يُعرف محتويات القرآن الكريم والسنة النبوية	(١) يُعرف بعض خصائص القرآن الكريم	(١) يُعرف بعض أوجه الإعجاز للقرآن الكريم
		موضحا العلاقة بينهما			
		موضحا العلاقة بينهما	يُعرف محتويات القرآن الكريم والسنة النبوية	(٢) يُقدر جهود العلماء في الحفاظ علي السنة الشريفة	(٢) يُعرف علم مصطلح الحديث وأهميته
				(٣) يُعرف بعض خصائص التشريع الإسلامي ومراحل	(٣) يدل علي مصادر التشريع الفرعية.

العلامات المرجعية				المعيار	م
من ١٢-١٠	من ٩-٧	من ٦-٤	من ٣-١		
عدد المؤشرات					
(٦/٧/٥)	(٣/٦/٩)	١٠	٨		

معلومات
حرة

معايير مجالات محتوى التربية الدينية الإسلامية

تضمن هذه الخريطة معايير مجالات محتوى التربية الدينية الإسلامية لكل من التعليم الأساسي والتعليم الثانوي

العام، والجداول التالية توضح ذلك:

جدول (١)

معايير محتوى مجال الإيمان وتمثيلها بمراحل التعليم

م	المعيار	المراحل			
		١٢-١٠	٩-٧	٦-٤	٣-١
١	الإيمان بالله	√	√	√	√
٢	الإيمان بالملائكة	-	√	√	√
٣	الإيمان بالكتب السماوية	√	√	√	√
٤	الإيمان بالرسول	√	√	√	√
٥	الإيمان باليوم الآخر	√	√	√	√
٦	الإيمان بالقدر	√	√	√	-

جدول (٢)

معايير محتوى مجال العبادات وتمثيلها بمراحل التعليم

٢	المعيار	المراحل			
		١٢-١٠	٩-٧	٦-٤	٣-١
١	الطهارة وأحكامها	√	√	√	√
٢	الصلاة وأحكامها	√	√	√	√
٣	الزكاة وأحكامها	√	√	√	√
٤	الصوم وأحكامه	-	√	√	√
٥	الحج وأحكامه	√	√	√	√

جدول (٣)

معايير محتوى مجال المعاملات وتمثيلها بمراحل التعليم

٢	المعيار	المراحل			
		١٢-١٠	٩-٧	٦-٤	٣-١
١	المعاملات الاجتماعية	√	√	√	-
٢	المعاملات المالية والمدنية	√	√	√	-
٣	القضايا والحدود	√	-	-	-

جدول (٤)

معايير محتوى مجال القيم والآداب وتمثيلها بمراحل التعليم

٢	المعيار	المراحل			
		١٢-١٠	٩-٧	٦-٤	٣-١
١	علاقته بأهله وعشيرته	√	√	√	√
٢	علاقته ببيئته ومجتمعه	√	√	√	√
٣	علاقته بالمجتمع الإنساني	√	√	√	√

جدول (٥)

معايير محتوى مجال السيرة النبوية والشخصيات وتمثيلها بمراحل التعليم

٢	المعيار	المراحل			
		١٢-١٠	٩-٧	٦-٤	٣-١
١	سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم	√	√	√	√
٢	سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين	√	√	√	√
٣	قصص الأنبياء والمرسلين والصالحين	√	√	√	√

جدول (٦)

معايير محتوى مجال الحضارة الإسلامية وتمثيلها بمراحل التعليم

المراحل				المعيار	٢
١٢-١٠	٩-٧	٦-٤	٣-١		
√	√	√	-	الحضارة الإسلامية	١

جدول (٧)

معايير محتوى مجال مصادر التشريع الإسلامي وتمثيلها بمراحل التعليم

المراحل				المعيار	٢
١٢-١٠	٩-٧	٦-٤	٣-١		
√	√	√	√	مصادر التشريع الإسلامي	١

ملخص أعداد معايير والعلامات المرجعية والمؤشرات

تضمن الجداول التالية بيان بأعداد المعايير والعلامات المرجعية والمؤشرات لمحتوى التربية الدينية الإسلامية

بالمراحل التعليمية:

جدول (١)

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث الأساسي

م	المجال	المعايير	العلامات المرجعية	المؤشرات
١	الإيمان	٦	٦	٢٧
٢	العبادات	٥	٦	٣٣
٣	المعاملات	-	-	-
٤	القيم والآداب	٣	٣	١٥
٥	السيرة النبوية	٣	٣	١٣
٦	الحضارة الإسلامية	-	-	-
٧	مصادر التشريع الإسلامي	١	١	٨

جدول (٩)

من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس الأساسي

م	المجال	المعايير	العلامات المرجعية	المؤشرات
١	الإيمان	٦	٦	٤١
٢	العبادات	٥	٦	٣٢
٣	المعاملات	٣	٢	٩
٤	القيم والآداب	٣	٣	١٨
٥	السيرة النبوية	٣	٣	١٥
٦	الحضارة الإسلامية	١	١	٧
٧	مصادر التشريع الإسلامي	١	١	١٠

جدول (١٠)

من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع الأساسي

م	المجال	المعايير	العلامات المرجعية	المؤشرات
١	الإيمان	٦	٦	٣٩
٢	العبادات	٥	٥	٤١
٣	المعاملات	٣	٢	١٥
٤	القيم والآداب	٣	٣	٢١
٥	السيرة النبوية	٣	٣	١٦
٦	الحضارة الإسلامية	١	١	٦
٧	مصادر التشريع الإسلامي	١	٣	١٨

جدول (١١)

من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر الثانوي

م	المجال	المعايير	العلامات المرجعية	المؤشرات
١	الإيمان	٦	٥	٣٤
٢	العبادات	٥	٤	٢٥
٣	المعاملات	٣	٣	٢٧
٤	القيم والآداب	٣	٣	٢٠
٥	السيرة النبوية	٣	٣	٢٠
٦	الحضارة الإسلامية	١	١	١١
٧	مصادر التشريع الإسلامي	١	٣	١٨

المجالات والمعايير والعلامات المرجعية والمؤشرات

لمادة التربية الدينية الإسلامية وفق المراحل

- ❖ من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث (١-٣)
- ❖ من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس (٤-٦)
- ❖ من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع (٧-٩)
- ❖ من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر (١٠-١٢)

المرحلة: من الصف الأول إلى نهاية الصف

الثالث الابتدائي

(٣-١)

❖ مجال الإيمان

❖ مجال العبادات

❖ مجال القيم والآداب

❖ مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية

❖ مجال مصادر التشريع الإسلامي

مجال الإيمان

- ❖ المعيار الأول: يؤمن بالله تعالى، ويتعرف أسمائه وصفاته
- ❖ المعيار الثاني: يؤمن بالملائكة ويعرف صفاتهم
- ❖ المعيار الثالث: يؤمن بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية
- ❖ المعيار الرابع: يؤمن برسول الله تعالى وأنبيائه
- ❖ المعيار الخامس: يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يؤمن بالله تعالى، ويتعرف أسماءه وصفاته	
<ul style="list-style-type: none"> • يفهم معنى قول " لا إله إلا الله محمد رسول الله" • يستشهد على وحدانية الله تعالى ببعض ظواهر الكون المحيطة به • يحفظ من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ما يدل على وحدانية الله • يعطي أمثلة من الواقع على أن الرازق هو الله • يتلو بعض قصار السور الدالة على صفات (الوحدانية، والقادر، والرازق، والرحمن، والرحيم) لله تعالى • يحفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة على صفة الرحمة لله تعالى • يستشعر عظمة الله تعالى من مشاهداته لما حوله • يحكي قصة نبي الله تعالى نوح في دعوته قومه لعبادة ربه • يشكر الله على نعمه التي هيأ له بها أسباب الحياة • يجمع بعض الصور المعبرة عن مظاهر خلق الله تعالى التي تشهد بوجوده سبحانه وتعالى • يردد بعض الأناشيد التي تتحدث عن بعض الصفات لله تعالى 	<p>ع.م.أ. ١: يتعرف بعض صفات الله عز وجل وأسمائه من خلال بعض أجناس الكون المحيطة بالطفل مثل: النباتات، الطيور، الأشجار، الحيوانات.</p>
المعيار الثاني: يؤمن بالملائكة ويعرف صفاتهم	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف أن الملائكة خلق الله • يعرف أن الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان 	<p>ع.م.أ. ١: يعرف بعض المعلومات عن الملائكة من القرآن الكريم والسنة</p>

Indicators المؤشرات	العلامات المرجعية Benchmarks
<ul style="list-style-type: none"> • يسمي أسماء بعض الملائكة • يتحدث عن قصة جبريل - عليه السلام - حين نزول الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء • يحفظ الآية الكريمة (أَمَّا الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ . . الآية) البقرة: ١٨٤ . 	النبوية .
المعيار الثالث: يؤمن بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف أسماء الكتب السماوية • يذكر قصة نزول جبريل عليه السلام بالقرآن الكريم على الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء • يتلو بعض قصار السور والآيات القرآنية التي تتحدث عن بدء نزول الوحي • يردد نشيدا عن القرآن الكريم وصفته . 	ع.م.١: يعرف على القرآن الكريم .
المعيار الرابع: يؤمن برسول الله تعالى وأنبيائه	
<ul style="list-style-type: none"> • يذكر أسماء أولي العزم من الرسل • يعرف أن محمدا صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء • يعرف قصة مولده صلى الله عليه وسلم • يحفظ بعض الآيات القرآنية المتعلقة بأولى العزم من الرسل • يردد بعض الأناشيد عن النبي صلى الله عليه وسلم . 	ع.م.١: يعرف أولي العزم من الرسل عليهم السلام .

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الخامس: يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف أن الجنة للطائعين، وأن النار للعاصين • يحفظ بعض الآيات القرآنية الكريمة التي تتحدث عن جزاء المتقين والكافرين • يحفظ بعض الأحاديث الشريفة المتعلقة باليوم الآخر • يذكر بعض صور النعيم والعذاب الذي أعده الله تعالى للطائعين والعصاة • يعطي أمثلة للأعمال التي تؤدي إلى الجنة والنار. 	<p>ع.م.أ: ١: يتعرف مصير الطائعين والعصاة يوم القيامة.</p>

مجال العبادات

❖ المعيار الأول: يعرف مفهوم الطهارة، ويفهم أحكامها، ويقدر أهميتها، ويؤديها بصورة صحيحة

❖ المعيار الثاني: يعرف معنى الصلاة وأنواعها وأحكامها .

❖ المعيار الثالث: يعرف معنى الزكاة وأحكامها

❖ المعيار الرابع: يعرف معنى الصوم وأحكامه

❖ المعيار الخامس: مفهوم أحكام الحج وكيفية أدائه

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يعرف مفهوم الطهارة، ويفهم أحكامها، ويقدر أهميتها، ويؤديها بصورة صحيحة	
<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على نظافة بدنه ومكانه وأدواته • يصف كيفية التطهر • يحفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة التي تحث على الطهارة • يعدل في استخدام المياه. 	<p>ع.م.١: يلتزم بنظافة جسمه وملبسه والمكان الذي يعيش فيه.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يصف محتوى الصور والرسوم التي توضح كيفية الوضوء • يتوضأ الوضوء الصحيح • يشير إلى الأخطاء التي تقع من زملائه عند الوضوء • يحفظ بعض الآيات القرآنية المتعلقة بالطهارة والوضوء • يردد بعض الأناشيد التي تدعو إلى الطهارة والنظافة. 	<p>ع.م.٢: يتوضأ للصلاة.</p>
المعيار الثاني: يعرف معنى الصلاة وأنواعها وأحكامها.	
<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ الفاتحة وبعض قصار السور • يحفظ كلمات الأذان والإقامة وصيغة التشهد • يحفظ نشيدا عن فضل الصلاة • يروي قصة بدء الأذان 	<p>ع.م.١: تعرف معنى الصلاة وأعمالها وكيفية أدائها على الوجه الصحيح.</p>

Indicators المؤشرات	العلامات المرجعية Benchmarks
<ul style="list-style-type: none"> • يصف محتوى الصور والرسوم التي توضح أعمال الصلاة • يعرف مواقيت الصلاة وعدد ركعات الصلوات المفروضة • يؤدي الصلاة بصورة صحيحة • يقدر فضل صلاة الجماعة ومشروعيتها . 	
المعيار الثالث: يعرف معنى الزكاة وأحكامها	
<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على مساعدة المحتاج • يشارك في أعمال الخير • يحفظ بعض الآيات التي تتحدث عن الزكاة • يحفظ بعض الأحاديث الشريفة المتعلقة بالصدقة والزكاة • يحفظ نشيدا عن فضل الصدقة والزكاة . 	<p>ع.م.١: تعرف أن الزكاة ركن من أركان الإسلام.</p>
المعيار الرابع: يعرف معنى الصوم وأحكامه	
<ul style="list-style-type: none"> • يصف احتفال المسلمين بقدم شهر رمضان • يردد بعض الأناشيد عن فضل الصوم وشهر رمضان • يعرف أهمية الصوم • يصف مظاهر الاحتفال بعيد الفطر • يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة الدالة على الصوم . 	<p>ع.م.١: تعرف أن الصوم ركن من أركان الإسلام</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الخامس: مفهوم أحكام الحج وكيفية أدائه	
<ul style="list-style-type: none"> • يحكي قصة زمزم والسعي بين الصفا والمروة • يحفظ بعض الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة الدالة بالحج • يحكي قصة الذبيح إسماعيل عليه السلام وقصة أصحاب الفيل • يسمي الأماكن المقدسة التي تشد إليها الرحال • يشرح مضمون الصور والرسوم التي توضح فريضة الحج • يصف مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى المبارك. 	<p>١.٢٠.٤: تعرف أن الحج ركن من أركان الإسلام</p>

مجال القيم والآداب

❖ المعيار الأول: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته

❖ المعيار الثاني: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه

❖ المعيار الثالث: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته	
<ul style="list-style-type: none"> • يطيع والديه ومدرسيه • يساعد المحتاج وكبير السن والضعيف • يلقي السلام ويرده • يرحب بالضيوف • يستأذن عند الدخول • يسم الله عند الطعام مع أكله باليد اليمني • يتعاون مع زملائه. • يحفظ بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بالقيم والآداب الإسلامية 	<p>ع.م.ع ١: يتعاون مع الآخرين في حب واحترام.</p>
المعيار الثاني: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه	
<ul style="list-style-type: none"> • يساعد في تجميل الفصل والمدرسة ونظافة البيت والمرافق العامة • - يلتزم بأداب الطريق • - يتعرف آداب الإسلام في معاملة الجيران • - يتجنب الغيبة والنميمة والسخرية من الآخرين • - يرحم الطير والحيوان • يحفظ بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بعلاقته ببيئته ومجتمعه 	<p>ع.م.ع ١: يحافظ علي المرافق العامة في المجتمع.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الثالث: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني	
<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ نصوصا من القرآن والسنة تؤكد وحدة الجنس البشري • يحترم الآخرين وان اختلفوا معه في العقيدة والجنس واللون • - يعرف أن الناس جميعا خلقوا من أصل واحد - آدم وحواء عليهما السلام 	<p>ع.م.١: تعرف وحدة الجنس البشري في الدين الإسلامي.</p>

مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية

❖ المعيار الأول: يتعرف سيرة النبي ﷺ من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به

❖ المعيار الثاني: يعرف سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم

❖ المعيار الثالث: يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يتعرف سيرة النبي ﷺ من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به	
<ul style="list-style-type: none"> • يذكر اسم النبي صلى الله عليه وسلم ونسبه الشريف • يصف حياة النبي صلى الله عليه وسلم في طفولته وصباه • يصف أحوال العرب قبل البعثة المحمدية • يعدد بعض أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم • يلتزم آداب النبي صلى الله عليه وسلم في سلوكه وفي شأنه كله 	<p>ع.م.ع ١: يتعرف أحوال النبي ﷺ وأحوال العرب قبل البعثة.</p>
المعيار الثانى: يعرف سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم	
<ul style="list-style-type: none"> • يذكر أسماء بعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وأمّهات المؤمنين • يتعرف أهم سماتهم الأخلاقية والسلوكية • - يحبهم ويقتدي بهم. 	<p>ع.م.ع ١: يتعرف جوانب من أخلاق أصحاب الرسول ﷺ وأمّهات المؤمنين.</p>
المعيار الثالث: يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم	
<ul style="list-style-type: none"> • يروي قصة سيدنا آدم • يحكي قصة سيدنا نوح عليه السلام • يحكي قصة سيدنا صالح مع قومه • يروي قصة هود مع قومه 	<p>ع.م.ع ١: يتعرف قصة سيدنا آدم ونوح وصالح وهود.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
• يستخلص العبرة من قصص الأنبياء المذكورين .	

معلومات

مجال مصادر التشريع الإسلامي

❖ المعيار الأول: تعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع

وصونه من الانحراف

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<p>المعيار الأول: يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من القرآن الكريم ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت. • يتلو بعض قصار سور القرآن الكريم وآياته • يفهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو. • يعرف أن القرآن الكريم هو المعجزة العظمى للنبي ﷺ • يعرف أسماء القرآن الكريم وعدد سور القرآن وأجزائه • يعرف كيف جمع القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ • يعرف العلاقة بين القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. • يحفظ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت. 	<p>ع.م.أ.١: يحفظ قدرا من القرآن الكريم والسنة موضحا العلاقة بينهما.</p>

المرحلة: من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس

الابتدائي

(٤-٦)

❖ مجال الإيمان

❖ مجال العبادات

❖ مجال المعاملات

❖ مجال القيم والآداب

❖ مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية

❖ مجال الحضارة الإسلامية

❖ مجال مصادر التشريع الإسلامي

مجال الإيمان

- ❖ المعيار الأول: يؤمن بالله تعالى، ويتعرف أسمائه وصفاته
- ❖ المعيار الثاني: يؤمن بالملائكة ويعرف صفاتهم
- ❖ المعيار الثالث: يؤمن بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى
- ❖ المعيار الرابع: يؤمن برسول الله تعالى وأنبيائه
- ❖ المعيار الخامس: يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث
- ❖ المعيار السادس: يفهم معني القدر ويؤمن به

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يؤمن بالله تعالى، ويعترف بأسماءه وصفاته	
<ul style="list-style-type: none"> • يستدل ببعض آيات القرآن الكريم والأحاديث الشريفة على أن الله تعالى واحد لا شريك له • يعمق فكرته عن الوحدانية لله تعالى بالنظر إلى بعض مظاهر النظام في الكون • يذكر بعض مظاهر رحمة الله تعالى بالإنسان من مشاهداته • يفسر معنى: أن الكون سخره الله تعالى للإنسان • يحفظ آية الكرسي ليدرك معنى إحاطة علم الله تعالى بمخلوقاته • يجتنب السلوكيات التي لا تتفق مع مقتضى الإيمان بالله تعالى • يخاف الله تعالى في معاملاته مع الآخرين • يتلو بعض الآيات القرآنية الدالة على صفات الله تعالى. • يبسط معاني العبارات الإسلامية وإيماءاتها، مثل " الله أكبر، سبحان ربي العظيم، سبحان ربي الأعلى، سمع الله لمن حمده، . . .". 	<p>ع.م.١: يعرف مقتضى الإيمان بالله تعالى للمسلم.</p>
المعيار الثاني: يؤمن بالملائكة ويعرف صفاتهم	
<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين خلق الإنسان والملائكة والجن • يقارن بين موقف الإنسان والجن والملائكة بالنسبة للأوامر الإلهية 	<p>ع.م.١: يعرف مهمة بعض الملائكة.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ بعض الآيات القرآنية التي توضح طبيعة عمل الملائكة • يذكر بعض صفات الملائكة والجن • يتعرف وظيفة بعض الملائكة الذين ذكروا بأسمائهم في الكتاب والسنة. 	
المعيار الثالث: يؤمن بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف على من نزلت الكتب السماوية • يبين علاقة القرآن الكريم بالكتب السماوية • يذكر حكم الإيمان بالكتب السماوية السابقة • يحفظ بعض الآيات القرآنية التي توضح أن الإيمان بالكتب السماوية ركن أساسي من أركان الإيمان • يتلو بعض الآيات القرآنية التي تسجل سير الأنبياء السابقين والكتب السماوية المنزلة عليهم. 	<p>ع.م.١: يتعرف على الكتب السماوية السابقة ومنزلة القرآن الكريم منها.</p>
المعيار الرابع: يؤمن برسول الله تعالي وأنبيائه	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مهام الرسل عليهم السلام التي بلغوها إلى أقوامهم • يذكر مواقف من دعوة الرسول لقومه • يعرف سيرة بعض الأنبياء وأشهر معجزاتهم • يتلو بعض قصار السور التي تحكي موقف الرسول مع قومه • يردد بعض الأناشيد عن أخلاق الرسل عليهم السلام. 	<p>ع.م.١: يتعرف مهمة الرسل والأنبياء عليهم السلام.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الخامس: يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف أن هناك ملائكة يكتبون أعمال الإنسان الصالحة وغير الصالحة للعرض يوم الحساب • يعرف أن الحياة الدنيا رحلة إلى الحياة الآخرة التي أعد الله فيها النعيم لعباده الطائعين • يعرف بعض مشاهد يوم القيامة • يحفظ بعض الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة التي تصور أحداث يوم القيامة • يعرف الحكمة من الحساب يوم القيامة . • يعرف مهمة الإنسان في الدنيا قبل أن ينتقل إلى الآخرة. 	<p>ع.م.١: يعرف مشاهد يوم القيامة في ضوء هدي القرآن الكريم والسنة النبوية .</p>
المعيار السادس: يفهم معني القدر ويؤمن به	
<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين الخير والشر • يصبر عند الإصابة بالألم • يشكر الله على نعمه • يرضى بما يقدمه والداه له من طعام وكساء • يحفظ بعض الآيات القرآنية التي تعرض نعم الله تعالى على الإنسان . 	<p>ع.م.١: يشكر الله على السراء والضراء .</p>

مجال العبادات

❖ المعيار الأول: يعرف مفهوم الطهارة، ويفهم أحكامها، ويقدر أهميتها، ويؤديها بصورة صحيحة

❖ المعيار الثاني: يعرف معنى الصلاة، وأنواعها، وأحكامها

❖ المعيار الثالث: يعرف معنى الزكاة، وأحكامها وأهميتها

❖ المعيار الرابع: يعرف معنى الصوم، وأحكامه وأهميته

❖ المعيار الخامس: يعرف أحكام الحج وأهميته وكيفية أدائه

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يعرف مفهوم الطهارة، ويفهم أحكامها، ويقدر أهميتها، ويؤديها بصورة صحيحة	
<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من القرآن الكريم والسنة النبوية ما يستدل به على مشروعية الطهارة • يبين الحكمة من مشروعية الطهارة • يصف أنواع المياه وما يصلح منها للطهارة • يعرف شرط طهارة المكان والملبس للصلاة • يذكر فضل الوضوء • يفرق بين فرائض الوضوء وسننه • يعرف نواقض الوضوء. 	<p>ع.م.١: يعرف فضل الوضوء وفرائضه وسننه ونواقضه.</p>
المعيار الثاني: يعرف معنى الصلاة، وأنواعها، وأحكامها	
<ul style="list-style-type: none"> • يستدل من القرآن الكريم والسنة النبوية على مشروعية الصلاة • يحرص على أداء صلاة الجماعة • يذكر الصلوات المستنونة وعدد ركعاتها • يبين حكمة مشروعية الصلاة في الإسلام • يعرف فضل صلاة الجمعة والعيدين وأحكامهما وكيفية أدائهما • يؤدي الصلوات المفروضة والنوافل على الوجه الصحيح • يحفظ بعض السور والآيات القرآنية ليقراها في الصلاة. 	<p>ع.م.١: يحرص على أداء الصلوات المفروضة والمستنونة.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الثالث: يعرف معنى الزكاة، وأحكامها وأهميتها	
<ul style="list-style-type: none"> • يفرق بين مفهوم الصدقة ومفهوم الزكاة • يحفظ من القرآن والسنة الشريفة ما يستدل به على مشروعية الزكاة • يعرف حكمة مشروعية الزكاة والأموال التي تجب فيها • يحفظ آية مصارف الزكاة • يفرق بين زكاة الفطر وزكاة المال. 	<p>ع.م.١: يقدر الأثر الاجتماعي والاقتصادي للزكاة</p>
المعيار الرابع: يعرف معنى الصوم، وأحكامه وأهميته	
<ul style="list-style-type: none"> • يعين كيفية ثبوت شهر رمضان • يعرف حكمة مشروعية الصوم والفرق بين أنواعه • يذكر ما يباح للصائم من المضمضة والسواك • يذكر مبطلات الصوم والأعذار المبيحة للفطر في رمضان • يعرف فضل ليلة القدر • يرد شبهة أن الصوم يعطل الإنتاج • ينتقد بعض تصرفات الصائمين التي تعارض مع مقتضى الصوم • يستخلص العلاقة بين صوم رمضان وقراءة القرآن الكريم. 	<p>ع.م.١: يتأدب بأداب الصوم.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الخامس: يعرف أحكام الحج وأهميته وكيفية أدائه	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف معنى الحج . • يعين المواقيت الزمنية والمكانية للحج • يعرف حكمة مشروعية الحج وأركانه وواجباته • يفرق بين الحج والعمرة • يحفظ بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة المتعلقة بالحج والعمرة . 	<p>ع.م.١: يستخلص الآثار النفسية والاجتماعية لفريضة الحج</p>

مجال المعاملات

❖ المعيار الأول: يترسم الهدي الإسلامي في أحكام الأسرة

❖ المعيار الثاني: يتعرف صورا من المعاملات المالية والمدنية

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يترسم الهدي الإسلامي في أحكام الأسرة	
<ul style="list-style-type: none"> • يبين حكم التفضيل بين الأبناء • يعين عورة الرجل والمرأة • يصف الزي (اللباس) الشرعي • يستدل بالأحاديث الشريفة على حكم تشبه أحد الجنسين بالآخر. 	<p>ع.م. ١: يعرف بعض حقوق الطفل على والديه</p>
المعيار الثاني: يتعرف صوراً من المعاملات المالية والمدنية	
<ul style="list-style-type: none"> • يحدد واجبات المسلم تجاه المال العام • يعدد آداب البيوع في الإسلام • يقدر دعوة الإسلام إلى العمل والادخار • يلخص أحكام الوديعة (الأمانات) • يبين حكم التسلية وقضاء الوقت في الألعاب. 	<p>ع.م. ١: يدرك التكافل الإسلامي في مشروعية المعاملات المالية والمدنية.</p>

مجال القيم والآداب

❖ المعيار الأول: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته

❖ المعيار الثاني: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه

❖ المعيار الثالث: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته	
<ul style="list-style-type: none"> • يتجنب المراءوغة والكذب • يرد الأمانة إلى أهلها • يتجنب الألفاظ البذيئة • يساعد أهله في أعمال البيت • يحترم كل مهنة في المجتمع • يشكر والديه على ما يقدماه له من واجبات • يعدد حقوق الطفل على والديه • يذكر عاقبة عقوق الوالدين . 	<p>ع.م. ١: يبر والديه متحلياً بالأخلاق الحسنة.</p>
المعيار الثاني: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه	
<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة التعاون بين أفراد المجتمع في خدمة البيئة • يذكر أمثلة للتعاون بين أفراد المجتمع على أعمال البر والتقوى • يشترك مع زملائه في مشروعات الخدمة العامة بالمدرسة • يتجنب الصياح ورفع الصوت • يحترم حاجة المريض إلى الراحة • يدعو زملاءه إلى عمل الخير 	<p>ع.م. ١: يتعاون مع الآخرين في الحفاظ على بيئته وحمايتها .</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
• يبين آداب الإسلام في المحافظة على البيئة.	
المعيار الثالث: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني	
<ul style="list-style-type: none"> • يذكر واجبات الأفراد تجاه السائحين والزائرين لمصر • يذكر دعوة الإسلام لحفظ العهود والمواثيق • يحفظ من الآيات ما يشير إلى حفظ الإسلام للعهود والمواثيق. 	<p>ع.م.ع ١: يعرف حفظ</p> <p>المهود والمواثيق في</p> <p>الإسلام.</p>

مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية

❖ المعيار الأول: يتعرف سيرة النبي ﷺ من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى

للاقتداء به

❖ المعيار الثاني: يعرف سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم

❖ المعيار الثالث: يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<p>المعيار الأول: يتعرف سيرة النبي صلى الله عليه وسلم من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يصف علاقة النبي صلى الله عليه وسلم بالسيدة خديجة رضي الله عنها • يحكي كيف أعد الله رسوله لتلقي الوحي • يروي قصة نزول الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء • يصف رحلة الإسراء والمعراج • يذكر قصة فرض الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في رحلة المعراج • يحكي مواقف من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم لقومه • يحكي مواقف من حياته صلى الله عليه وسلم الاجتماعية (الزوج والأب والجد) • يردد أناشيد دينية تؤكد بعض معاني السيرة النبوية. 	<p>ع.م.١: يتعرف بعض جوانب من حياة النبي ﷺ</p>
<p>المعيار الثاني: يعرف سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف سيرة بعض الصحابة من المهاجرين الأولين وصفاتهم • يذكر أبرز الأحداث في حياة بعض الصحابة • يذكر أمثلة من تحمل الصحابة المشاق في سبيل العقيدة الإسلامية • يحب أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ويقدي بهم 	<p>ع.م.١: يتعرف جوانب من سيرة أصحاب رسول الله ﷺ</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الثالث: يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم	
<ul style="list-style-type: none"> • يروي قصة الخليل عليه السلام • يروي قصة يوسف عليه السلام • يستخلص العبرة من قصص الأنبياء عليهم السلام • يتعرف قصة لقمان والدروس المستفادة منها 	<p>ع.م.ع ١: يحكي قصة سيدنا إبراهيم وإسماعيل ويوسف ولقمان</p>

مجال الحضارة الإسلامية

❖ المعيار الأول: يعرف مفهوم الحضارة الإسلامية ومقوماتها وحقوق الإنسان فيها وموقفها من الحضارات الأخرى

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<p>المعيار الأول: يعرف مفهوم الحضارة الإسلامية ومقوماتها وحقوق الإنسان فيها وموقفها من الحضارات الأخرى</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف خصائص عمارة المساجد مع ذكر أمثلة • يعرف بعض الأماكن الأثرية الإسلامية في العالم • يقبل على العلم والأخذ بأسباب الحضارة • يحترم حقوق الإنسان التي كفلها الإسلام • يميز بين النافع والضار من معطيات الحضارة الإنسانية • يقدر الجمال وسمو الدين بالعواطف • يعدد مظاهر الفن الإسلامي. 	<p>ع.م.١: يعرف بعض صور العمارة الإسلامية</p>

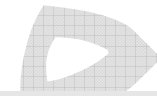
مجال مصادر التشريع الإسلامي

❖ المعيار الأول: يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<p>المعيار الأول: يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من القرآن الكريم ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت. • يدرك فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه. • يدلل علي أن القرآن الكريم مصدر من مصادر المعرفة والعلم • يتعرف بصفة عامة ما يحتويه القرآن الكريم من آداب وأحكام • يتأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم عند القراءة والإنصات • يراعي بعض أحكام التجويد أثناء التلاوة • يحفظ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت • يتعرف بصفة عامة ما تحويه السنة النبوية من آداب وأحكام • يدلل علي أن السنة النبوية مصدر من مصادر المعرفة والعلم • يبين منزلة السنة النبوية في الإسلام وصلتها بالقرآن. 	<p>ع.م.١: تعرف محتويات القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة</p>

المرحلة: من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع

(٧-٩)



- ❖ مجال الإيمان
- ❖ مجال العبادات
- ❖ مجال المعاملات
- ❖ مجال القيم والآداب
- ❖ مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية
- ❖ مجال الحضارة الإسلامية
- ❖ مجال مصادر التشريع الإسلامي

مجال الإيمان

❖ المعيار الأول: يؤمن بالله تعالى، ويتعرف أسمائه وصفاته

❖ المعيار الثاني: يؤمن بالملائكة ويعرف صفاتهم

❖ المعيار الثالث: يؤمن بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى

❖ المعيار الرابع: يؤمن برسول الله تعالى وأنبيائه

❖ المعيار الخامس: يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث

❖ المعيار السادس: يفهم معنى القدر ويؤمن به

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يؤمن بالله تعالى، ويتعرف أسماءه وصفاته	
<ul style="list-style-type: none"> • يذكر بعض دلائل قدرة الله تعالى في الأنفس والآفاق • يقدم الدليل النقلي والعقلي على حاجة الإنسان لربه عز وجل • يسرد بعض مواقف السلف الصالح في تمسكهم بقوة العقيدة والإيمان • يلخص بعض مضامين النصوص القرآنية المعبرة عن بديع صنع الله عز وجل • يجمع بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة على تكريم الله تعالى للإنسان • يجتنب التصرفات التي لا تتسجم مع مقتضى الإيمان بالله عز وجل والإخلاص في عبادته • يصوب بعض الأقوال التي لا تتسجم مع مقتضى الإيمان، مثل الحلف بغير الله وسب الدهر واللعن . الخ • يتحدث عن بعض الظواهر الكونية وأثرها في تقوية عقيدة الإيمان بالله، مثل الزلازل والبراكين والأعاصير • يفرد الله تعالى بالدعاء والحلف والنذر والاستعانة 	<p>ع.م.١: يستدل من خلال مظاهر خلق الله - تعالى - في الأنفس والآفاق على وجود الله عز وجل واتصافه بصفات الكمال</p>
المعيار الثاني: يؤمن بالملائكة ويعرف صفاتهم	
<ul style="list-style-type: none"> • يبين المقصود ببعض المفاهيم الغيبية كالروح والبعث الخ • يدفع بعض الشبهات والمعتقدات الخاطئة الواردة حول الملائكة 	<p>ع.م.١: يرسخ الإيمان بالملائكة ويدفع الشبهات</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<ul style="list-style-type: none"> • يستخلص الحكمة من تكليف الملائكة بتسجيل ما يصدر عن الإنسان من قول وفعل • يعرف دور العلم الحديث في تأكيد الإيمان بالغيبيات • يرفض الممارسات الخاطئة المتعلقة بالدجل والشعوذة • يعرف الفرق بين مفهوم العلم والسحر • يعرف بأن للعقل حدودا يقف عندها وهي الغيبيات • يصف بأسلوبه حوار الله مع الملائكة عن خلق آدم عليه السلام 	<p>الواردة حولهم.</p>
<h3>المعيار الثالث: يؤمن بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> • يقيم الدليل على أن القرآن الكريم هو خاتم الكتب السماوية • يذكر فضل القرآن الكريم وحفظ الله تعالى له • يعدد خصائص القرآن الكريم وتفردته عن غيره من الكتب السماوية الأخرى 	<p>ع.م.١: يؤمن بالقرآن الكريم وبهيمنته على الكتب السماوية الأخرى.</p>
<h3>المعيار الرابع: يؤمن برسول الله تعالى وأنبيائه</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> • يذكر الفرق بين معنى كل من النبي والرسول • يدلل على حاجة البشرية إلى الرسل • يعدد صفات الرسل مستدلا عليها من القرآن والسنة • يبين منزلة رسول الله صلى الله عليه وسلم بين الأنبياء والرسل السابقين • يوضح ما يجب وما يجوز وما يستحيل في حق الرسل 	<p>ع.م.١: يعرف منزلة الرسل والأنبياء عليهم السلام عند الله تعالى وصفاتهم وواجبات الإيمان بهم.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<ul style="list-style-type: none"> • يقدر دعوة الرسل إلى هداية الناس 	
المعيار الخامس: يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث	
<ul style="list-style-type: none"> • يبين مفهوم كل من: اليوم الآخر - الساعة - البعث - الحشر - الميزان - الصراط • يعطي الدليل من القرآن والسنة على حكم الإيمان باليوم الآخر • يفسر بعض الآيات القرآنية التي تتحدث عن مشاهد القيامة • يقدم أمثلة من واقع الحياة تشير إلى مقتضى الإيمان باليوم الآخر • يذكر علامات ما بين يدي الساعة (علامات الساعة) 	<p>ع.م.١: يؤمن بيوم القيامة وأحداثه.</p>
المعيار السادس: يفهم معني القدر ويؤمن به	
<ul style="list-style-type: none"> • يرضى بقضاء الله تعالى في الأحداث التي تصيب الإنسان من خير وشر • يفرق بين مفهومي التوكل على الله والتوكل • يذكر أمثلة من الحياة تدل على حكمة الله تعالى في تصريف أمور الحياة بالخير والشر • يربط بين الأسباب التي تحدث للإنسان ومسبباتها من خير وشر • يحفظ من القرآن والسنة ما يستدل على الإيمان بالقدر • يعرف من قصص الأنبياء قيمة ابتلاء الله تعالى لبعض أنبيائه كيونس وأيوب • يحفظ النصوص القرآنية المختارة التي تتناول قيمة الصبر على البأساء 	<p>ع.م.١: يرضى بقضاء الله تعالى فيما يصيبه من خير وشر.</p>

مجال العبادات

❖ المعيار الأول: يعرف مفهوم الطهارة، ويفهم أحكامها، ويقدر أهميتها، ويؤديها

بصورة صحيحة

❖ المعيار الثاني: يعرف معنى الصلاة، وأنواعها، وأحكامها

❖ المعيار الثالث: يعرف معنى الزكاة، وأحكامها وأهميتها

❖ المعيار الرابع: يعرف معنى الصوم، وأحكامه وأهميته

❖ المعيار الخامس: يعرف أحكام الحج وأهميته وكيفية أدائه

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يعرف مفهوم الطهارة، ويفهم أحكامها، ويقدر أهميتها، ويؤديها بصورة صحيحة	
<ul style="list-style-type: none"> • يدعو زملاءه إلى عدم الإسراف في استخدام الماء • يستخلص الحكمة من مشروعية سنن الفطرة كما وردت بالهدي النبوي • يبين الأسباب المبيحة للتميم • يحفظ من القرآن والسنة ما يستدل به على مشروعية التيمم • يصف كيفية التيمم • يبين المغزى الطي والصحي من التمسك بالطهارة • يقدر أهمية النظافة والتجمل في حياة المسلم • يحدد موجبات الغسل مقتزنة بالدليل الشرعي • يعرف فرائض الغسل وسننه وكيفية • يبين الأمور التي يحرم على الجنب فعلها • يعلل نهى الجنب عن مباشرة الصلاة • يعرف أحكام المسح على الجبيرة والمسح على الخفين • يحدد أعمال الفطرة التي حددها الإسلام 	<p>ع.م.أ: ١: تعرف حقيقة أنواع أخرى من الطهارة كالتميم والغسل والمسح على الخفين والمسح على الجبيرة.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الثاني: يعرف معنى الصلاة، وأنواعها، وأحكامها	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف شروط وجوب الصلاة ومسئولياتها ومبطلاتها • يعين القبلة بالوسائل المتاحة • يصف كيفية أداء الصلاة في المواصلات المختلفة • يتعرف كيفية قضاء الصلوات الفاتئة • يصف كيفية الجمع والقصر في الصلاة للمسافر • يذكر حكمة مشروعية القصر والجمع في الصلاة للمسافر • يبين حكم صلاة الكسوف والحسوف وكيفية أدائها • يذكر الأوقات والأماكن المنهي عن الصلاة فيها 	<p>ع.م.ع ١: يعرف دور المسجد وأثر صلاة الجماعة في المجتمع</p>
المعيار الثالث: يعرف معنى الزكاة، وأحكامها وأهميتها	
<ul style="list-style-type: none"> • يذكر شروط وجوب الزكاة • يوضح معنى: "النصاب - الحول - عروض التجارة - النقدين" • يشرح بأسلوبه علاقة زكاة الفطر بشهر رمضان • يذكر حكمة مشروعية زكاة الفطر ووقت إخراجها ومقدارها • يعين نصاب زكاة: عروض التجارة والنقدين والزرع والثمار والأنعام • يفرق بين الحلي الذي تجب فيه الزكاة والذي لا تجب فيه الزكاة • يعرف على من تجب زكاة المال 	<p>ع.م.ع ١: يدرك أهمية الزكاة والصدقة في تحقيق التكافل الاجتماعي.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الرابع: يعرف معنى الصوم، وأحكامه وأهميته	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف دور الحساب الفلكي في إثبات رؤية الهلال • يعرف شروط وجوب الصوم وشروط صحته وحكم من يجب عليهم القضاء أو الفدية وحكم كل من: الحقنة، التبرع بالدم، علاج الأسنان، استعمال الروائح، وحكم صوم المسافر والمريض والمرضع والشيخ العجوز • يعرف أحكام صلاة التراويح والأيام التي تكره فيها الصوم • يرد الشبهات المثارة حول الصيام • يوضح فضل الليالي العشر الأخيرة في رمضان وفضل الاجتهاد في العبادة وتلاوة القرآن في رمضان • يعدد الفوائد الطبية للصيام • يعرف أحكام الاعتكاف وشروطه ومبطلاته ووقته 	<p>ع.م.١: يعرف الأثر النفسي والاجتماعي للصوم من خلال فهم أحكامه الشرعية.</p>
المعيار الخامس: يعرف أحكام الحج وأهميته وكيفية أدائه	
<ul style="list-style-type: none"> • يوضح المفاهيم التالية في كيفية أداء الحج "المفرد والمقرن والمتمتع" • يعين المواقيت المكانية للحج • يصف كيفية أداء مناسك الحج • يفرق بين شروط وجوب الحج وشروط صحته • يعرف حكم الأضحية وشروطها 	<p>ع.م.١: يعرف أعمال الحج والعمرة.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
• يذكر حكم الزيارة للمسجد النبوي الشريف	

مستوى

مجال المعاملات

❖ المعيار الأول: يترسم الهدي الإسلامي في أحكام الأسرة

❖ المعيار الثاني: يتعرف صورا من المعاملات المالية والمدنية

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يترسم الهدي الإسلامي في أحكام الأسرة	
<ul style="list-style-type: none"> • يستخلص مقاصد الإسلام من تكوين الأسرة • يوضح معنى قوامة الرجل في الأسرة • يكتب قائمة بالحرّمات من النساء على سبيل التّأبّد، والحرّمات على سبيل التّأقيت • يذكر الحرّمات من النساء بسبب الرضاع وحكمة مشروعيتها • يقدر حكمة مشروعية ستر العورة وغض البصر • يعرف حكم الحجاب والنقاب والخمار والسفور والحكمة من منع سفور المرأة • ينقد بعض السلوكيات التي تقع في أفراح المسلمين المعاصرة • يذكر الحكم من التمثيل والرقص والغناء والتصوير • يقارن بين حكم تنظيم النسل وتحديدّه 	<p>ع.م.١: يعرف حقوق كل من الزوجين على الآخر.</p>
المعيار الثاني: يتعرف صوراً من المعاملات المالية والمدنية	
<ul style="list-style-type: none"> • يفرق بين القرض الحسن والقرض الربوي • يقدر تشريعات الإسلام في حفظ الأمانات والديون • يعرف حكم البيوع للخمر وأوراق اليانصيب والأشياء المسروقة. الخ • يعرف مشروعية تحريم الإسلام للاحتكار والفرق بين الاحتكار والادخار 	<p>ع.م.١: يعرف حكمة التشريع لأنواع وصور مختلفة من المعاملات المالية.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف الأحكام المتعلقة بالرهن والإجارة والهبة والهدية والرشوة والمحسوبة • يعرف أحكام الصيد والذبائح والأطعمة وأحكام كل من الأضحية والعقيقة 	

مكتبة

مجال القيم والآداب

❖ المعيار الأول: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته

❖ المعيار الثاني: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه

❖ المعيار الثالث: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته	
<ul style="list-style-type: none"> • يحسن اختيار أصدقائه • يعطف على المسكين وال محتاج • يتحلى بالمروءة والإيثار • يصل رحمه • يحترم زملاءه ومعلميه وأهله وأصحابه في تواضع ورفق • يتجنب الغضب والرعونة • يقندي بخلق رسول الله في الرحمة عند تعامله مع أهله وأصدقائه وجيرانه 	<p>ع.م.١: يحسن التعامل مع الأتارب والأهل والأصدقاء.</p>
المعيار الثاني: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مراتب الأخوة في الدين • يبين معنى المواالة في الدين • يوضح علاقة الإنسان بالبيئـة في ضوء الإسلام • يذكر حقوق الإنسان في الإسلام • يبين واجب المسلم نحو وطنه • يقدر أهمية التنمية للبيئـة والمجتمع • يلتزم بأدب الإسلام في التعبير عن الرأي 	<p>ع.م.١: يعرف أخوة الإيمان والوطن والإنسانية وواجباته نحوها.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الثالث: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني	
<ul style="list-style-type: none"> • يقارن بين حقوق الإنسان في الإسلام وحقوق الإنسان في العالم المعاصر • يؤمن بأن الإسلام دين الرحمة والسلام • يرد على دعاوى وصف الإسلام بالعنف والإرهاب • يبين أن الإسلام لم يكره أحداً علي اعتناقه • يوضح أن الإسلام لم ينتشر بالسيف وإنما بتعاليمه السمحة • يعرف رأي الإسلام في حوار الأديان والحضارات • يرفض بعض السلوكيات التي تسيء إلى الإسلام • يحسن معاملة جيرانه في السراء والضراء 	<p>ع.م.١: تعرف عوامل انتشار الإسلام.</p>

مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية

❖ المعيار الأول: يتعرف سيرة النبي ﷺ من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به

❖ المعيار الثاني: يعرف سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم

❖ المعيار الثالث: يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<p>المعيار الأول: يتعرف سيرة النبي صلى الله عليه وسلم من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يستخلص أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة • يروي قصة بيعتي العقبة وإسلام وفد الأنصار • يناقش الدروس المستفادة من قصة هجرة النبي وأصحابه من مكة إلى المدينة • يستخلص الدروس المستفادة من بعض غزوات النبي صلى الله عليه وسلم • يصف علاقة النبي صلى الله عليه وسلم بكل من مشركي مكة ويهود الجزيرة ونصارى الشام • يذكر حكمة الجهاد في الإسلام • يروي مواقف من سيرته صلى الله عليه وسلم جارا وجليسا لأصحابه • يصف الأعمال التي قام بها الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة 	<p>ع.م.١: يقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم في التخطيط والأخذ بالأسباب.</p>
<p>المعيار الثاني: يعرف سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الخلافة الراشدة، وما فيها من الفتوحات وقادة الفتح العظام • يرسم خريطة للفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة • يتعرف سيرة بعض التابعين • يذكر أمثلة لأهم إنجازاتهم في مجال الدعوة 	<p>ع.م.١: يستخلص الدروس والعبر من الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<ul style="list-style-type: none"> • يترجم لأشهر النساء في التاريخ الإسلامي • يستلهم جوانب القدوة من سيرة التابعين 	
<p>المعيار الثالث: يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف قصة أيوب عليه السلام • يصف أبرز الأحداث في قصة موسى عليه السلام • يروي قصة أصحاب الكهف مستخلصا العبرة منها 	<p>ع.م.١: يستخلص العبر والعظات من القصص القرآني.</p>

مجال الحضارة الإسلامية

❖ المعيار الأول: يعرف مفهوم الحضارة الإسلامية ومقوماتها وحقوق الإنسان فيها وموقفها من الحضارات الأخرى

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<p>المعيار الأول: يعرف مفهوم الحضارة الإسلامية ومقوماتها وحقوق الإنسان فيها وموقفها من الحضارات الأخرى</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مفهوم العلم في الإسلام وتأثيره في رقي الحضارة الإسلامية • يقندي بعلماء المسلمين في العلوم والفنون والآداب • يحترم اللغة العربية ويقدرها ويتحدث بها • يقدر دور الحضارة الإسلامية في تحقيق الإخاء الإنساني • يعطي نماذج لبعض الحضارات التي تحدث عنها القرآن الكريم، مستخلصا دعائم قوتها وعوامل انهيارها • يعتز بحقوق الإنسان في الإسلام 	<p>ع.م.١: تعرف مقومات الحضارة الإسلامية.</p>

مجال مصادر التشريع الإسلامي

❖ المعيار الأول: يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<p>المعيار الأول: يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يبين كيفية تلقي النبي ﷺ الوحي من جبريل • يعرف قصة تدوين القرآن الكريم ومدونه • يتلو بعض آيات من القرآن الكريم المشتملة علي أحكام شرعية • يراعي بعض أحكام التجويد أثناء التلاوة • يدرك الحكمة من نزول القرآن منجما • يتعرف خصائص القرآن المكّي والقرآن المدني • يقارن بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي • يدلل علي أن القرآن الكريم كله متواتر • يرد الشبهات التي تدور حول نزول الوحي علي الرسول ﷺ 	<p>ع.م.١: يعرف بعض خصائص القرآن الكريم.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت في المرحلة • يعرف بعض كتاب وحفاظ أحاديث الرسول ﷺ • يدلل علي أن السنة النبوية مصدر من مصادر التشريع الإسلامي • يعرف مراحل تدوين السنة • يقدر جهود العلماء وعناءهم ودقتهم في جمع السنة وتدوينها 	<p>ع.م.٢: يتعرف جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<ul style="list-style-type: none"> • يفرق بين الأحاديث النبوية وأقوال الصحابة وأقوال التابعين 	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مراحل تطور التشريع الإسلامي . • يتعرف أسس التشريع الإسلامي المتمثل في عدم الحرج وقلة التكاليف والتدرج في التشريع • يتعرف خصائص التشريع الإسلامي كالمرونة والشمولية والريانية..... 	<p>ع.م. ٣: يعرف بعض خصائص التشريع الإسلامي ومراحله.</p>

المرحلة من الصف العاشر وحتى نهاية

الصف الثاني عشر (المرحلة الثانوية)

(١٠-١٢)

❖ مجال الإيمان

❖ مجال العبادات

❖ مجال المعاملات

❖ مجال القيم والآداب

❖ مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية

❖ مجال الحضارة الإسلامية

❖ مجال مصادر التشريع الإسلامي

مجال الإيمان

- ❖ المعيار الأول: يؤمن بالله تعالى، ويتعرف أسماء وصفاته
- ❖ المعيار الثاني: يؤمن بالملائكة ويعرف صفاتهم
- ❖ المعيار الثالث: يؤمن بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى
- ❖ المعيار الرابع: يؤمن برسول الله تعالى وأنبيائه
- ❖ المعيار الخامس: يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث
- ❖ المعيار السادس: يفهم معنى القدر ويؤمن به

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يؤمن بالله تعالى، ويتعرف أسماءه وصفاته	
<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين المفاهيم العقيدية المتعلقة بالإيمان، مثل: "الإيمان، والإسلام، والكفر، والنفاق، والشرك، الإلحاد، الرياء" • يعدد خصائص العقيدة الإسلامية • يوضح حكم الإيمان بالله تعالى والعمل بمقتضاه • يرد مقولة: الكون وليد الصدفة • يوضح أثر التوازن بين المطالب المادية والمطالب الروحية • يبين حاجة العالم المعاصر إلى قيم الإيمان بالله تعالى • يرد على مقولة: قدرة الإنسان على معرفة بعض أسرار الغيب • يستخلص الغاية من وجود الإنسان في الحياة • يرد على مقولة: وجود تعارض بين العلم والإيمان • يتحدث عن اثر الإيمان بالله تعالى في البناء النفسي للفرد 	<p>ع.م.ع ١: يتقد بعض الاتجاهات الفكرية التي تسعى إلى إضعاف عقيدة الإيمان بالله عز وجل.</p>
المعيار الثالث: يؤمن بالقرآن الكريم وبالكُتب السماوية الأخرى	
<ul style="list-style-type: none"> • يذكر الأدلة على أن القرآن الكريم صالح لكل زمان ومكان • يعرف بعض أوجه الإعجاز اللغوي والعلمي في القرآن الكريم • يدحض بعض الشبهات المثارة حول القرآن الكريم 	<p>ع.م.ع ١: يوثق صلة الطالب بالقرآن الكريم.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الرابع: يؤمن برسول الله تعالى وأنبيائه	
<ul style="list-style-type: none"> • يبين مفهوم: دعوة الرسل، المعجزة، الكرامة، الإرهاص، الولي • يفند بعض الشبه المثارة حول شخص الرسول صلى الله عليه وسلم • يرد بالبراهين على الافتراءات والإساءات الموجهة لشخص الرسول صلى الله عليه وسلم • يبين مدى حاجة البشرية للهداية على أيدي الرسل • يعرف القدر المشترك بين الرسالات السماوية • يعرف خصائص الرسالات السماوية السابقة من القرآن الكريم 	<p>ع.م.ع ١: يعرف الحكمة</p> <p>من إرسال الرسل والأنبياء</p> <p>ويرد الشبهات المثارة حولهم.</p>
المعيار الخامس: يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث	
<ul style="list-style-type: none"> • يوضح معنى الشفاعة • يبين الحكمة من الجزاء والحساب يوم القيامة • يعرف الحكمة من إخفاء الساعة عن الناس • يتحدث عن جوانب شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم يوم القيامة • يذكر بعض المشاهد التي ذكرها الرسول صلى الله عليه وسلم في معرجه 	<p>ع.م.ع ١: يفهم حقيقة الشفاعة يوم القيامة كما وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية.</p>
المعيار السادس: يفهم معنى القدر ويؤمن به	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف متى يكون الإنسان مجبرا ومتى يكون مخيرا في أفعاله • يفرق بين معرفة الغيب وبين معرفة أوائل الشهور القمرية، ومعرفة نوع الجنين، ومعرفة وقت 	<p>ع.م.ع ١: يصحح بعض المعتقدات والأفكار التي</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<p>سقوط المطر... الخ</p> <ul style="list-style-type: none"> • يثبت بالأدلة الثقيلة والعقلية عجز الإنسان عن معرفة الغيب • يؤمن بجرية العقل الإنساني في الاختيار • يبين أثر الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره في تحقيق الأمن النفسي للمسلم • يرفض السحر والشعوذة مستدلاً بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة • يقول كلمة الحق مهما كانت المصاعب • يواجه الشدائد بصبر وإيمان • يرفض الخضوع للأفكار الهدامة التي تنافي الإيمان بالقدر 	<p>تتناقض مع مقتضى الإيمان بالقدر.</p>

مجال العبادات

❖ المعيار الأول: يعرف مفهوم الطهارة، ويفهم أحكامها، ويقدر أهميتها، ويؤديها بصورة صحيحة

❖ المعيار الثاني: يعرف معنى الصلاة، وأنواعها، وأحكامها

❖ المعيار الثالث: يعرف معنى الزكاة، وأحكامها وأهميتها

❖ المعيار الرابع: يعرف معنى الصوم، وأحكامه وأهميته

❖ المعيار الخامس: يعرف أحكام الحج وأهميته وكيفية أدائه

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يعرف مفهوم الطهارة، ويفهم أحكامها، ويقدر أهميتها، ويؤديها بصورة صحيحة	
<ul style="list-style-type: none"> • يبين الأحكام الفقهية المتعلقة بالحيز والنفاس والاستحاضة • يكتب بحثاً أو مقالة عن الأثر النفسي والبدني لطهارة المسلم • يتحدث عن الفوائد الصحية والطبية لطهارة المسلم 	<p>ع.م.ع ١: يعرف يسر الإسلام في مشروعية الرخص الدينية.</p>
المعيار الثاني: يعرف معنى الصلاة، وأنواعها، وأحكامها	
<ul style="list-style-type: none"> • يستخلص الحكمة من صلاة الاستخارة • يصف ما يجب فعله عند المحتضر • يصف كيفية غسل الميت والغريق • يذكر حكم صلاة الجنائز والحكمة منها وكيفية أدائها • يحدد ما يجب الالتزام به من آداب عند الوفاة • يستخلص الأثر النفسي والاجتماعي للتعزية • يفهم حكم صلاة التراويح والحكمة من مشروعيتها وكيفيةها • يستنتج الأثر النفسي والجسمي لصلاة التراويح • يعرف حكم صلاة الاستسقاء وصلاة المريض وصلاة الحاجة. 	<p>ع.م.ع ١: يعرف حكمة مشروعية الصلوات النوافل، كصلاة التراويح والاستسقاء والاستخارة.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الثالث: يعرف معنى الزكاة، وأحكامها وأهميتها	
<ul style="list-style-type: none"> • يذكر الفرق بين الزكاة والضرائب • يبين حكم نقل الزكاة من بلد لآخر • يذكر حكم زكاة السندات المالية والودائع • يذكر حكم زكاة المصانع، وزكاة عوائد العمارات والسيارات • يذكر حكم صرف الزكاة في بناء المدارس والمستشفيات والمساجد • يعرف حكم زكاة الركايز والثروة التعدينية 	<p>ع.م.ع ١: يعي أن الزكاة لها دور في حل مشكلات المجتمع.</p>
المعيار الرابع: يعرف معنى الصوم، وأحكامه وأهميته	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف دور الحساب الفلكي في إثبات رؤية الهلال • يعرف شروط وجوب الصوم وشروط صحته وحكم من يجب عليهم القضاء أو الفدية وحكم كل من: الحفنة، التبرع بالدم، علاج الأسنان، استعمال الروائح، وحكم صوم المسافر والمريض والمرضع والشيخ العجوز • يعرف أحكام صلاة التراويح والأيام التي تكره فيها الصوم • يرد الشبهات المثارة حول الصيام • يوضح فضل الليالي العشر الأخيرة في رمضان وفضل الاجتهاد في العبادة وتلاوة القرآن في رمضان • يعدد الفوائد الطبية للصيام 	<p>ع.م.ع ١: يتعرف الأثر النفسي والاجتماعي للصوم من خلال فهم أحكامه الشرعية.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف أحكام الاعتكاف وشرطه ومبطلاته ووقته 	
المعيار الخامس: يعرف أحكام الحج وأهميته وكيفية أدائه	
<ul style="list-style-type: none"> • يذكر الفرق بين الحج والعمرة • يذكر حكم حج الصغير وحكم الاقتراض لأداء الحج وحكم أداء الحج والعمرة أكثر من مرة وحكم أداء الحج عن الغير • يفرق بين أنواع الطواف "القدم، الإفاضة، الوداع" • يذكر حكم كل نوع من أنواع الطواف • يذكر محظورات الحج • يعرف الحالات التي يجب فيها الفدية 	<p>ع.م.١: يرد الشبهات المشاركة حول الحج والتصرفات التي لا تمشى مع مشروعيته.</p>

مجال المعاملات

- ❖ المعيار الأول: يترسم الهدي الإسلامي في أحكام الأسرة
- ❖ المعيار الثاني: يتعرف صورا من المعاملات المالية والمدنية
- ❖ المعيار الثالث: يحذر الجريمة ويقدر أثر حظرها في تحقيق السلام الاجتماعي

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يت رسم الهدي الإسلامي في أحكام الأسرة	
<ul style="list-style-type: none"> • يستخلص حكمة مشروعية الزواج والمواصفات الشرعية التي ينبغي أن يطلبها الخاطبان في الآخر • يبين حكم أجبار الفتى أو الفتاه على الزواج ممن لا يرضاه وأحكام الخطبة للفتى والفتاه • يكتب مقالة عن الآثار الاجتماعية المترتبة على المغالاة في المهور • يعرف أركان الزواج الشرعية والحكمة من توثيق عقد النكاح • يبين الحكم في زواج المتعة والزواج العرفي والزواج السري • يربط بين مشروعية تعدد الزوجات ووجوب العدل بينهن • يلخص الرأي الفقهي في حكم الختان وبنوك الألبان واستئجار الأرحام وجراحات التجميل . • يدفع الاعتراضات المثارة حول حجاب المرأة • يعرف حكم الشرع في استعمال الذهب والفضة والتزين بهما للرجال والنساء • يحكم على بعض سلوكيات الشباب التي يتشبه بها كل جنس بالآخر • يعرف الأحكام الفقهية المتعلقة بزواج المسلم من الكتابية • يعرف الأحكام المتعلقة بالتركة والوصايا • يبين حكمة مشروعية الطلاق وأنواع الطلاق والحكم الخاص بكل منها • يعرف حكم الخلع وأحكام الظهار والعدة والنفقة والآثار المترتبة عليها 	<p>ع.م.١: يعرف مقصد الشريعة في الحفاظ على النسل وبناء الأسرة والحفاظ على المجتمع من خلال تشريعات فقه الأسرة</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف الأحكام المتعلقة بالعزاء والإحداد 	
المعيار الثاني: يتعرف صوراً من المعاملات المالية والمدنية	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف حكم بيع: النجش والمزاد والعينة وتجارة العملة والأسهم والسندات • يصف صوراً من المعاملات الربوية المحرمة • يرد شبهة أن الربا ضرورة تحتمها المعاملات الاقتصادية المعاصرة • يبين حكم ما يسمى "بالخلو" • يلخص أقوال الفقهاء في حكم الصور المختلفة للتأمين (التأمين على الحياة، والتأمين على الممتلكات، والتأمينات الاجتماعية) • يحكم على بعض صور العقود المالية المتداولة في ضوء أحكام المعاملات الإسلامية 	<p>ع.م.١: يتعرف موقف الشرعية في بعض صور المعاملات المالية المعاصرة</p>
المعيار الثالث: يحذر الجريمة ويقدر أثر حظرها في تحقيق السلام الاجتماعي	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مفهوم كل من: القتل العمد، القتل الخطأ، الانتحار، الإجهاض، السرقة، الغصب، الاحتيال، الزنا، اللواط، القذف • يستنج الأضرار الصحية والاجتماعية المترتبة على هذه الجرائم • يعرف حكم إنتاج الخمر وبيعها وتداولها والعمل في تقديمها • يفرق بين حكم الجهاد والإرهاب والعنف • يقدر حكمة مشروعية الحدود • يرد دعوى قسوة الحدود في الإسلام 	<p>ع.م.١: يتعرف غاية الإسلام في حماية المجتمع من الجريمة</p>

مجال القيم والآداب

❖ المعيار الأول: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته

❖ المعيار الثاني: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه

❖ المعيار الثالث: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الأول: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته:	
<ul style="list-style-type: none"> • يدعو إخوانه وأصحابه إلى حسن الخلق • يتواضع مع من يعامله • يذم المنافقين • يحترم خصوصيات الأهل والأصدقاء • ينتقد بعض سلوكيات تكوين الأسرة المعاصرة التي لا تتماشى مع الإسلام. • يبين معنى قوامة الرجل في الأسرة. 	<p>ع.م.١: يحترم الآخرين في تعاملته.</p>
المعيار الثاني: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مراتب الأخوة في الدين • يبين معنى الموالاة في الدين • يوضح علاقة الإنسان بالبيئة في ضوء الإسلام • يذكر حقوق الإنسان في الإسلام • يبين واجب المسلم نحو وطنه • يقدر أهمية التنمية للبيئة والمجتمع • يلتزم بأدب الإسلام في التعبير عن الرأي. 	<p>ع.م.١: يعرف أخوة الإيمان والوطن والإنسانية وواجباته نحوها.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الثالث: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني	
<ul style="list-style-type: none"> • يحترم ثقافات الآخرين ودياناتهم • يقدر قيمة الاختلاف في الرأي والفكر • يفرق بين التعصب في الدين والدفاع عن الدين • يرفض الجمود والتعصب للرأي دون برهان أو دليل • يؤمن بأهمية التعايش السلمي بين أصحاب الأديان. • يعرف حقيقة الجهاد ومشروعيته في الإسلام • يعزز بالثقافة العربية والإسلامية 	<p>ع.م.١٠: يعيش في أمن وسلام مع أصحاب الديانات الأخرى.</p>

مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية

❖ المعيار الأول: يتعرف سيرة النبي ﷺ من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به

❖ المعيار الثاني: يعرف سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم

❖ المعيار الثالث: يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<p>المعيار الأول: يتعرف سيرة النبي صلى الله عليه وسلم من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يحلل خطبة النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع • يستخلص عوامل نجاح المنهج النبوي في التربية والإصلاح والدعوة • يستنتج الدعائم التي أسس عليها الرسول الدولة الإسلامية • يروي صوراً من حياة النبي صلى الله عليه وسلم في الحرب والسلام • يفسر أسباب عداوة اليهود للرسول والمسلمين • يروي صوراً من حسن معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لغير المسلمين. 	<p>ع.م.١: يتعرف الأسس التي أقام عليها الرسول ﷺ الدولة الإسلامية.</p>
<p>المعيار الثاني: يعرف سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الخلافة الراشدة، وما فيها من الفتوحات وقادة الفتح العظيم • يرسم خريطة للفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة • يتعرف سيرة بعض التابعين • يذكر أمثلة لأهم إنجازاتهم في مجال الدعوة • يترجم لأشهر النساء في التاريخ الإسلامي • يستلهم جوانب القدوة من سيرة التابعين. 	<p>ع.م.١: يستخلص الدروس والعبر من الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين.</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
المعيار الثالث: يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم	
<ul style="list-style-type: none"> • يروي قصة سيدنا داوود وسليمان عليه السلام • يناقش " هيكل سليمان "، و" حائط المبكى " في الفكر اليهودي • يدرس أبرز الأحداث في قصة عيسى عليه السلام • يعرف قصة ذي القرنين وأصحاب الجنة • يعرف قصص أشهر النساء في القرآن الكريم • يستخلص أن الأنبياء أخوة لعلات رسالتهم واحدة وشرائعهم مختلفة. • يفسر وحدة الأصول والاختلاف في الفروع بين الرسالات. 	<p>ع.م.١: يستخلص العبر والعظات من القصص القرآني.</p>

مجال الحضارة الإسلامية

❖ المعيار الأول: يعرف مفهوم الحضارة الإسلامية ومقوماتها وحقوق الإنسان فيها وموقفها من الحضارات الأخرى

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<p>المعيار الأول: يعرف مفهوم الحضارة الإسلامية ومقوماتها وحقوق الإنسان فيها وموقفها من الحضارات الأخرى</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف دور الحضارة الإسلامية في استيعاب الحضارات الأخرى والتعامل معها . • يذكر صوراً من تأثير الحضارة الإسلامية في العالم المعاصر • يؤمن بأن الإسلام يحمل أدوات النهوض والتقدم الحضاري • يرفض الأقوال والسلوكيات التي ترد الأخذ بالحضارة المعاصرة • يعرض نماذج من تاريخ المسلمين في نشر الإسلام • يبرز تميز الإسلام عن النظم العالمية المعاصرة في حماية حقوق الإنسان • يبين موقف الإسلام من بعض المفاهيم السائدة مثل: تجديد الخطاب الديني، الحوار مع الأديان، العولمة، السلام والتعاون الدولي . • يدعم وحدة الوطن مهتدياً بسماحة الإسلام في معاملته مع أهل الأديان الأخرى • يقف على أحوال العالم الإسلامي ومشكلاته • يبين العلاقة الوثيقة بين العلم والدين والأخلاق في الإسلام • يكتب عن رسالة المسلم في العالم المعاصر . 	<p>ع.م.١: يعرف أثر الحضارة الإسلامية في الحضارات الأخرى.</p>

مجال مصادر التشريع الإسلامي

❖ المعيار الأول: يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع
وصونه من الانحراف

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<p>المعيار الأول: يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من القرآن الكريم ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت. • يراعي بعض أحكام التجويد أثناء التلاوة • يذكر أوجه الإعجاز في القرآن الكريم كالإعجاز البياني والإعجاز العلمي • يدلل علي أن ما ورد في القرآن الكريم يتسق اتساقا كاملا مع ما انتهى إليه العلم الحديث من نتائج • يبين الآراء المختلفة حول ترجمة معانى القرآن والأحاديث النبوية الشريفة باعتبارهما المصدرين الأولين لمصادر التشريع الإسلامي. 	<p>ع.م.١: يتعرف بعض أوجه الإعجاز للقرآن الكريم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يذكر أهمية الإسناد في علم الحديث • يوضح بعض مصطلحات علم الحديث، مثل: السند - المتن الحديث . . • يوضح أنواع الحديث باعتبار الطرق والرواة وأحوالهم. • يعتمد علي أصح الأحاديث في أدلته • يوضح منهج أصحاب السنن في جمع السنة وتدوينها • يفند آراء الذين يرفضون اعتبار السنة النبوية مصدرا للتشريع الإسلامي • يحفظ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت. 	<p>ع.م.٢: يتعرف علم مصطلح الحديث وأهميته</p>

المؤشرات Indicators	العلامات المرجعية Benchmarks
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف الإجماع وحجتيه وشروطه وأنواعه • يعرف القياس وحجتيه وأركانه وشروطه • يعطي أمثلة من واقع التشريع الإسلامي للاستحسان والاستصحاب والمصالح المرسله وسد الذرائع • يتعرف دور الإسلام في احترام العقل وفي مراعاة البعد الاجتماعي للأحكام • يعرف معني الاجتهاد وشروطه ونماذجه • يتعرف بعض القضايا المعاصرة وموقف الإسلام منها، مثل: بنوك الأجنة - معاملات البنوك - نقل الأعضاء - الاستنساخ . . . 	<p>ع.م.ع ٣: يدلل علي مصادر التشريع الفرعية.</p>

مصنوفة المعايير والعلامات المرجعية والمؤشرات لجميع مجالات

مادة التربية الدينية الإسلامية مرتبة وفقا للمراحل

- ❖ مصنوفة المعايير والمؤشرات لمجال الإيمان للصفوف من الصف الأول إلى نهاية الصف الثاني عشر
- ❖ مصنوفة المعايير والمؤشرات لمجال العبادات من الصف الأول إلى نهاية الصف الثاني عشر
- ❖ مصنوفة المعايير والمؤشرات لمجال المعاملات من الصف الأول إلى نهاية الصف الثاني عشر
- ❖ مصنوفة المعايير والمؤشرات لمجال القيم والآداب من الصف الأول إلى نهاية الصف الثاني عشر
- ❖ مصنوفة المعايير والمؤشرات لمجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية من الصف الأول إلى نهاية الصف الثاني عشر
- ❖ مصنوفة المعايير والمؤشرات لمجال الحضارة الإسلامية من الصف الأول إلى نهاية الصف الثاني عشر
- ❖ مصنوفة المعايير والمؤشرات لمجال مصادر التشريع الإسلامي من الصف الأول إلى نهاية الصف الثاني عشر

مصنوفة المعايير والمؤشرات لمجال الإيمان للصفوف من الصف الأول إلى نهاية الصف الثاني عشر

التعريف بالمجال:

جوهر العقيدة الإسلامية الإيمان بوجود الله تعالى ذاتا وصفاتا والإيمان بالملائكة وبالرسل والكتب السماوية المنزلة علي الأنبياء والرسل، والإيمان كذلك باليوم الآخر والقدر خيره وشره، وكل ركن من هذه الأركان وثيق الصلة بسائر الأركان.

والعقيدة تعني الإيمان الجازم الذي لا شك فيه، المطابق للواقع، الثابت بالدليل، ومن متطلبات الإيمان التصديق بالقلب والإقرار باللسان والعمل بالجوارح، وفي القرآن خصصت العقيدة بالإيمان، وخصصت الشريعة بالعمل الصالح أو الاستقامة، قال تعالى " **إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا** فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ " (الأحقاف، آية ١٣).

ولا غني لأبنائنا المعلمين عن دراسة العقيدة، فهي تنبؤا مكانة ومنزلة عظيمة في المنهج، فضلا عن أنها أصل الدين وأساسه، وأنها إذا صحت وسلمت صح المسلم وسلم له كل شيء من صلاة وصيام وزكاة وحج وبر، وإن فسدت فسد كل شيء، فجميع الأعمال الصالحة يتوقف قبولها عند الله تعالى علي صحة العقيدة؛ لأن الانحراف عن العقيدة انحراف عن الإيمان، والانحراف عن الإيمان هو الكفر والضلال، والله لا يقبل من كافر عملا، كما قال سبحانه " **إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ** وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا " (النساء، آية ٤٨).

وتحقق دراسة العقيدة غايات عديدة لعل أبرزها غرس الإيمان الصحيح وتعميقه وثبتيته في نفوس التلاميذ وتنقيته من كل الخرافات والاعتقادات الباطلة والفاصلة وتكوين العقيدة التي يحصن بها المسلم ضد التيارات والأفكار الإلحادية والهدامة وتنمية عاطفة الحب والولاء لله تعالى ولرسوله عن حب واقتناع.

المعيار الأول: (يؤمن بالله ويتعرف أسمائه وصفاته)

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
ع.م.١: يتعرف بعض صفات الله عز وجل وأسمائه من خلال بعض أجناس الكون المحيطة بالطفل مثل: النباتات، الطيور، الأشجار، الحيوانات	ع.م.١: يتعرف مقتضى الإيمان بالله تعالى للمسلم	ع.م.١: يستدل بمظاهر خلق الله - تعالى - في الأنفس والآفاق على وجود الله عز وجل واتصافه بصفات الكمال كالتقديرة والسمع والعلم والبصر والعلم والإيمان بذلك	ع.م.١: يتقد بعض الاتجاهات الفكرية التي تسعى إلى إضعاف عقيدة الإيمان بالله عز وجل
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	
<ul style="list-style-type: none"> • يفهم معنى قول " لا إله إلا الله محمد رسول الله" • يعرف أن الله تعالى هو الخالق لإنسه وجنه وأرضه وسمائه • يستشهد على وحدانية الله تعالى ببعض ظواهر الكون المحيطة به • يحفظ من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ما يدل على وحدانية الله • يعطي أمثلة من الواقع على أن الرازق هو الله 	<ul style="list-style-type: none"> • يستدل ببعض آيات القرآن الكريم والأحاديث الشريفة على أن الله تعالى واحد لا شريك له • يعمق فكرته عن الوحدانية لله تعالى بالنظر إلى بعض مظاهر النظام في الكون • يذكر بعض مظاهر رحمة الله تعالى بالإنسان من مشاهداته • يفسر معنى: أن الكون سخره الله تعالى للإنسان • يحفظ آية الكرسي ليدرك معني إحاطة علم الله 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر بعض دلائل قدرة الله تعالى في الأنفس والآفاق • يقدم الدليل النقلي والعقلي على حاجة الإنسان لربه عز وجل • يسرد بعض مواقف السلف الصالح في تمسكهم بقوة العقيدة والإيمان • يلخص بعض مضامين النصوص القرآنية المعبرة عن بدع صنع الله عز وجل • يجمع بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة 	<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين المفاهيم العقيدية المتعلقة بالإيمان، مثل: "الإيمان، والإسلام، والكفر، والنفاق، والشرك، الإلحاد، الربا" • يعدد خصائص العقيدة الإسلامية • يوضح حكم الإيمان بالله تعالى والعمل بمقتضاه • يرد مقولة: الكون وليد الصدفة • يوضح أثر التوازن بين المطالب المادية والمطالب الروحية

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
<ul style="list-style-type: none"> • يعبر عن معنى عبارة (الرحمن الرحيم) • يتلو بعض قصار السور الدالة على صفات (الوجدانية، والقادر، والرزاق، والرحمن، والرحيم) لله تعالى • يحفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة على صفة الرحمة لله تعالى • يستشعر عظمة الله تعالى من مشاهداته لما حوله • يحكي قصة نبي الله تعالى نوح في دعوته قومه لعبادة ربه • يشكر الله على نعمه التي هيأ له بها أسباب الحياة • يجمع بعض الصور المعبرة عن مظاهر خلق الله تعالى التي تشهد بوجوده سبحانه وتعالى • يصدق بأن جميع المخلوقات من صنع الله تعالى ويعجز البشر عن صنعها • يردد بعض الأناشيد المتعلقة ببعض صفات الله تعالى • يردد بعض الأناشيد التي تتحدث عن بعض الصفات لله تعالى. 	<ul style="list-style-type: none"> • تعالى بمخلوقاته • يحثب السلوكيات التي لا تتفق مع مقتضى الإيمان بالله تعالى • يخاف الله تعالى في معاملاته مع الآخرين • يتلو بعض الآيات القرآنية الدالة على صفات الله تعالى. • - يبسط معاني العبارات الإسلامية وإيماءاتها، مثل " الله أكبر، سبحان ربي العظيم، سبحان ربي الأعلى، سمع الله لمن حمده، .. ". 	<ul style="list-style-type: none"> • على تكريم الله تعالى للإنسان • يجتنب التصرفات التي لا تتسجم مع مقتضى الإيمان بالله عز وجل والإخلاص في عبادته • يصوب بعض الأقوال التي لا تتسجم مع مقتضى الإيمان، مثل الحلف بغير الله وسب الدهر واللعن . الخ • يتحدث عن بعض الظواهر الكونية وأثرها في تقوية عقيدة الإيمان بالله، مثل الزلازل والبراكين والأعاصير • - يردد الله تعالى بالدعاء والحلف والنذر والاستعانة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يبين حاجة العالم المعاصر إلى قيم الإيمان بالله تعالى • يرد على مقولة: قدرة الإنسان على معرفة بعض أسرار الغيب • يستخلص الغاية من وجود الإنسان في الحياة • يرد على مقولة: وجود تعارض بين العلم والإيمان • - يتحدث عن اثر الإيمان بالله تعالى في البناء النفسي للفرد .

المعيار الثاني: (يؤمن بالملائكة ويعرف صفاتهم)

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
ع.م. ١: يتعرف بعض المعلومات عن الملائكة من القرآن الكريم والسنة النبوية.	ع.م. ١: يتعرف مهمة بعض الملائكة.	ع.م. ١: يرسخ الإيمان بالملائكة ويدفع الشبهات الواردة حولهم.	
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف أن الملائكة خلق الله • يعرف أن الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان • يسمي أسماء بعض الملائكة • يتحدث عن قصة جبريل - عليه السلام - حين نزل الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء • يحفظ الآية الكريمة (أَمَّا الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ... الآية) البقرة: ١٨٤. 	<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين خلق الإنسان والملائكة والجن • يقارن بين موقف الإنسان والجن والملائكة بالنسبة للأوامر الإلهية • يحفظ بعض الآيات القرآنية التي توضح طبيعة عمل الملائكة • يذكر بعض صفات الملائكة والجن • يتعرف وظيفة بعض الملائكة الذين ذكروا بأسمائهم في الكتاب والسنة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يبين المقصود ببعض المفاهيم الغيبية كالروح والبعث الخ • يدفع بعض الشبهات والمعتقدات الخاطئة الواردة حول الملائكة • يستخلص الحكمة من تكليف الملائكة بتسجيل ما يصدر عن الإنسان من قول وفعل • يعرف دور العلم الحديث في تأكيد الإيمان بالغيبيات • يرفض الممارسات الخاطئة المتعلقة بالدجل والشعوذة • يعرف الفرق بين مفهوم العلم والسحر • يعرف بأن للعقل حدودا يقف عندها وهي الغيبيات • يصف بأسلوبه حوار الله مع الملائكة عن خلق آدم عليه السلام. 	

المعيار الثالث: (يؤمن بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى)

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
ع.م.١: يعرف على القرآن الكريم.	ع.م.١: يؤمن بالقرآن الكريم وبهيمنته على الكتب السماوية الأخرى.	ع.م.١: يعرف على الكتب السماوية السابقة ومنزلة القرآن الكريم منها.	ع.م.١: يؤثق صلة الطالب بالقرآن الكريم.
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف أسماء الكتب السماوية • يذكر قصة نزول جبريل عليه السلام بالقرآن الكريم • على الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء • يتلو بعض قصار السور والآيات القرآنية التي تتحدث عن بدء نزول الوحي • يردد نشيدا عن القرآن الكريم وصفته. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف على من نزلت الكتب السماوية • يبين علاقة القرآن الكريم بالكتب السماوية • يذكر حكم الإيمان بالكتب السماوية السابقة • يحفظ بعض الآيات القرآنية التي توضح أن الإيمان بالكتب السماوية ركن أساسي من أركان الإيمان • يتلو بعض الآيات القرآنية التي تسجل سير الأنبياء السابقين والكتب السماوية المنزلة عليهم. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقيم الدليل على أن القرآن الكريم هو خاتم الكتب السماوية • يذكر فضل القرآن الكريم وحفظ الله تعالى له • يعدد خصائص القرآن الكريم وتفردته عن غيره من الكتب السماوية الأخرى. 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر الأدلة على أن القرآن الكريم صالح لكل زمان ومكان • يعرف بعض أوجه الإعجاز اللغوي والعلمي في القرآن الكريم • يدحض بعض الشبهات المثارة حول القرآن الكريم.

المعيار الرابع: (يؤمن برسول الله تعالى وأنبيائه)

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
ع. م. ١: يعرف أولي العزم من الرسل عليهم السلام.	ع. م. ١: يعرف مهمة الرسل والأنبياء عليهم السلام.	ع. م. ١: يعرف منزلة الرسل والأنبياء عليهم السلام عند الله تعالى وصفاتهم وواجبات الإيمان بهم.	ع. م. ١: يعرف الحكمة من إرسال الرسل والأنبياء ويرد الشبهات المثارة حولهم.
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يذكر أسماء أولي العزم من الرسل • يعرف أن محمدا صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء • يعرف قصة مولده صلى الله عليه وسلم • يحفظ بعض الآيات القرآنية المتعلقة بأولى العزم من الرسل • يردد بعض الأناشيد عن النبي صلى الله عليه وسلم. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مهام الرسل عليهم السلام التي بلغوها إلى أقوامهم • يذكر مواقف من دعوة الرسول لقومه • يعرف سيرة بعض الأنبياء وأشهر معجزاتهم • يتلو بعض قصار السور التي تحكي موقف الرسول مع قومه • - يردد بعض الأناشيد عن أخلاق الرسل عليهم السلام. 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر الفرق بين معنى كل من النبي والرسول • يدلل على حاجة البشرية إلى الرسل • يعدد صفات الرسل مستدلا عليها من القرآن والسنة • يبين منزلة رسول الله صلى الله عليه وسلم بين الأنبياء والرسل السابقين • يوضح ما يجب وما يجوز وما يستحيل في حق الرسل • - يقدر دعوة الرسل إلى هداية الناس. 	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مفهوم: دعوة الرسل، المعجزة، الكرامة، الإرهاص، الولي. • يفند بعض الشبه المثارة حول شخص الرسول صلى الله عليه وسلم • يرد بالبراهين على الافتراءات والإساءات الموجهة لشخص الرسول صلى الله عليه وسلم • يبين مدى حاجة البشرية للهداية على أيدي الرسل • يعرف القدر المشترك بين الرسائل السماوية • يعرف خصائص الرسائل السماوية السابقة من القرآن الكريم.

المعيار الخامس: (يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث)

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
ع. م. ١: يتعرف مصير الطائعين والعصاة يوم القيامة.	ع. م. ١: يتعرف مشاهد يوم القيامة في ضوء هدي القرآن الكريم والسنة النبوية.	ع. م. ١: يؤمن بيوم القيامة وأحداثه.	ع. م. ١: يفهم حقيقة الشفاعة يوم القيامة كما وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية.
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> يعرف أن الجنة للطائعين، وأن النار للعاصين يحفظ بعض الآيات القرآنية الكريمة التي تتحدث عن جزاء المتقين والكافرين يحفظ بعض الأحاديث الشريفة المتعلقة باليوم الآخر يذكر بعض صور النعيم والعذاب الذي أعدّه الله تعالى للطائعين والعصاة يعطي أمثلة للأعمال التي تؤدي إلى الجنة والنار. 	<ul style="list-style-type: none"> يعرف أن هناك ملائكة يكتبون أعمال الإنسان الصالحة وغير الصالحة للعرض يوم الحساب يعرف أن الحياة الدنيا رحلة إلى الحياة الآخرة التي أعد الله فيها النعيم لعباده الطائعين يعرف بعض مشاهد يوم القيامة يحفظ بعض الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة التي تصور أحداث يوم القيامة يعرف الحكمة من الحساب يوم القيامة. يعرف مهمة الإنسان في الدنيا قبل أن ينتقل إلى الآخرة. 	<ul style="list-style-type: none"> يبين مفهوم كل من: اليوم الآخر - الساعة - البعث - الحشر - الميزان - الصراط يعطي الدليل من القرآن والسنة على حكم الإيمان باليوم الآخر يفسر بعض الآيات القرآنية التي تتحدث عن مشاهد القيامة يقدم أمثلة من واقع الحياة تشير إلى مقتضى الإيمان باليوم الآخر يذكر علامات ما بين يدي الساعة (علامات الساعة). 	<ul style="list-style-type: none"> يوضح معنى الشفاعة يبين الحكمة من الجزاء والحساب يوم القيامة يعرق الحكمة من إخفاء الساعة عن الناس يتحدث عن جوانب شفاعرة الرسول صلى الله عليه وسلم يوم القيامة يذكر بعض المشاهد التي ذكرها الرسول صلى الله عليه وسلم في معرجه.

المعيار السادس: (يفهم معنى القدر والإيمان به)

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
	ع.م.١: يرضى بقضاء الله تعالى فيما يصيبه من خير وشر.	ع.م.١: يشكر الله على السراء والضراء.	ع.م.١: يصحح بعض المعتقدات والأفكار التي تتناقض مع مقتضى الإيمان بالقدر
	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف متى يكون الإنسان مجبراً ومتى يكون مخيراً في أفعاله • يفرق بين معرفة الغيب وبين معرفة أوائل الشهور القمرية، ومعرفة نوع الجنين، ومعرفة وقت سقوط المطر... الخ • يثبت بالأدلة العقلية والعقلية عجز الإنسان عن معرفة الغيب • يؤمن بحرية العقل الإنساني في الاختيار • يبين أثر الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره في تحقيق الأمن النفسي للمسلم • يرفض السحر والشعوذة مستدلاً بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة • يقول كلمة الحق مهما كانت المصاعب • يواجه الشدائد بصبر وإيمان • - يرفض الخضوع للأفكار الهدامة التي تنافي الإيمان بالقدر 	<ul style="list-style-type: none"> • يرضى بقضاء الله تعالى في الأحداث التي تصيب الإنسان من خير وشر • يفرق بين مفهومي التوكل على الله والتوكل • يذكر أمثلة من الحياة تدل على حكمة الله تعالى في تصرف أمور الحياة بالخير والشر • يربط بين الأسباب التي تحدث للإنسان ومسبباتها من خير وشر • يحفظ من القرآن والسنة ما يستدل على الإيمان بالقدر • يعرف من قصص الأنبياء قيمة ابتلاء الله تعالى لبعض أنبيائه كيونس وأيوب • - يحفظ النصوص القرآنية المختارة التي تتناول قيمة الصبر على البأساء. 	<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين الخير والشر • يصبر عند الإصابة بالألم • يشكر الله على نعمه • يرضى بما يقدمه والداه له من طعام وكساء • يحفظ بعض الآيات القرآنية التي تعرض نعم الله تعالى على الإنسان. 	

مصفوفة المعايير والمؤشرات لمجال العبادات للصفوف من الصف الأول إلى نهاية الصف الثاني عشر

التعريف بالمجال:

العبادة هي الغاية التي خلق الله تعالى من أجلها الجن والإنس، فقد قال سبحانه " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " (الذاريات: آية ٥٦)، وهي مظهر الطاعة والتعظيم والخضوع والتسليم لله تعالى، وهي الصلة العملية والإيمانية لعلاقة الإنسان بمخالقه، وهي مسؤولية فردية علي كل مسلم تتطلب منه معرفة حقيقتها وممارستها علي الوجه الصحيح.

والعبادة في الإسلام لها معناها العام ومعناها الخاص، فمعناها العام يشمل الحياة كلها، فهي اسم جامع لكل ما يحبه الله تعالى ويرضاه من الأقوال والأفعال الباطنة والظاهرة، وغرضها أن يسلك الفرد العبادة الحقبة التي يتجه من خلالها مباشرة إلى الله، ويتقرب إليه بالعمل الصالح وبالنية الطيبة.

وهي في معناه الخاص تشمل الطهارة والصلاة والزكاة والصوم والحج، وتعليم العبادات بمعناها الخاص يقتضي الاهتمام بثلاثة أمور هي:

- معرفة أحكامها ومشروعيتها
- محبتها والرضي عنها .
- الإتيان بها علي الوجه المرضي عنه شرعا .

وتحقق دراسة العبادات كثيرا من الأهداف لعل أبرزها يتمثل في معرفة معناها وفهم أحكامها وتقدير أهميتها وأدائها بصورة صحيحة.

المعيار الأول: (يعرف مفهوم الطهارة، ويفهم أحكامها، ويقدر أهميتها ويؤديها بصورة صحيحة)

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
ع.م.١: يلتزم بنظافة جسمه وملبسه والمكان الذي يعيش فيه.	ع.م.١: يعرف فضل الوضوء وفرائضه وسننه ونواقضه	ع.م.١: يعرف حقيقة أنواع أخرى من الطهارة كالتييم والغسل والمسح على الخفين والمسح على الجبيرة.	ع.م.١: يعرف يسر الإسلام في مشروعية الرخص الدينية.
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على نظافة بدنه ومكانه وأدواته • يصف كيفية التطهر • يحفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة التي تحث على الطهارة • يعتدل في استخدام المياه 	<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من القرآن الكريم والسنة النبوية ما يستدل به على مشروعية الطهارة • يبين الحكمة من مشروعية الطهارة • يصف أنواع المياه وما يصلح منها للطهارة • يعرف شرط طهارة المكان والملبس للصلاة • يذكر فضل الوضوء • يفرق بين فرائض الوضوء وسننه • يعرف نواقض الوضوء • يدعو زملاءه إلى عدم الإسراف في الماء 	<ul style="list-style-type: none"> • يدعو زملاءه إلى عدم الإسراف في استخدام الماء • يستخلص الحكمة من مشروعية سنن الفطرة كما وردت بالهدي النبوي • يبين الأسباب المبيحة للتييم • يحفظ من القرآن والسنة ما يستدل به على مشروعية التيمم • يصف كيفية التيمم • يبين المغزى الطبي والصحي من التمسك بالطهارة • يقدر أهمية النظافة والتجمل في حياة المسلم 	<ul style="list-style-type: none"> • يبين الأحكام الفقهية المتعلقة بالحيض والنفس والاستحاضة • يكتب بحثاً أو مقالة عن الأثر النفسي والبدني لطهارة المسلم • يتحدث عن الفوائد الصحية والطبية لطهارة المسلم.

	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد موجبات الغسل مقترنة بالدليل الشرعي • يعرف فرائض الغسل وسننه وكيفيته • يبين الأمور التي يحرم على الجنب فعلها • يعلل نهى الجنب عن مباشرة الصلاة • يعرف أحكام المسح على الجبيرة والمسح على الخفين • يحدد أعمال الفطرة التي حددها الإسلام. 		
			ع.م.٢: يتوضأ للصلاة
			المؤشرات
			<ul style="list-style-type: none"> • يصف محتوى الصور والرسوم التي توضح كيفية الوضوء • يتوضأ الوضوء الصحيح • يشير إلى الأخطاء التي تقع من زملائه عند الوضوء • يحفظ بعض الآيات القرآنية المتعلقة بالطهارة والوضوء • يردد بعض الأناشيد التي تدعو إلى الطهارة والنظافة

--	--	--	--

المعيار الثاني: (يعرف معنى الصلاة وأنواعها وأحكامها)

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
ع.م.١: يعرف معنى الصلاة وأعمالها وكيفية أدائها على الوجه الصحيح.	ع.م.١: يؤدي الصلوات المفروضة والمسنونة بصورة صحيحة.	ع.م.١: يعرف دور المسجد وأثر صلاة الجماعة في المجتمع	ع.م.١: يعرف حكمة مشروعية الصلوات النوافل، كصلاة التراويح والاستسقاء والاستخارة.
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ الفاتحة وبعض قصار السور • يحفظ كلمات الأذان والإقامة وصيغة التشهد • يحفظ نشيدا عن فضل الصلاة • يروي قصة بدء الأذان • يصف محتوى الصور والرسوم التي توضح أعمال الصلاة • يعرف مواقيت الصلاة وعدد ركعات الصلوات المفروضة 	<ul style="list-style-type: none"> • يستدل من القرآن الكريم والسنة النبوية على مشروعية الصلاة • يحرص على أداء صلاة الجماعة • يذكر الصلوات المسنونة وعدد ركعاتها • يبين حكمة مشروعية الصلاة في الإسلام • يعرف فضل صلاة الجمعة والعيدين وأحكامهما وكيفية أدائهما • يؤدي الصلوات المفروضة والنوافل على الوجه 	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف شروط وجوب الصلاة ومسئولياتها ومبطلاتها • يعين القبلة بالوسائل المتاحة • يصف كيفية أداء الصلاة في المواصلات المختلفة • يتعرف كيفية قضاء الصلوات الفائتة • يصف كيفية الجمع والقصر في الصلاة للمسافر • يذكر حكمة مشروعية القصر والجمع في الصلاة للمسافر • يبين حكم صلاة الكسوف والخسوف وكيفية أدائهما 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخلص الحكمة من صلاة الاستخارة • يصف ما يجب فعله عند الحضر • يصف كيفية غسل الميت والغريق • يذكر حكم صلاة الجنازة والحكمة منها وكيفية أدائها • يحدد ما يجب الالتزام به من آداب عند الوفاة • يستخلص الأثر النفسي والاجتماعي للتعزية • يفهم حكم صلاة التراويح والحكمة من مشروعيتها وكيفية أدائها • يستنتج الأثر النفسي والجسمي لصلاة التراويح

<ul style="list-style-type: none"> • يؤدي الصلاة بصورة صحيحة • يقدر فضل صلاة الجماعة ومشروعيتها . 	<p>الصحيح</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحفظ بعض السور والآيات القرآنية ليقراها في الصلاة . 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر الأوقات والأماكن المنهي عن الصلاة فيها . 	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف حكم صلاة الاستسقاء وصلاة المريض وصلاة الحاجة .
---	---	---	---

المعيار الثالث: (يعرف معني الزكاة وأحكامها وأهميتها)

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
<p>ع.م.١: يعرف أن الزكاة ركن من أركان الإسلام.</p>	<p>ع.م.١: يقدر الأثر الاجتماعي والاقتصادي للزكاة</p>	<p>ع.م.١: يدرك أهمية الزكاة والصدقة في تحقيق التكافل الاجتماعي.</p>	<p>ع.م.١: يعي أن الزكاة لها دور في حل مشكلات المجتمع.</p>
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على مساعدة المحتاج • يشارك في أعمال الخير • يحفظ بعض الآيات التي تتحدث عن الزكاة • يحفظ بعض الأحاديث الشريفة المتعلقة بالصدقة والزكاة • - يحفظ نشيدا عن فضل الصدقة والزكاة . 	<ul style="list-style-type: none"> • يفرق بين مفهوم الصدقة ومفهوم الزكاة • يحفظ من القرآن والسنة الشريفة ما يستدل به على مشروعية الزكاة • يعرف حكمة مشروعية الزكاة والأموال التي تجب فيها • يحفظ آية مصارف الزكاة • يفرق بين زكاة الفطر وزكاة المال . 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر شروط وجوب الزكاة • يوضح معنى: " النصاب - الحول - عروض التجارة - التقدين " • يشرح بأسلوبه علاقة زكاة الفطر بشهر رمضان • يذكر حكمة مشروعية زكاة الفطر ووقت إخراجها ومقدارها • يعين نصاب زكاة: عروض التجارة والتقدين والزروع 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر الفرق بين الزكاة والضرائب • يبين حكم نقل الزكاة من بلد لآخر • يذكر حكم زكاة السندات المالية والودائع • يذكر حكم زكاة المصانع، وزكاة عوائد العمارات والسيارات • يذكر حكم صرف الزكاة في بناء المدارس والمستشفيات والمساجد

<ul style="list-style-type: none"> • يعرف حكم زكاة الركاز والثروة التعدينية. 	<p>والثمار والأنعام</p> <ul style="list-style-type: none"> • يفرق بين الحلبي الذي تجب فيه الزكاة والذي لا تجب فيه الزكاة • - يعرف على من تجب زكاة المال 		
---	---	--	--

المعيار الرابع: (يعرف معني الصوم وأحكامه وأهميته)

من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث
	<p>ع.م.١: يتعرف الأثر النفسي والاجتماعي للصوم من خلال فهم أحكامه الشرعية.</p>	<p>ع.م.١: يتأدب بأداب الصوم.</p>	<p>ع.م.١: يتعرف أن الصوم ركن من أركان الإسلام</p>
	<p>المؤشرات</p>	<p>المؤشرات</p>	<p>المؤشرات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف دور الحساب الفلكي في إثبات رؤية الهلال • يعرف شروط وجوب الصوم وشروط صحته وحكم من يجب عليهم القضاء أو الفدية وحكم كل من: الحقنة، التبرع بالدم، علاج الأسنان، استعمال الروائح، وحكم صوم المسافر والمريض والمرضع 		<ul style="list-style-type: none"> • يعين كيفية ثبوت شهر رمضان • يعرف حكمة مشروعية الصوم والفرق بين أنواعه • يذكر ما يباح للصائم من المضمضة والسواك • يذكر مبطلات الصوم والأعذار المبيحة للفطر في رمضان 	<ul style="list-style-type: none"> • يصف احتفال المسلمين بقدوم شهر رمضان • يردد بعض الأناشيد عن فضل الصوم وشهر رمضان • يعرف أهمية الصوم • يصف مظاهر الاحتفال بعيد الفطر

	<p>والشيخ العجوز</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف أحكام صلاة التراويح والأيام التي تكره فيها الصوم • يرد الشبهات المثارة حول الصيام. • يوضح فضل اللبالي العشر الأخيرة في رمضان وفضل الاجتهاد في العبادة وتلاوة القرآن في رمضان • يعدد الفوائد الطبية للصيام • يعرف أحكام الاعتكاف وشرطه ومبطلاته ووقته. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف فضل ليلة القدر • يرد شبهة أن الصوم يعطل الإنتاج • ينتقد بعض تصرفات الصائمين التي تعارض مع مقتضى الصوم • يستخلص العلاقة بين صوم رمضان وقراءة القرآن الكريم. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة الدالة على الصوم.
--	---	--	--

المعيار الخامس: (يعرف أحكام الحج وأهميته وكيفية أدائه)

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
ع.م.١: يتعرف أن الحج ركن من أركان الإسلام.	ع.م.١: يستخلص الآثار النفسية والاجتماعية لفريضة الحج.	ع.م.١: يتعرف أعمال الحج والعمرة.	ع.م.١: يرد الشبهات المثارة حول الحج والتصرفات التي لا تتماشى مع مشروعيته.
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يحكي قصة زمزم والسعي بين الصفا والمروة • يحفظ بعض الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة الدالة بالحج • يحكي قصة الذبيح إسماعيل عليه السلام وقصة أصحاب الفيل • يسمى الأماكن المقدسة التي تشد إليها الرحال • يشرح مضمون الصور والرسوم التي توضح فريضة الحج • يصف مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى المبارك. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف معنى الحج. • يعين المواقيت الزمنية والمكانية للحج • يعرف حكمة مشروعية الحج وأركانه وواجباته • يفرق بين الحج والعمرة • يحفظ بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة المتعلقة بالحج والعمرة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح المفاهيم التالية في كيفية أداء الحج " المفرد والمقرن والمتمتع " • يعين المواقيت المكانية للحج • يصف كيفية أداء مناسك الحج • يفرق بين شروط وجوب الحج وشروط صحته • يعرف حكم الأضحية وشروطها • يذكر حكم الزيارة للمسجد النبوي الشريف. 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر الفرق بين الحج والعمرة • يذكر حكم حج الصغير وحكم الاقتران لأداء الحج وحكم أداء الحج والعمرة أكثر من مرة وحكم أداء الحج عن الغير • يفرق بين أنواع الطواف " القدوم، الإفاضة، الوداع " • يذكر حكم كل نوع من أنواع الطواف • يذكر محظورات الحج • يعرف الحالات التي يجب فيها الفدية.

مصفوفة المعايير والمؤشرات لمجال المعاملات للصفوف من الصف الأول إلى نهاية الصف الثاني عشر

التعريف بالمجال:

يشير هذا المجال إلى فقه المعاملات في منهج التربية الدينية الإسلامية بمراحل التعليم العام، والمتعلق بالأحكام الفقهية لكل من المعاملات المالية (من بيع وإجارة ورهن وقراض ومضاربة . الخ) والمعاملات المدنية (من وكالة ووصاية وهبة وصيد وذبح وأطعمة . الخ) والمعاملات الاجتماعية (من خطبة ونكاح وصداق وطلاق وعدة ونفقة . الخ) والمعاملات القضائية والجناائية (من التوثيق والدعاوى والأقضية والشهادة والحدود والجنايات . . الخ) .

وإطلاق مصطلح " المعاملات " على هذا المجال لا يعني الفصل بينه وبين المجالات الأخرى كالعقيدة والعبادات، فكل معاملة شرعية في حقيقتها عبادة، وهي في الأساس تنطلق من عقيدة الإيمان التي يتميز بها المسلم، وإنما جاء الإطلاق هنا بغرض التصنيف والدراسة .

إن الغاية من وضع معايير لمجال المعاملات أن تتحقق المعاملة الطيبة من الناس بعضهم البعض، ومنهم مع الجماد والبيئة من حولهم، ومرد ذلك الصدق في المعاملة مع الله ومع الناس ومع الكون كله، وحين لا يتحقق ذلك ينبئ الخلل في المعاملات والعلاقات بين أفراد المجتمع أنفسهم، وبينهم وبين البيئة من حولهم .

المعيار الأول: (يتسم الهدي الإسلامي في أحكام الأسرة)

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
	ع.م.١: يتعرف بعض حقوق الطفل على والديه.	ع.م.١: يتعرف حقوق كل من الزوجين على الآخر.	ع.م.١: يتعرف مقاصد الشريعة في الحفاظ على النسل وبناء الأسرة والحفاظ على المجتمع من خلال تشريعات فقه الأسرة.
	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يبين حكم التفضيل بين الأبناء • يعين عورة الرجل والمرأة • يصف الزي (اللباس) الشرعي • يستدل بالأحاديث الشريفة على حكم تشبه أحد الجنسين بالآخر. 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخلص مقاصد الإسلام من تكوين الأسرة • يوضح معنى قوامة الرجل في الأسرة • يكتب قائمة بالحرّمات من النساء على سبيل التأيد، والحرّمات على سبيل التأكيد • يذكر الحرّمات من النساء بسبب الرضاع وحكمة مشروعيتها • يقدر حكم مشروعيتها ستر العورة وغطّ البصر • يعرف حكم الحجاب والتقاب والخمار والسفور • والحكمة من منع سفور المرأة 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخلص حكمة مشروعية الزواج والمواصفات الشرعية التي ينبغي أن يطلبها الخاطبان في الآخر • يبين حكم أجبار الفتى أو الفتاه على الزواج ممن لا يرضاه وأحكام الخطبة للفتى والفتاه • يكتب مقالة عن الآثار الاجتماعية المترتبة على المغالاة في المهور • يعرف أركان الزواج الشرعية والحكمة من توثيق عقد النكاح • يبين الحكم في زواج المتعة والزواج العرفي والزواج السري • يربط بين مشروعيتها تعدد الزوجات ووجوب العدل بينهما 	

<ul style="list-style-type: none"> • يلخص الرأي الفقهي في حكم الختان وبنوك الألبان واستئجار الأرحام وجراحات التجميل . • يدفع الاعتراضات المثارة حول حجاب المرأة • يعرف حكم الشرع في استعمال الذهب والفضة والتزين بهما للرجال والنساء • يحكم على بعض سلوكيات الشباب التي يشبه بها كل جنس بالآخر • يعرف الأحكام الفقهية المتعلقة بزواج المسلم من الكفاية • يعرف الأحكام المتعلقة بالتركة والوصايا • يبين حكمة مشروعية الطلاق وأنواع الطلاق والحكم الخاص بكل منها • يعرف حكم الخلع وأحكام الظهار والعدة والنفقة والآثار المترتبة عليها • - يعرف الأحكام المتعلقة بالعزاء والحداد . 	<ul style="list-style-type: none"> • ينتقد بعض السلوكيات التي تقع في أفراح المسلمين المعاصرة • يذكر الحكم من التمثيل والرقص والغناء والتصوير • - يقارن بين حكم تنظيم النسل وتحديدده . 		
--	--	--	--

المعيار الثاني: (يتعرف صورا من المعاملات المالية والمدنية)

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
	ع.م.١: يدرك التكافل الإسلامي في مشروعية المعاملات المالية والمدنية.	ع.م.١: يتعرف حكمة التشريع لأنواع وصور مختلفة من المعاملات المالية.	ع.م.١: يتعرف موقف الشريعة في بعض صور المعاملات المالية المعاصرة.
	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> يحدد واجبات المسلم تجاه المال العام يعدد آداب البيوع في الإسلام يقدر دعوة الإسلام إلى العمل والادخار يلخص أحكام الوديعة (الأمانات) يبين حكم التسليية وقضاء الوقت في الألعاب. 	<ul style="list-style-type: none"> يفرق بين القرض الحسن والقرض الربوي يقدر تشريعات الإسلام في حفظ الأمانات والديون يعرف حكم البيوع للخمر وأوراق البانصيب والأشياء المسروقة. الخ يعرف مشروعية تحريم الإسلام للاحتكار والفرق بين الاحتكار والادخار يعرف الأحكام المتعلقة بالرهن والإجارة والهبة والهدية والرشوة والمحسوبية يعرف أحكام الصيد والذبائح والأطعمة وأحكام كل من الأضحية والعقيقة. 	<ul style="list-style-type: none"> يعرف حكم بيع: النجش والمزاد والعينة وتجارة العملة والأسهم والسندات يصف صورا من المعاملات الربوية المحرمة يرد شبهة أن الربا ضرورة تحتمها المعاملات الاقتصادية المعاصرة يبين حكم ما يسمى " بالخلو " يلخص أقوال الفقهاء في حكم الصور المختلفة للتأمين (التأمين على الحياة، والتأمين على الممتلكات، والتأمينات الاجتماعية) يحكم على بعض صور العقود المالية المتداولة في ضوء 	

أحكام المعاملات الإسلامية.			
----------------------------	--	--	--

المعيار الثالث: يحذر الجريمة ويقدر أثر حظرها في تحقيق السلام الاجتماعي

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
			ع.م.١: يتعرف غاية الإسلام في حماية المجتمع من الجريمة.
			المؤشرات
			<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مفهوم كل من: القتل العمد، القتل الخطأ، الانتحار، الإجهاض، السرقة، الغصب، الاحتكار، الزنا، اللواط، القذف • يستنتج الأضرار الصحية والاجتماعية المترتبة على هذه الجرائم • يعرف حكم إنتاج الخمر وبيعها وتداولها والعمل في تقديمها • يفرق بين حكم الجهاد والإرهاب والعنف • يقدر حكمة مشروعية الحدود • - يرد دعوى قسوة الحدود في الإسلام.

مصنوفة المعايير والمؤشرات لمجال القيم والآداب للصفوف من الصف الأول إلى نهاية الصف الثاني عشر

التعريف بالمجال:

القيم جمع قيمة وهي ترتبط بمكارم الأخلاق من المروءة والوفاء بالعهد والأمانة والصدق.. الخ، وهي لها مكانتها ومنزلتها في تصريف شؤون المجتمع. ودون توافر هذه القيم تعاني المجتمعات معاناة شديدة والأدلة على ذلك كثيرة في مشارق الأرض ومغاربها.

وقد جاءت هذه القيم في الإسلام متكاملة باعتبار أنه الدين الخاتم، فهي تنظم علاقة الإنسان ليس بنفسه فقط، وإنما بما حوله ومن حوله بل والإنسانية جميعا.

المعيار الأول: (يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته)

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
ع.م.١: يتعاون مع الآخرين في حب واحترام	ع.م.١: يبر والديه متحليا بالأخلاق الحسنة.	ع.م.١: يحسن التعامل مع الأقارب والأهل والأصدقاء.	ع.م.١: يحترم الآخرين في تعاملاته.
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يطيع والديه ومدرسيه • يساعد المحتاج وكبير السن والضعيف • يلتقي السلام ويرده 	<ul style="list-style-type: none"> • يتجنب المراوغة والكذب • يرد الأمانة إلى أهلها • يتجنب الألفاظ البذيئة 	<ul style="list-style-type: none"> • يحسن اختيار أصدقائه • يعطف على المسكين والمحتاج • يتحلى بالمروءة والإيثار 	<ul style="list-style-type: none"> • يدعو إخوانه وأصحابه إلى حسن الخلق • يتواضع مع من يعامله • يذم المنافقين

<ul style="list-style-type: none"> • يحترم خصوصيات الأهل والأصدقاء • ينتقد بعض سلوكيات تكوين الأسرة المعاصرة التي لا تتماشى مع الإسلام. • يبين معنى قوامة الرجل في الأسرة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يصل رحمه • يحترم زملاءه ومعلميه وأهله وأصحابه في تواضع وورق • يتجنب الغضب والرعونة • يقتدي بخلق رسول الله في الرحمة عند تعامله مع أهله وأصدقائه وجيرانه. 	<ul style="list-style-type: none"> • يساعد أهله في أعمال البيت • يحترم كل مهنة في المجتمع • يشكر والديه على ما يقدماه له من واجبات • يعدد حقوق الطفل على والديه • يذكر عاقبة عقوق الوالدين. 	<ul style="list-style-type: none"> • يرحب بالضيوف • يستأذن عند الدخول • يسم الله عند الطعام مع أكله باليد اليمنى • يتعاون مع زملائه. • يحفظ بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بالقيم والآداب الإسلامية
---	---	--	--

المعيار الثاني: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
ع. م. ١: يحافظ على المرافق العامة في المجتمع.	ع. م. ١: يلتزم أدب الحوار مع الآخر مع تقديره واحترامه.	ع. م. ١: يتعاون مع الآخرين في الحفاظ على بيئته وحمائتها.	ع. م. ١: يعرف أخوة الإيمان والوطن والإنسانية وواجباته نحوهما.
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يساعد في تجميل الفصل والمدرسة ونظافة البيت والمرافق العامة • يلتزم بآداب الطريق • يتعرف آداب الإسلام في معاملة الجيران 	<ul style="list-style-type: none"> • يحترم الجنس الآخر • يلتزم أدب الحوار مع الغير • يستثمر وقته في أعمال الخير • يقدر العلم والعلماء 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة التعاون بين أفراد المجتمع في خدمة البيئة • يذكر أمثلة للتعاون بين أفراد المجتمع على أعمال البر والتقوى • يشترك مع زملائه في مشروعات الخدمة العامة 	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مراتب الأخوة في الدين • يبين معنى المواطنة في الدين • يوضح علاقة الإنسان بالبيئة في ضوء الإسلام • يذكر حقوق الإنسان في الإسلام

<ul style="list-style-type: none"> • يتجنب الغيبة والنميمة والسخرية من الآخرين • يرحم الطير والحَيوان. • يحفظ بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بعلاقته ببيئته ومجتمعه 	<p>بالمدرسة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتجنب الصياح ورفع الصوت • يحترم حاجة المريض إلى الراحة • يدعو زملاءه إلى عمل الخير • يبين آداب الإسلام في المحافظة على البيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يدرك أهمية إتقان العمل والجد فيه • يحترم أصحاب الحرف والمهن اليدوية • يستشهد بنماذج لعطاء العلماء العرب والمسلمين. 	<ul style="list-style-type: none"> • يبين واجب المسلم نحو وطنه • يقدر أهمية التنمية للبيئة والمجتمع • يلتزم بأدب الإسلام في التعبير عن الرأي.
--	---	--	--

المعيار الثالث: يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية التي تحكم علاقته بالمجتمع الإنساني

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
ع.م.١: يعرف وحدة الجنس البشري في الدين الإسلامي.	ع.م.١: يعرف حفظ العهود والمواثيق في الإسلام.	ع.م.١: يعرف عوامل انتشار الإسلام.	ع.م.١: يعيش في أمن وسلام مع أصحاب الديانات الأخرى.
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ نصوصا من القرآن والسنة تؤكد وحدة الجنس البشري • يحترم الآخرين وان اختلفوا معه في العقيدة والجنس واللون • يعرف أن الناس جميعا خلقوا من أصل واحد - 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر واجبات الأفراد تجاه السائحين والزائرين لمصر • يذكر دعوة الإسلام لحفظ العهود والمواثيق • يحفظ من الآيات ما يشير إلى حفظ الإسلام للعهود والمواثيق. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقارن بين حقوق الإنسان في الإسلام وحقوق الإنسان في العالم المعاصر • يؤمن بأن الإسلام دين الرحمة والسلام • يرد على دعاوى وصف الإسلام بالعنف والإرهاب. • يبين أن الإسلام لم يكره أحدا علي اعتناقه 	<ul style="list-style-type: none"> • يحترم ثقافات الآخرين ودياناتهم • يقدر قيمة الاختلاف في الرأي والفكر • يفرق بين التعصب في الدين والدفاع عن الدين • يرفض الجمود والتعصب للرأي دون برهان أو دليل • يؤمن بأهمية التعايش السلمي بين أصحاب الأديان.

<ul style="list-style-type: none"> • يعرف حقيقة الجهاد ومشروعيته في الإسلام • يعتز بالثقافة العربية والإسلامية 	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح أن الإسلام لم ينتشر بالسيف وإنما بتعاليمه السمحة • يعرف رأي الإسلام في حوار الأديان والحضارات. • يرفض بعض السلوكيات التي تسيء إلى الإسلام. • يحسن معاملة جيرانه في السراء والضراء 		<p>أدم وحواء عليهما السلام</p>
--	---	--	--------------------------------

مصنوفة المعايير والمؤشرات لمجال السير والشخصيات للصفوف من الصف الأول إلى نهاية الصف الثاني عشر

التعريف بالمجال:

يتضمن هذا المجال: سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، وسيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين رضوان الله تعالى عليهم، كما تتضمن كذلك قصص الأنبياء والمرسلين عليهم السلام. وقد أوضحت سنة النبي صلى الله عليه وسلم منهج الهداية الأقوم في القرآن الكريم، وتركت لنا في ذلك سفرا تربويا خالدا، أكثر وضوحا وشمولا لأنماط السلوك الفردي والاجتماعي. وجاءت سيرته صلى الله عليه وسلم تطبيقا عمليا لهذا المنهج في كافة جوانب حياته صلى الله عليه وسلم مع أهله، وأصحابه. وإن إخوانه صلوات الله عليهم من النبيين هم رسل الله تعالى إلى البشر - وهم خير البشر - أرسل كل نبي رحمة لقومه وزمانه، حتى إذا جاء خاتمهم محمد صلى الله عليه وسلم جاء رحمة للعالمين. وسيرة أصحابه صلى الله عليه وسلم وسيرة أمهات المؤمنين ومن بعدهم من التابعين وأعلام المسلمين تضيف منهلًا عذبًا للتربية الإسلامية من حياة السلف الصالح، كما أن سيرة الشخصيات الإسلامية الرائدة عبر تاريخ الحضارة الإسلامية في العلوم والفنون وكافة مناسط الحياة تعد النموذج الذي يقتدي به الناشئة من أبناء الأمة.

المعيار الأول: يتعرف سيرة النبي ﷺ من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للإقداء به.

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
ع.م.١: يتعرف أحوال النبي ﷺ وأحوال العرب قبل البعثة.	ع.م.١: يتعرف بعض جوانب من حياة النبي ﷺ.	ع.م.١: يقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم في التخطيط والأخذ بالأسباب.	ع.م.١: يتعرف الأسس التي أقام عليها الرسول ﷺ الدولة الإسلامية.
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يذكر اسم النبي صلى الله عليه وسلم ونسبه الشريف • يصف حياة النبي صلى الله عليه وسلم في طفولته وصباه • يصف أحوال العرب قبل البعثة المحمدية • يعدد بعض أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم • يلتزم آداب النبي صلى الله عليه وسلم في سلوكه وفي شأنه كله. 	<ul style="list-style-type: none"> • يصف علاقة النبي صلى الله عليه وسلم بالسيدة خديجة رضي الله عنها • يحكي كيف أعد الله رسوله لللقي الوحي • يروي قصة نزول الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء • يصف رحلة الإسراء والمعراج • يذكر قصة فرض الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في رحلة المعراج • يحكي مواقف من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم لقومه 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخلص أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة • يروي قصة بعثي العقبة وإسلام وفد الأنصار • يناقش الدروس المستفادة من قصة هجرة النبي وأصحابه من مكة إلى المدينة • يستخلص الدروس المستفادة من بعض غزوات النبي صلى الله عليه وسلم • يصف علاقة النبي صلى الله عليه وسلم بكل من مشركي مكة ويهود الجزيرة ونصارى الشام • يذكر حكمة الجهاد في الإسلام 	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل خطبة النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع • يستخلص عوامل نجاح المنهج النبوي في التربية والإصلاح والدعوة • يستنتج الدعائم التي أسس عليها الرسول الدولة الإسلامية • يروي صوراً من حياة النبي صلى الله عليه وسلم في الحرب والسلام • يفسر أسباب عداوة اليهود للرسول والمسلمين • يروي صوراً من حسن معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لغير المسلمين.

<ul style="list-style-type: none"> • يحكي مواقف من حياته صلى الله عليه وسلم الاجتماعية (الزوج والأب والجد) • يردد أناشيد دينية تؤكد بعض معاني السيرة النبوية . 	<ul style="list-style-type: none"> • يروي مواقف من سيرته صلى الله عليه وسلم جارا وجلسا لأصحابه • يصف الأعمال التي قام بها الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة .
---	---

المعيار الثاني: يعرف سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
ع. م. ١: يتعرف جوانب من أخلاق أصحاب الرسول ﷺ وأمّهات المؤمنين.	ع. م. ١: يتعرف جوانب من سيرة أصحاب رسول الله ﷺ.	ع. م. ١: ستخلص الدروس والعبر من الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين.	ع. م. ١: يتعرف جهود الشخصيات الإسلامية في نشر الإسلام.
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يذكر أسماء بعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وأمّهات المؤمنين • يتعرف أهم سماتهم الأخلاقية والسلوكية • - يجهم ويقندي بهم . 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف سيرة بعض الصحابة من المهاجرين الأولين وصفاتهم • يذكر أبرز الأحداث في حياة بعض الصحابة • يذكر أمثلة من تحمل الصحابة المشاق في سبيل العقيدة الإسلامية • يجب أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ويقندي بهم . 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الخلافة الراشدة، وما فيها من الفتوحات وقادة الفتح العظام • يرسم خريطة للفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة • يتعرف سيرة بعض التابعين • يذكر أمثلة لأهم إنجازاتهم في مجال الدعوة • يترجم لأشهر النساء في التاريخ الإسلامي • يستلهم جوانب القدوة من سيرة التابعين . 	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح الفتوحات الإسلامية في عهد الدولتين الأموية والعباسية • يرسم خريطة للدولة الإسلامية في العهد العباسي • يكتب أبحاثا عن أشهر الشخصيات الإسلامية البارزة .

المعيار الثالث: يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للإقتداء بهم.

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
ع.م.١: يتعرف قصة سيدنا آدم ونوح وصالح وهود.	ع.م.١: يستخلص العبر والعظات من القصص القرآني.	ع.م.١: يحكي قصة سيدنا إبراهيم وإسماعيل ويوسف ولقمان.	ع.م.١: يستخلص العبر والعظات من القصص القرآني.
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يروي قصة سيدنا آدم • يحكي قصة سيدنا نوح عليه السلام • يحكي قصة سيدنا صالح مع قومه • يروي قصة هود مع قومه • يستخلص العبرة من قصص الأنبياء المذكورين. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف قصة أيوب عليه السلام • يصف أبرز الأحداث في قصة موسى عليه السلام • يروي قصة أصحاب الكهف مستخلصا العبرة منها . 	<ul style="list-style-type: none"> • يروي قصة الخليل عليه السلام • يروي قصة يوسف عليه السلام • يستخلص العبرة من قصص الأنبياء عليهم السلام. • يتعرف قصة لقمان والدروس المستفادة منها . 	<ul style="list-style-type: none"> • يروي قصة سيدنا داوود وسليمان عليه السلام • يناقش " هيكل سليمان "، و" حائط المبكى " في الفكر اليهودي • يدرس أبرز الأحداث في قصة عيسى عليه السلام • يعرف قصة ذي القرنين وأصحاب الجنة • يعرف قصص أشهر النساء في القرآن الكريم • يستخلص أن الأنبياء أخوة لعلات رسالتهم واحدة وشرائعهم مختلفة. • يفسر وحدة الأصول والاختلاف في الفروع بين الرسالات.

مصنوفة المعايير والمؤشرات لمجال الحضارة الإسلامية للصفوف من الصف الأول إلى نهاية الصف الثاني عشر

التعريف بالمجال:

تعرف الحضارة - في الاستخدام المعاصر - بأنها أوجه الرقي والتقدم العلمي والفني والأدبي الاجتماعي، وتتضمن - بذلك - جانبين متلازمين، أحدهما: مادي، ويشمل المعارف النظرية والعلوم التجريبية، والآخر: روحي (معنوي) يتضمن الأخلاق والسلوك.

وقد استهدفت الحضارة الإسلامية من قبل خصومها بدعاوى تتعلق بالرق، والتطرف، والإرث، والمرأة، وتختلف البلاد الإسلامية، ومنها أن الإسلام يضاد التطور، ولا يحل المشكلات المعاصرة، وأنه انتشر بالسيف، وأن حضارته ناقلة لا فاعلة. . كما صنف آخرون حضارة المسلمين بأنها حضارة واجبات أدت إلى القهر والديكتاتورية، وأن حضارة الغرب حضارة حقوق، والأمر ليس كذلك، بل إن الحضارة الإسلامية - التي جعلت الدين أساسها ومنطقها - هي حضارة حقوق وصلت إلى حد الواجبات، بحيث يلزم المسلم تحصيل هذه الحقوق، ويأثم بالتخاذل عنها، فليس بحاجة إلى استجدائها، ولا ينتظر من الآخرين أن يقرروها، فإن أصل خلقه وتكليفه قائم عليها.

لقد وجهت الحضارة الإسلامية الحضارة البشرية قرونا عديدة، وكانت موجودة في التاريخ والفنون والآداب والعلوم والحياة وغير ذلك من المجالات، وكان السر فيها هو الإنسان الذي هو وراء كل ذلك.

المعيار: يعرف مفهوم الحضارة الإسلامية ومقوماتها وحقوق الإنسان فيها وموقفها من الحضارات الأخرى.

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
	ع.م.١: يتعرف بعض صور العمارة الإسلامية	ع.م.١: يتعرف مقومات الحضارة الإسلامية	ع.م.١: يتعرف أثر الحضارة الإسلامية في الحضارات الأخرى.
	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف خصائص عمارة المساجد مع ذكر أمثلة • يعرف بعض الأماكن الأثرية الإسلامية في العالم • يقبل على العلم والأخذ بأسباب الحضارة • يحترم حقوق الإنسان التي كفلها الإسلام • يميز بين النافع والضار من معطيات الحضارة الإنسانية • يقدر الجمال وسمو الدين بالعواطف • - يعدد مظاهر الفن الإسلامي. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مفهوم العلم في الإسلام وتأثيره في رقي الحضارة الإسلامية • يقدي بعلماء المسلمين في العلوم والفنون والآداب • يحترم اللغة العربية ويقدرها ويتحدث بها • يقدر دور الحضارة الإسلامية في تحقيق الإخاء الإنساني • يعطي نماذج لبعض الحضارات التي تحدث عنها القرآن الكريم، مستخلصا دعائم قوتها وعوامل انهيارها • - يعتز بحقوق الإنسان في الإسلام. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف دور الحضارة الإسلامية في استيعاب الحضارات الأخرى والتعامل معها . • يذكر صورا من تأثير الحضارة الإسلامية في العالم المعاصر • يؤمن بأن الإسلام يحمل أدوات النهوض والتقدم الحضاري • يرفض الأقوال والسلوكيات التي ترد الأخذ بالحضارة المعاصرة • يعرض نماذج من تاريخ المسلمين في نشر الإسلام • يبرز تميز الإسلام عن النظم العالمية المعاصرة في حماية حقوق الإنسان • يبين موقف الإسلام من بعض المفاهيم السائدة مثل: تجديد 	

<p>الخطاب الديني، الحوار مع الأديان، العولمة، السلام والتعاون الدولي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يدعم وحدة الوطن مهتديا بسماحة الإسلام في معاملته مع أهل الأديان الأخرى • يقف على أحوال العالم الإسلامي ومشكلاته • يبين العلاقة الوثيقة بين العلم والدين والأخلاق في الإسلام • يكتب عن رسالة المسلم في العالم المعاصر. 			
--	--	--	--

مصفوفة المعايير والمؤشرات لمجال مصادر التشريع الإسلامي للصفوف من الصف الأول إلى نهاية الصف الثاني عشر

التعريف بالمجال:

التشريع الإلهي ضرورة من ضرورات الاجتماع الإنساني، وذلك لحفظ كيان الجماعة والأمة، وحماية الأفراد وتحقيق العدل والمساواة فيما بينهم، كي تستقيم أمورهم، وتعتمد معاشهم، وتستقر حياتهم، وتطمئن أفئدتهم.

والتشريع الإسلامي في عهد النبي ﷺ، اعتمد على القرآن والسنة فقط، أما الإجماع والقياس فلم يكن لهما وجود في ذلك العصر؛ لأن القياس يُلبأ إليه عند وجود مسألة لا نص فيها، ولما لحق الرسول ﷺ بالرفيق الأعلى اعتمد الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين على القرآن الكريم في فتوَاهم، فإن لم يجدوا ما يفتون به نظرُوا إلى السنة النبوية الشريفة، فإن لم يجدوا ما يفتون به اجتمعوا على شيء قضوا به، وإن لم يجتمعوا على شيء قضوا به فإنهم يلبأون إلى القياس، كما لجأوا إلى الاستحسان والاستصحاب والمصالح المرسلَة وسد الذرائع.

إذن المصادر التي اعتمد عليها في التشريع هي: القرآن الكريم - السنة النبوية الشريفة - الإجماع - القياس، وهذه المصادر يسميها البعض مصادر أصلية، وهي محل اتفاق بين الفقهاء على الأخذ بها في التشريع، أما المصادر الأخرى فيسميها البعض بالمصادر الفرعية.

والغاية من تقديم هذه المصادر أصلية كانت أو فرعية للطالب في مراحل التعليم المختلفة هي أن يتمكن من معرفة هذه المصادر، وكيفية مواجهة المشكلات الحياتية وحلها وفهم ما يستجد من أمور وقضايا في ضوء التشريع الإسلامي.

المعيار: تعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.

من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث	من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس	من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع	من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر
ع. م. ١: يحفظ قدرا من القرآن الكريم والسنة موضحا العلاقة بينهما.	ع. م. ١: يعرف محتويات القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.	ع. م. ١: يعرف بعض خصائص القرآن الكريم.	ع. م. ١: يعرف بعض أوجه الإعجاز للقرآن الكريم.
المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من القرآن الكريم ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقته. • يتلو بعض قصار سور القرآن الكريم وآياته • يفهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو. • يعرف أن القرآن الكريم هو المعجزة العظمى للنبي ﷺ • يعرف أسماء القرآن الكريم وعدد سور القرآن وأجزائه • يعرف كيف جمع القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ • يعرف العلاقة بين القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من القرآن الكريم ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقته. • يدرك فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه. • يدل على أن القرآن الكريم مصدر من مصادر المعرفة والعلم • يتعرف بصفة عامة ما يحتويه القرآن الكريم من آداب وأحكام • يتأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم عند القراءة والإنصات • يراعي بعض أحكام التجويد أثناء التلاوة 	<ul style="list-style-type: none"> • يبين كيفية تلقي النبي ﷺ الوحي من جبريل • يعرف قصة تدوين القرآن الكريم ومدونه • يتلو بعض آيات من القرآن الكريم المشتملة على أحكام شرعية • يراعي بعض أحكام التجويد أثناء التلاوة • يدرك الحكمة من نزول القرآن منجما • يتعرف خصائص القرآن المكي والقرآن المدني • يقارن بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي • يدل على أن القرآن الكريم كله متواتر 	<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من القرآن الكريم ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقته. • يراعي بعض أحكام التجويد أثناء التلاوة • يذكر أوجه الإعجاز في القرآن الكريم كالإعجاز البياني والإعجاز العلمي • يدل على أن ما ورد في القرآن الكريم يتسق اتساقا كاملا مع ما انتهى إليه العلم الحديث من نتائج • يبين الآراء المختلفة حول ترجمة معاني القرآن والأحاديث النبوية الشريفة باعتبارها المصدرين الأولين لمصادر التشريع الإسلامي.

	<ul style="list-style-type: none"> • يرد الشبهات التي تدور حول نزول الوحي علي الرسول ﷺ . 	<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت • يعرف بصفة عامة ما تحويه السنة النبوية من آداب وأحكام • يدل علي أن السنة النبوية مصدر من مصادر المعرفة والعلم • يبين منزلة السنة النبوية في الإسلام وصلتها بالقرآن . 	<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت .
ع.م.٢: يعرف علم مصطلح الحديث وأهميته	ع.م.٢: يعرف جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.		
المؤشرات	المؤشرات		
<ul style="list-style-type: none"> • يذكر أهمية الإسناد في علم الحديث • يوضح بعض مصطلحات علم الحديث، مثل: السند - المتن - المحدث .. • يوضح أنواع الحديث باعتبار الطرق والرواة وأحوالهم . • يعتمد علي أصح الأحاديث في أدلته • يوضح منهج أصحاب السنن في جمع السنة وتدوينها 	<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت في المرحلة • يعرف بعض كتاب وحفاظ أحاديث الرسول ﷺ • يدل علي أن السنة النبوية مصدر من مصادر التشريع الإسلامي • يعرف مراحل تدوين السنة 		

<ul style="list-style-type: none"> • يفند آراء الذين يرفضون اعتبار السنة النبوية مصدرا للتشريع الإسلامي • يحفظ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر جهود العلماء وعناءهم ودقتهم في جمع السنة وتدوينها • يفرق بين الأحاديث النبوية وأقوال الصحابة وأقوال التابعين. 		
<p>ع.م.٣: يدلل علي مصادر التشريع الفرعية.</p>	<p>ع.م.٣: يتعرف بعض خصائص التشريع الإسلامي ومراحله.</p>		
<p>المؤشرات</p>	<p>المؤشرات</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف الإجماع وحجتيه وشروطه وأنواعه • يعرف القياس وحجتيه وأركانه وشروطه • يعطي أمثلة من واقع التشريع الإسلامي للاستحسان والاستصحاب والمصالح المرسله وسد الذرائع • يتعرف دور الإسلام في احترام العقل وفي مراعاة البعد الاجتماعي للأحكام • يعرف معني الاجتهاد وشروطه ونماذجه • يتعرف بعض القضايا المعاصرة وموقف الإسلام منها، مثل: بنوك الأجنحة- معاملات البنوك- نقل الأعضاء - الاستنساخ. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مراحل تطور التشريع الإسلامي . • يتعرف أسس التشريع الإسلامي المتمثل في عدم الحرج وقلة التكليف والتدرج في التشريع • يتعرف خصائص التشريع الإسلامي كالمرونة والشمولية والربانية. . . . 		

مصفوفة المعايير والعلامات المرجعية والمؤشرات لجميع مجالات مادة التربية الدينية الإسلامية مرتبة وفقاً للمجالات

- ❖ المرحلة من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث
- ❖ المرحلة من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس
- ❖ المرحلة من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع
- ❖ المرحلة من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر

المرحلة من الصف الأول إلى نهاية الصف الثالث

الإيمان	العبادات	المعاملات	القيم والآداب	السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية	الحضارة الإسلامية	مصادر التشريع الإسلامي
المعيار الأول						
<p>يؤمن بالله ويتعرف أسمائه وصفاته</p> <p>ع.١.٠٠: يتعرف بعض صفات الله عز وجل وأسمائه من خلال بعض أجناس الكون المحيطة بالطفل مثل: النباتات، الطيور، الأشجار، الحيوانات</p> <p>• يفهم معنى قول " لا إله إلا الله محمد رسول الله"</p> <p>• يعرف أن الله تعالى هو الخالق لإنسه وجنه وأرضه وسماؤه</p> <p>• يستشهد على وحدانية الله تعالى ببعض ظواهر الكون المحيطة به</p>	<p>يعرف مفهوم الطهارة، ويفهم أحكامها، ويقدر أهميتها ويؤديها بصورة صحيحة</p> <p>ع.١.٠٠: يلتزم بنظافة جسمه وملبسه والمكان الذي يعيش فيه</p> <p>• يحرص على نظافة بدنه ومكانه وأدواته</p> <p>• يصف كيفية التطهر</p> <p>• يحفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة التي تحث على الطهارة</p> <p>• يعتدل في استخدام المياه</p> <p>ع.٢.٠٠: يتوضأ للصلاة</p> <p>• يصف محتوى الصور والرسوم</p>		<p>يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته</p> <p>ع.١.٠٠: يتعاون مع الآخرين في حب واحترام</p> <p>• يطيع والديه ومدرسيه</p> <p>• يساعد المحتاج وكبير السن والضعيف</p> <p>• يلقي السلام ويرده</p> <p>• يرحب بالضيوف</p> <p>• يستأذن عند الدخول</p> <p>• يسم الله عند الطعام مع أكله باليد اليمنى</p> <p>• يتعاون مع زملائه</p> <p>• يحفظ بعض الآيات القرآنية</p>	<p>يتعرف سيرة النبي ﷺ من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للإقتداء به</p> <p>ع.١.٠٠: يتعرف أحوال النبي ﷺ وأحوال العرب قبل البعثة</p> <p>• يذكر اسم النبي صلى الله عليه وسلم ونسبه الشريف</p> <p>• يصف حياة النبي صلى الله عليه وسلم في طفولته وصباه</p> <p>• يصف أحوال العرب قبل البعثة الحمديّة</p> <p>• يعدد بعض أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>• يلتزم آداب النبي صلى الله عليه وسلم</p>	<p>الحضارة الإسلامية</p>	<p>مصادر التشريع الإسلامي</p>
<p>يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف</p> <p>ع.١.٠٠: يحفظ قدرا من القرآن الكريم والسنة موضعا العلاقة بينهما</p> <p>• يحفظ من القرآن الكريم ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت.</p> <p>• يتلو بعض قصار سور القرآن الكريم وآياته</p> <p>• يفهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو.</p> <p>• يعرف أن القرآن الكريم هو</p>						

<p>المعجزة العظمى للنبي ﷺ</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف أسماء القرآن الكريم وعدد سور القرآن وأجزائه • يعرف كيف جمع القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ • يعرف العلاقة بين القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة . • يحفظ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت 		<p>عليه وسلم في سلوكه وفي شأنه كله</p>	<p>والأحاديث النبوية المتعلقة بالقيم والآداب الإسلامية</p>		<p>التي توضح كيفية الوضوء</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتوضأ الوضوء الصحيح • يشير إلى الأخطاء التي تقع من زملائه عند الوضوء • يتلو بعض الآيات القرآنية المتعلقة بالطهارة والوضوء • يردد بعض الأناشيد التي تدعو إلى الطهارة والنظافة 	<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ما يدل على وحدانية الله • يعطي أمثلة من الواقع على أن الرزاق هو الله • يعبر عن معنى عبارة (الرحمن الرحيم) • يتلو بعض قصار السور الدالة على صفات (الوحدانية، والقادر، والرازق، والرحمن، والرحيم) لله تعالى • يحفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة على صفة الرحمة لله تعالى • يستشعر عظمة الله تعالى من مشاهداته لما حوله • يحكي قصة نبي الله تعالى نوح في دعوته قومه لعبادة ربه
---	--	--	--	--	---	---

					<ul style="list-style-type: none"> • يشكر الله على نعمه التي هيأ له بها أسباب الحياة • يجمع بعض الصور المعبرة عن مظاهر خلق الله تعالى التي تشهد بوجوده سبحانه وتعالى • يصدق بأن جميع المخلوقات من صنع الله تعالى ويعجز البشر عن صنعها • يردد بعض الأناشيد المتعلقة ببعض صفات الله تعالى • يردد بعض الأناشيد التي تتحدث عن بعض الصفات لله تعالى.
المعيار الثانى					
		<p>يعرف سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم</p> <p>١.م. : يعرف جوانب من أخلاق أصحاب الرسول ﷺ</p>	<p>يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه</p> <p>ع.١.٠م. : يحافظ على المرافق العامة في المجتمع</p>	<p>يعرف معنى الصلاة وأنواعها وأحكامها</p> <p>ع.١.٠م. : يعرف معنى الصلاة وأعمالها وكيفية أدائها على الوجه</p>	<p>يؤمن بالملائكة ويعرف صفاتهم</p> <p>ع.١.٠م. : يعرف بعض المعلومات عن الملائكة من القرآن الكريم</p>

		<p>وأمهات المؤمنين</p> <ul style="list-style-type: none"> • يذكر أسماء بعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وأمهات المؤمنين • تعرف أهم سماتهم الأخلاقية والسلوكية • - يحبهم ويقدي بهم 	<ul style="list-style-type: none"> • يساعد في تجميل الفصل والمدرسة ونظافة البيت والمرافق العامة • يلتزم بأداب الطريق • يعرف آداب الإسلام في معاملة الجيران • يتجنب الغيبة والنميمة والسخرية من الآخرين • يرحم الطير والحيوان • يحفظ بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بعلاقته ببيته ومجتمعه 		<p>الصحيح</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحفظ الفاتحة وبعض قصار السور • يحفظ كلمات الأذان والإقامة وصيغة التشهد • يحفظ نشيدا عن فضل الصلاة • يروي قصة بدء الأذان • يصف محتوى الصور والرسوم التي توضح أعمال الصلاة • يعرف مواقيت الصلاة وعدد ركعات الصلوات المفروضة • يؤدي الصلاة بصورة صحيحة • يقدر فضل صلاة الجماعة ومشروعيتها 	<p>والسنة النبوية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف أن الملائكة خلق الله • يعرف أن الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان • يسمي أسماء بعض الملائكة • يتحدث عن قصة جبريل - عليه السلام - حين نزول الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء • يحفظ الآية الكريمة (آسن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون... الآية) البقرة: ١٨٤
المعيار الثالث						
		<p>يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للإقتداء بهم</p> <p>ع.م.١: يتعرف قصة سيدنا آدم</p>	<p>يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية التي تحكم علاقته بالمجتمع الإنساني</p>		<p>يعرف معنى الزكاة وأحكامها وأهميتها</p> <p>ع.م.١: يتعرف أن الزكاة ركن</p>	<p>يؤمن بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى</p> <p>ع.م.١: يتعرف على القرآن</p>

		<p>فوج وصالح وهود</p> <ul style="list-style-type: none"> • يروي قصة سيدنا آدم • يحكي قصة سيدنا نوح عليه السلام • يحكي قصة سيدنا صالح مع قومه • يروي قصة هود مع قومه • يستخلص العبرة من قصص الأنبياء المذكورين 	<p>ع.م.١: يتعرف وحدة الجنس البشري في الدين الإسلامي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحفظ نصوصا من القرآن والسنة تؤكد وحدة الجنس البشري • يحترم الآخرين وان اختلفوا معه في العقيدة والجنس واللون • يعرف أن الناس جميعا خلقوا من أصل واحد - آدم وحواء عليهما السلام 		<p>من أركان الإسلام</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحرص على مساعدة المحتاج • يشارك في أعمال الخير • يحفظ بعض الآيات التي تتحدث عن الزكاة • يحفظ بعض الأحاديث الشريفة المتعلقة بالصدقة والزكاة • - يحفظ نشيدا عن فضل الصدقة والزكاة 	<p>الكريم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف أسماء الكتب السماوية • يذكر قصة نزول جبريل عليه السلام بالقرآن الكريم على الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء • يتلو بعض قصار السور والآيات القرآنية التي تتحدث عن بدء نزول الوحي • يردد نشيدا عن القرآن الكريم وصفته
المعيار الرابع						
					<p>يعرف معنى الصوم وأحكامه وأهميته</p> <p>ع.م.١: يعرف أن الصوم ركن من أركان الإسلام</p> <ul style="list-style-type: none"> • يصف احتفال المسلمين بقدم شهر رمضان 	<p>يؤمن برسول الله تعالى وأنبيائه</p> <p>ع.م.١: يعرف أولي العزم من الرسل عليهم السلام</p> <ul style="list-style-type: none"> • يذكر أسماء أولي العزم من الرسل

				<ul style="list-style-type: none"> • يعرف أن محمدا صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء • يعرف قصة مولده صلى الله عليه وسلم • يحفظ بعض الآيات القرآنية المتعلقة بأولى العزم من الرسل • يردد بعض الأناشيد عن النبي صلى الله عليه وسلم. 	<ul style="list-style-type: none"> • يردد بعض الأناشيد عن فضل الصوم وشهر رمضان • يعرف أهمية الصوم • يصف مظاهر الاحتفال بعيد الفطر • يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة الدالة على الصوم
المعيار الخامس					
				<p>يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث</p> <p>ع.م. ١: يتعرف مصير الطائفتين والمعصاة يوم القيامة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف أن الجنة للطائفتين، وأن النار للعاصين • يحفظ بعض الآيات القرآنية الكريمة التي تتحدث عن جزاء المتقين والكافرين 	<p>يعرف أحكام الحج وأهميته وكيفية أدائه</p> <p>ع.م. ١: يتعرف أن الحج ركن من أركان الإسلام</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحكي قصة زمزم والسعي بين الصفا والمروة • يحفظ بعض الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة الدالة بالحج

				<ul style="list-style-type: none"> • يحكي قصة الذبيح إسماعيل عليه السلام وقصة أصحاب الفيل • يسمي الأماكن المقدسة التي تشد إليها الرحال • يشرح مضمون الصور والرسوم التي توضح فريضة الحج • يصف مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى المبارك 	<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ بعض الأحاديث الشريفة المتعلقة باليوم الآخر • يذكر بعض صور النعيم والعذاب الذي أعده الله تعالى للطائعين والعصاة • يعطي أمثلة للأعمال التي تؤدي إلى الجنة والنار.
--	--	--	--	---	--

المرحلة من الصف الرابع إلى نهاية الصف السادس

الإيمان	العبادات	المعاملات	القيم والآداب	السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية	الحضارة الإسلامية	مصادر التشريع الإسلامي
المعيار الأول						
يؤمن بالله ويتعرف أسمائه وصفاته ع.م. ١: يتعرف مقتضى الإيمان بالله تعالى للمسلم	مفهوم الطهارة، ويفهم أحكامها، ويقدر أهميتها ويؤديها بصورة صحيحة	يرسم الهدي الإسلامي في أحكام الأسرة ع.م. ١: يتعرف بعض حقوق الطفل على والديه	يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته ع.م. ١: يبر والديه متحلياً بالأخلاق الحسنة	يتعرف سيرة النبي ﷺ من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للإقتداء به ع.م. ١: يتعرف بعض جوانب من حياة النبي ﷺ	يعرف مفهوم الحضارة الإسلامية ومقوماتها وحقوق الإنسان فيها وموقفها من الحضارات الأخرى ع.م. ١: يتعرف بعض صور العمارة الإسلامية	يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف ع.م. ١: يتعرف محتويات القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة
<ul style="list-style-type: none"> يستدل ببعض آيات القرآن الكريم والأحاديث الشريفة على أن الله تعالى واحد لا شريك له يعمق فكرته عن الوجدانية لله تعالى بالنظر إلى بعض مظاهر النظام في الكون يذكر بعض مظاهر رحمة الله تعالى بالإنسان من مشاهداته يفسر معنى: أن الكون سخره الله تعالى للإنسان 	<ul style="list-style-type: none"> يحفظ من القرآن الكريم والسنة النبوية ما يستدل به على مشروعية الطهارة يبين الحكمة من مشروعية الطهارة يصف أنواع المياه وما يصلح منها للطهارة يعرف شرط طهارة المكان والملبس للصلاة 	<ul style="list-style-type: none"> يبين حكم التفضيل بين الأبناء يعين عورة الرجل والمرأة يصف الزي (اللباس) الشرعي يستدل بالأحاديث الشريفة على حكم تشبه أحد الجنسين بالآخر 	<ul style="list-style-type: none"> يتجنب المراوغة والكذب يرد الأمانة إلى أهلها يتجنب الألفاظ البذيئة يساعد أهله في أعمال البيت يحترم كل مهنة في المجتمع يشكر والديه على ما يقدماه له من واجبات يعدد حقوق الطفل على والديه يذكر عاقبة عقوق الوالدين 	<ul style="list-style-type: none"> يصف علاقة النبي صلى الله عليه وسلم بالسيدة خديجة رضي الله عنها يحكي كيف أعد الله رسوله لتلقي الوحي يروى قصة نزول الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء يصف رحلة الإسراء والمعراج 	<ul style="list-style-type: none"> يعرف خصائص عمارة المساجد مع ذكر أمثلة يعرف بعض الأماكن الأثرية الإسلامية في العالم يقبل على العلم والأخذ بأسباب الحضارة يحترم حقوق الإنسان التي كفلها الإسلام يميز بين النافع والضار من 	<ul style="list-style-type: none"> يحفظ من القرآن الكريم ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت. يدرك فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه. يدل على أن القرآن الكريم مصدر من مصادر المعرفة والعلم يتعرف بصفة عامة ما يحتويه

<ul style="list-style-type: none"> • القرآن الكريم من آداب وأحكام • يتأدب بأداب تلاوة القرآن الكريم عند القراءة والإنصات • يراعي بعض أحكام التجويد أثناء التلاوة • يحفظ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت • يتعرف بصفة عامة ما تحويه السنة النبوية من آداب وأحكام • يدلل علي أن السنة النبوية مصدر من مصادر المعرفة والعلم • يبين منزلة السنة النبوية في الإسلام وصلتها بالقرآن 	<ul style="list-style-type: none"> • معطيات الحضارة الإنسانية • يقدر الجمال وسمو الدين بالعواطف • - يعدد مظاهر الفن الإسلامي 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر قصة فرض الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في رحلة المعراج • يحكي مواقف من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم لقومه • يحكي مواقف من حياته صلى الله عليه وسلم الاجتماعية (الزواج والأب والجد) • يردد أناشيد دينية تؤكد بعض معاني السيرة النبوية 			<ul style="list-style-type: none"> • يذكر فضل الوضوء • يفرق بين فرائض الوضوء وسننه • يعرف نواقض الوضوء • يدعو زملاءه إلي عدم الإسراف في الماء 	<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ آية الكرسي ليدرك معني إحاطة علم الله تعالى بمخلوقاته • يجتنب السلوكيات التي لا تتفق مع مقتضى الإيمان بالله تعالى • يخاف الله تعالى في معاملته مع الآخرين • يتلو بعض الآيات القرآنية الدالة على صفات الله تعالى . - يبسط معاني العبارات الإسلامية وإيماءاتها، مثل " الله أكبر، سبحان ربي العظيم، سبحان ربي الأعلى، سمع الله لمن حمده، .. " .
---	---	--	--	--	---	--

المعيار الثاني

يؤمن بالملائكة ويعرف صفاتهم	يعرف معني الصلاة وأنواعها وأحكامها	يتعرف صوراً من المعاملات المالية والمدنية	يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه	يعرف سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم
ع.م.١: يتعرف مهمة بعض الملائكة	ع.م.١: يؤدي الصلوات المفروضة والمستنونة بصورة صحيحة	ع.م.١: يدرك التكافل الإسلامي في مشروعية المعاملات المالية والمدنية	ع.م.١: يتعاون مع الآخرين في الحفاظ على بيئته وحمايتها	ع.م.١: يتعرف جوانب من سيرة أصحاب رسول الله ﷺ
<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين خلق الإنسان والملائكة والجن • يقارن بين موقف الإنسان والجن والملائكة بالنسبة للأوامر الإلهية • يحفظ بعض الآيات القرآنية التي توضح طبيعة عمل الملائكة • يذكر بعض صفات الملائكة والجن • يتعرف وظيفة بعض الملائكة الذين ذكروا بأسمائهم في الكتاب والسنة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يستدل من القرآن الكريم والسنة النبوية على مشروعية الصلاة • يحرص على أداء صلاة الجماعة • يذكر الصلوات المستنونة وعدد ركعاتها • يبين حكمة مشروعية الصلاة في الإسلام • يعرف فضل صلاة الجمعة والعيدين وأحكامهما وكيفية أدائها 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد واجبات المسلم تجاه المال العام • يعدد آداب البيوع في الإسلام • يقدر دعوة الإسلام إلى العمل والادخار • يلخص أحكام الوديعة (الأمانات) • يبين حكم التسلية وقضاء الوقت في الألعاب 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة التعاون بين أفراد المجتمع في خدمة البيئة • يذكر أمثلة للتعاون بين أفراد المجتمع على أعمال البر والتقوى • يشترك مع زملائه في مشروعات الخدمة العامة بالمدرسة • يتجنب الصياح ورفع الصوت • يحترم حاجة المريض إلى الراحة • يدعو زملاءه إلى عمل الخير • يبين آداب الإسلام في المحافظة 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف سيرة بعض الصحابة من المهاجرين الأولين وصفاتهم • يذكر أبرز الأحداث في حياة بعض الصحابة • يذكر أمثلة من تحمل الصحابة المشاق في سبيل العقيدة الإسلامية • يجب أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ويقتدي بهم

			على البيئة		<ul style="list-style-type: none"> • يؤدي الصلوات المفروضة والنوافل على الوجه الصحيح • يحفظ بعض السور والآيات القرآنية ليقرأها في الصلاة
المعيار الثالث					
		<p>يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للإقتداء بهم</p> <p>ع.١٠.١: يحكي قصة سيدنا إبراهيم وإسماعيل ويوسف ولقمان</p>	<p>يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية التي تحكم علاقته بالجموع الإنساني</p> <p>ع.١٠.١: يتعرف حفظ العهد والمواثيق في الإسلام</p>		<p>يعرف معنى الزكاة وأحكامها وأهميتها</p> <p>ع.١٠.١: يقدر الأثر الاجتماعي والاقتصادي للزكاة</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • يروي قصة الخليل عليه السلام • يروي قصة يوسف عليه السلام • يستخلص العبرة من قصص الأنبياء عليهم السلام. • يتعرف قصة لقمان والدروس المستفادة منها 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر واجبات الأفراد تجاه السائح والزائر لمصر • يذكر دعوة الإسلام لحفظ العهد والمواثيق • يحفظ من الآيات ما يشير إلى حفظ الإسلام للعهد والمواثيق 		<p>يؤمن بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى</p> <p>ع.١٠.١: يتعرف على الكتب السماوية السابقة ومنزلة القرآن الكريم منها</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف على من نزلت الكتب السماوية • يبين علاقة القرآن الكريم بالكتب السماوية • يذكر حكم الإيمان بالكتب السماوية السابقة • يحفظ بعض الآيات القرآنية التي توضح أن الإيمان بالكتب

				<ul style="list-style-type: none"> • يفرق بين زكاة الفطر وزكاة المال 	<p>السماوية ركن أساسي من أركان الإيمان</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو بعض الآيات القرآنية التي تسجل سير الأنبياء السابقين والكتب السماوية المنزلة عليهم
المعيار الرابع					
				<p>يعرف معنى الصوم وأحكامه وأهميته</p> <p>ع.١٠ م.١: يتأدب بأداب الصوم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعين كيفية ثبوت شهر رمضان • يعرف حكمة مشروعية الصوم والفرق بين أنواعه • يذكر ما يباح للصائم من المضمضة والسواك • يذكر مبطلات الصوم والأعذار المبيحة للفطر في رمضان • يعرف فضل ليلة القدر 	<p>يؤمن برسول الله تعالى وأنبيائه</p> <p>ع.١٠ م.١: يتعرف مهمة الرسل والأنبياء عليهم السلام</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف مهام الرسل عليهم السلام التي بلغوها إلى أقوامهم • يذكر مواقف من دعوة الرسول لقومه • يعرف سيرة بعض الأنبياء وأشهر معجزاتهم • يتلو بعض قصار السور التي تحكي موقف الرسول مع قومه

				<ul style="list-style-type: none"> • يردد بعض الأناشيد عن أخلاق الرسل عليهم السلام. • يرد شبهة أن الصوم يعطل الإنتاج • ينتقد بعض تصرفات الصائمين التي تتعارض مع مقتضى الصوم • يستخلص العلاقة بين صوم رمضان وقراءة القرآن الكريم 	<ul style="list-style-type: none"> • يردد بعض الأناشيد عن أخلاق الرسل عليهم السلام.
المعيار الخامس					
				<p>أحكام الحج وأهميته وكيفية أدائه</p> <p>ع.١٠ م.١: يستخلص الآثار النفسية والاجتماعية لفريضة الحج</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف معنى الحج. • يعين المواقيت الزمنية والمكانية للحج • يعرف حكمة مشروعية الحج وأركانه وواجباته • يفرق بين الحج والعمرة • يحفظ بعض الآيات القرآنية 	<p>يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث</p> <p>ع.١٠ م.١: يعرف مشاهد يوم القيامة في ضوء هدي القرآن الكريم والسنة النبوية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف أن هناك ملائكة يكتبون أعمال الإنسان الصالحة وغير الصالحة للعرض يوم الحساب • يعرف أن الحياة الدنيا رحلة إلى الحياة الآخرة التي أعد الله

					<p>فيها النعيم لعباده الطائعين</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف بعض مشاهد يوم القيامة • يحفظ بعض الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة التي تصور أحداث يوم القيامة • يعرف الحكمة من الحساب يوم القيامة. • يعرف مهمة الإنسان في الدنيا قبل أن ينتقل إلى الآخرة.
المعيار السادس					
					<p>يفهم معنى القدر والإيمان به</p> <p>ع.م.١: يشكر الله على السراء والضراء</p> <ul style="list-style-type: none"> • يميز بين الخير والشر • يصبر عند الإصابة بالألم • يشكر الله على نعمه • يرضى بما يقدمه والداه له من طعام وكساء

						<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ بعض الآيات القرآنية التي تعرض نعم الله تعالى على الإنسان.
--	--	--	--	--	--	--

مكتبة
حقة

المرحلة من الصف السابع إلى نهاية الصف التاسع

الإيمان	العبادات	المعاملات	القيم والآداب	السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية	الحضارة الإسلامية	مصادر التشريع الإسلامي
المعيار الأول						
<p>يؤمن بالله ويتعرف أسمائه وصفاته</p> <p>ع.١.٠٠: يستدل بمظاهر خلق الله - تعالى - في الأنفس والآفاق على وجود الله عز وجل</p> <p>واتصافه بصفات الكمال كالقدرة والسمع والعلم والبصر والعلم والإيمان بذلك</p> <p>يذكر بعض دلائل قدرة الله تعالى في الأنفس والآفاق</p> <p>يقدم الدليل العقلي والعقلي على حاجة الإنسان لربه عز وجل</p>	<p>يعرف مفهوم الطهارة، ويفهم أحكامها، ويقدر أهميتها ويؤدبها بصورة صحيحة</p> <p>ع.١.٠٠: يعرف حقيقة أنواع أخرى من الطهارة كالتييمم والغسل والمسح على الخفين والمسح على الجبيرة</p> <p>• يدعو زملاءه إلى عدم الإسراف في استخدام الماء</p> <p>• يستخلص الحكمة من مشروعية سنن الفطرة كما وردت بالهدي النبوي</p> <p>• يبين الأسباب المبيحة للتييم</p>	<p>يرسم الهدي الإسلامي في أحكام الأسرة</p> <p>ع.١.٠٠: يعرف حقوق كل من الزوجين على الآخر</p> <p>• يستخلص مقاصد الإسلام من تكوين الأسرة</p> <p>• يوضح معنى قوامه الرجل في الأسرة</p> <p>• يكتب قائمة بالحرمانات من النساء على سبيل التأييد، والحرمانات على سبيل التأقيت</p> <p>• يذكر الحرمانات من النساء</p>	<p>يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته</p> <p>ع.١.٠٠: يحسن التعامل مع الأقارب والأهل والأصدقاء</p> <p>• يحسن اختيار أصدقائه</p> <p>• يعطف على المسكين والحجاج</p> <p>• يتحلى بالمرورة والإيثار</p> <p>• يصل رحمه</p> <p>• يحترم زملاءه ومعلميه وأهله وأصحابه في تواضع ورقق</p> <p>• يتجنب الغضب والرعونة</p> <p>• يقتدي بخلق رسول الله في الرحمة عند تعامله مع أهله</p>	<p>يعرف سيرة النبي ﷺ من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للإقتداء به</p> <p>ع.١.٠٠: يقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم في التخطيط والأخذ بالأسباب</p> <p>• يستخلص أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة</p> <p>• يروي قصة بيعتي العقبة وإسلام وفد الأنصار</p> <p>• يناقش الدروس المستفادة من قصة هجرة النبي وأصحابه</p>	<p>يعرف مفهوم الحضارة الإسلامية ومقوماتها وحقوق الإنسان فيها وموقفها من الحضارات الأخرى</p> <p>ع.١.٠٠: يعرف مقومات الحضارة الإسلامية</p> <p>• يعرف مفهوم العلم في الإسلام وتأثيره في رقي الحضارة الإسلامية</p> <p>• يقتدي بعلماء المسلمين في العلوم والفنون والآداب</p> <p>• يحترم اللغة العربية ويقدرها ويتحدث بها</p> <p>• يقدر دور الحضارة الإسلامية</p>	<p>يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف</p> <p>ع.١.٠٠: يعرف بعض خصائص القرآن الكريم</p> <p>• يبين كيفية تلقي النبي ﷺ الوحي من جبريل</p> <p>• يعرف قصة تدوين القرآن الكريم ومدونه</p> <p>• يتلو بعض آيات من القرآن الكريم المشتملة على أحكام شرعية</p> <p>• يراعي بعض أحكام التجويد</p>

<p>أثناء التلاوة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يدرك الحكمة من نزول القرآن منجما • يتعرف خصائص القرآن المكي والقرآن المدني • يقارن بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي • يدلل على أن القرآن الكريم كله متواتر • يرد الشبهات التي تدور حول نزول الوحي على الرسول ﷺ <p>ع.م.٢: يتعرف جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت في 	<p>في تحقيق الإخاء الإنساني</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعطي نماذج لبعض الحضارات التي تحدث عنها القرآن الكريم، مستخلصا دعائم قوتها وعوامل انهيارها • - يعتز بحقوق الإنسان في الإسلام 	<p>من مكة إلى المدينة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يستخلص الدروس المستفادة من بعض غزوات النبي صلى الله عليه وسلم • يصف علاقة النبي صلى الله عليه وسلم بكل من مشركي مكة ويهود الجزيرة ونصارى الشام • يذكر حكمة الجهاد في الإسلام • يروي مواقف من سيرته صلى الله عليه وسلم جارا وجليسا لأصحابه • يصف الأعمال التي قام بها الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة 	<p>وأصدقائه وجيرانه</p> <ul style="list-style-type: none"> • بسبب الرضاع وحكمة مشروعيته • يقدر حكمة مشروعية ستر العورة وغض البصر • يعرف حكم الحجاب والنقاب والخمار والسفور والحكمة من منع سفور المرأة • يتقد بعض السلوكيات التي تقع في أفراح المسلمين المعاصرة • يذكر الحكم من التمثيل والرقص والغناء والتصوير • - يقارن بين حكم تنظيم النسل وتحديده 	<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من القرآن والسنة ما يستدل به على مشروعية التيمم • يصف كيفية التيمم • يبين المغزى الطبي والصحي من التمسك بالطهارة • يقدر أهمية النظافة والتجمل في حياة المسلم • يحدد موجبات الغسل مقترنة بالدليل الشرعي • يعرف فرائض الغسل وسننه وكيفية • يبين الأمور التي يحرم على الجنب فعلها • يعلل نهي الجنب عن مباشرة الصلاة • يعرف أحكام المسح على الجبيرة والمسح على الخفين • يحدد أعمال الفطرة التي 	<ul style="list-style-type: none"> • يسرد بعض مواقف السلف الصالح في تمسكهم بقوة العقيدة والإيمان • يلخص بعض مضامين النصوص القرآنية المعبرة عن بديع صنع الله عز وجل • يجمع بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة على تكريم الله تعالى للإنسان • يحنثب التصرفات التي لا تتسجم مع مقتضى الإيمان بالله عز وجل والإخلاص في عبادته • يصبو بعض الأقوال التي لا تتسجم مع مقتضى الإيمان، مثل الحلف بغير الله وسب الدهر واللعن... الخ • يتحدث عن بعض الظواهر الكونية وأثرها في تقوية عقيدة
---	---	---	--	--	--

<p>المرحلة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف بعض كتاب وحفاظ أحاديث الرسول ﷺ • يدل على أن السنة النبوية مصدر من مصادر التشريع الإسلامي • يعرف مراحل تدوين السنة • يقدر جهود العلماء وعناءهم ودقتهم في جمع السنة وتدوينها • يفرق بين الأحاديث النبوية وأقوال الصحابة وأقوال التابعين 					حددها الإسلام	<p>الإيمان بالله، مثل الزلازل والبراكين والأعاصير</p> <ul style="list-style-type: none"> • يفرد الله تعالى بالدعاء والحلف والنذر والاستعانة
<p>ع.م.٣: يتعرف بعض خصائص التشريع الإسلامي ومراحله</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مراحل تطور التشريع الإسلامي. 						

<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أسس التشريع الإسلامي المتمثل في عدم الحرج وقلة التكاليف والتدرج في التشريع • يتعرف خصائص التشريع الإسلامي كالمرونة والشمولية والربانية..... 						
المعيار الثاني						
		<p>يعرف سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم</p> <p>ع.م.١٠: يستخلص الدروس والعبر من الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الخلافة الراشدة، وما فيها من الفتوحات وقادة الفتح العظيم • يرسم خريطة للفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة • يتعرف سيرة بعض التابعين • يذكر أمثلة لأهم إنجازاتهم في 	<p>يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه</p> <p>ع.م.١٠: يلتزم أدب الحوار مع الآخر مع تقديره واحترامه</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحترم الجنس الآخر • يلتزم أدب الحوار مع الغير • يستثمر وقته في أعمال الخير • يقدر العلم والعلماء • يدرك أهمية إتقان العمل والجد فيه 	<p>يتعرف صوراً من المعاملات المالية والمدنية</p> <p>ع.م.١٠: يتعرف حكمة التشريع لأنواع وصور مختلفة من المعاملات المالية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يفرق بين القرض الحسن والقرض الربوي • يقدر تشريعات الإسلام في حفظ الأمانات والديون • يعرف حكم البيوع للخمر 	<p>يعرف معنى الصلاة وأنواعها وأحكامها</p> <p>ع.م.١٠: يعرف دور المسجد وأثر صلاة الجماعة في المجتمع</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف شروط وجوب الصلاة ومستواتها ومبطلاتها • يعين القبلة بالوسائل المتاحة • يصف كيفية أداء الصلاة في المواصلات المختلفة • يتعرف كيفية قضاء الصلوات 	<p>يؤمن بالملائكة ويعرف صفاتهم</p> <p>ع.م.١٠: يرسخ الإيمان بالملائكة ويدفع الشبهات الواردة حولهم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يبين المقصود ببعض المفاهيم الغيبية كالروح والبعث الخ • يدفع بعض الشبهات والمعتقدات الخاطئة الواردة حول الملائكة • يستخلص الحكمة من تكليف

<p>الملائكة بتسجيل ما يصدر عن الإنسان من قول وفعل</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف دور العلم الحديث في تأكيد الإيمان بالغيبيات • يرفض الممارسات الخاطئة المتعلقة بالدجل والشعوذة • يعرف الفرق بين مفهوم العلم والسحر • يعرف بأن للعقل حدودا يقف عندها وهي الغيبيات • يصف بأسلوبه حوار الله مع الملائكة عن خلق آدم عليه السلام 	<p>الفاتحة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يصف كيفية الجمع والقصر في الصلاة للمسافر • يذكر حكمة مشروعية القصر والجمع في الصلاة للمسافر • يبين حكم صلاة الكسوف والخسوف وكيفية أدائها • يذكر الأوقات والأماكن المنهي عن الصلاة فيها . 	<p>وأوراق البانصيب والأشياء المسروقة . الخ</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف مشروعية تحريم الإسلام للاحتكار والفرق بين الاحتكار والادخار • يعرف الأحكام المتعلقة بالرهن والإجارة والهبة والهدية والرشوة والمحسوبة • يعرف أحكام الصيد والذبائح والأطعمة وأحكام كل من الأضحية والعقيقة 	<ul style="list-style-type: none"> • يحترم أصحاب الحرف والمهن اليدوية • يستشهد بنماذج لعطاء العلماء العرب والمسلمين 	<p>مجال الدعوة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يترجم لأشهر النساء في التاريخ الإسلامي • يستلهم جوانب القدوة من سيرة التابعين 		
المعيار الثالث						
<p>يؤمن بالقرآن الكريم والكعب السماوية الأخرى</p>	<p>يعرف معنى الزكاة وأحكامها وأهميتها</p> <p>ع.م. ١٠: يدرك أهمية الزكاة</p>		<p>يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية التي تحكم علاقته بالمجتمع الإنساني</p>	<p>يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للإقتداء بهم</p> <p>ع.م. ١٠: يستخلص العبر</p>		

		<p>والعظات من القصص القرآني</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف قصة أيوب عليه السلام • يصف أبرز الأحداث في قصة موسى عليه السلام • يروي قصة أصحاب الكهف مستخلصا العبرة منها 	<p>ع.م.١: يتعرف عوامل انتشار الإسلام</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقارن بين حقوق الإنسان في الإسلام وحقوق الإنسان في العالم المعاصر • يؤمن بأن الإسلام دين الرحمة والسلام • يرد على دعاوى وصف الإسلام بالعتف والإرهاب. • يبين أن الإسلام لم يكره أحدا علي اعتناقه • يوضح أن الإسلام لم ينتشر بالسيف وإنما بتعاليمه السمحة • يعرف رأي الإسلام في حوار الأديان والحضارات. • يرفض بعض السلوكيات التي تسيء إلى الإسلام • يحسن معاملة جيرانه في 		<p>والصدقة في تحقيق التكافل الاجتماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يذكر شروط وجوب الزكاة • يوضح معنى: " النصاب - الحول - عروض التجارة - التقدين " • يشرح بأسلوبه علاقة زكاة الفطر بشهر رمضان • يذكر حكمة مشروعية زكاة الفطر ووقت إخراجها ومقدارها • يعين نصاب زكاة: عروض التجارة والتقدين والزروع والثمار والأنعام • يفرق بين الحلبي الذي تجب فيه الزكاة والذي لا تجب فيه الزكاة • - يعرف على من تجب زكاة المال 	<p>ع.م.١: يؤمن بالقرآن الكريم ويهيئته على الكتب السماوية الأخرى</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقيم الدليل على أن القرآن الكريم هو خاتم الكتب السماوية • يذكر فضل القرآن الكريم وحفظ الله تعالى له • يعدد خصائص القرآن الكريم وتفرده عن غيره من الكتب السماوية الأخرى
--	--	---	---	--	---	---

			السراء والضراء		
المعيار الرابع					
				<p>يعرف معنى الصوم وأحكامه وأهميته</p> <p>ع.م.١: يعرف الأثر النفسي والاجتماعي للصوم من خلال فهم أحكامه الشرعية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف دور الحساب الفلكي في إثبات رؤية الهلال • يعرف شروط وجوب الصوم وشروط صحته وحكم من يجب عليهم القضاء أو الفدية وحكم كل من: الحقة، التبرع بالدم، علاج الأسنان، استعمال الروائح، وحكم صوم المسافر والمريض والمرضع والشيخ العجوز 	<p>يؤمن برسول الله تعالى وأنبياؤه</p> <p>ع.م.١: يعرف منزلة الرسل والأنبياء عليهم السلام عند الله تعالى وصفاتهم وواجبات الإيمان بهم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يذكر الفرق بين معنى كل من النبي والرسول • يدل على حاجة البشرية إلى الرسل • يعدد صفات الرسل مستدلاً عليها من القرآن والسنة • يبين منزلة رسول الله صلى الله عليه وسلم بين الأنبياء

				<ul style="list-style-type: none"> • يعرف أحكام صلاة التراويح والأيام التي تكره فيها الصوم • يرد الشبهات المثارة حول الصيام. • يوضح فضل الليالي العشر الأخيرة في رمضان وفضل الاجتهاد في العبادة وتلاوة القرآن في رمضان • يعدد الفوائد الطبية للصيام • يعرف أحكام الاعتكاف وشرطه ومبطلاته ووقته. 	<ul style="list-style-type: none"> والرسل السابقين • يوضح ما يجب وما يجوز وما يستحيل في حق الرسل • - يقدر دعوة الرسل إلى هداية الناس
المعيار الخامس					
				<ul style="list-style-type: none"> • يعرف أحكام الحج وأهميته وكيفية أدائه ع.م.١٠: يعرف أعمال الحج والعمرة • يوضح المفاهيم التالية في كيفية أداء الحج " المفرد والمقرن 	<ul style="list-style-type: none"> يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث ع.م.١٠: يؤمن بيوم القيامة وأحداثه • يبين مفهوم كل من: اليوم الآخر

					<p>والمتمتع".</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعين المواقيت المكانية للحج • يصف كيفية أداء مناسك الحج • يفرق بين شروط وجوب الحج وشروط صحته • يعرف حكم الأضحية وشروطها • يذكر حكم الزيارة للمسجد النبوي الشريف 	<p>- الساعة - البعث - الحشر - الميزان - الصراط</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعطي الدليل من القرآن والسنة على حكم الإيمان باليوم الآخر • يفسر بعض الآيات القرآنية التي تتحدث عن مشاهد القيامة • يقدم أمثلة من واقع الحياة تشير إلى مقتضى الإيمان باليوم الآخر • يذكر علامات ما بين يدي الساعة (علامات الساعة).
المعيار السادس						
					<p>يفهم معنى القدر والإيمان به</p> <hr/> <p>ع.م.١: يرضى بقضاء الله تعالى فيما يصيبه من خير وشر</p>	

					<ul style="list-style-type: none"> • يرضى بقضاء الله تعالى في الأحداث التي تصيب الإنسان من خير وشر • يفرق بين مفهومي التوكل على الله والتوكل • يذكر أمثلة من الحياة تدل على حكمة الله تعالى في تصرف أمور الحياة بالخير والشر • يربط بين الأسباب التي تحدث للإنسان ومسبباتها من خير وشر • يحفظ من القرآن والسنة ما يستدل على الإيمان بالقدر • يعرف من قصص الأنبياء قيمة ابتلاء الله تعالى لبعض أنبيائه كأيونس وأيوب • - يحفظ النصوص القرآنية المختارة التي تتناول قيمة الصبر على البأساء
--	--	--	--	--	--

المرحلة من الصف العاشر إلى نهاية الصف الثاني عشر

الإيمان	العبادات	المعاملات	القيم والآداب	السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية	الحضارة الإسلامية	مصادر التشريع الإسلامي
المعيار الأول						
يؤمن بالله ويتعرف أسمائه وصفاته ع.م.١: يتقد بعض الاتجاهات الفكرية التي تسمى إلى إضعاف عقيدة الإيمان بالله عز وجل	يعرف مفهوم الطهارة، ويفهم أحكامها، ويقدر أهميتها ويؤديها بصورة صحيحة ع.م.١: يتعرف بسر الإسلام في مشروعية الرخص الدينية	يترسم المهدي الإسلامي في أحكام الأسرة ع.م.١: يعرف مقاصد الشريعة في الحفاظ على النسل وبناء الأسرة والحفاظ على المجتمع من خلال تشريعات فقه الأسرة	يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته ع.م.١: يحترم الآخرين في تعاملاته	يعرف سيرة النبي ﷺ من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للإقتداء به ع.م.١: يعرف الأسس التي أقام عليها الرسول ﷺ الدولة الإسلامية	يعرف مفهوم الحضارة الإسلامية ومقوماتها وحقوق الإنسان فيها وموقفها من الحضارات الأخرى ع.م.١: يتعرف أثر الحضارة الإسلامية في الحضارات الأخرى	يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف ع.م.١: يتعرف بعض أوجه الإعجاز للقرآن الكريم
• يميز بين المفاهيم العقدية المتعلقة بالإيمان، مثل: "الإيمان، والإسلام، والكفر، والنفاق، والشرك، الإلحاد، الربا"	• يبين الأحكام الفقهية المتعلقة بالحيز والنفاس والاستحاضة	• يستخلص حكمة مشروعية الزواج والمواصفات الشرعية التي ينبغي أن يطلبها الخاطبان في الآخر	• يدعو لإخوانه وأصحابه إلى حسن الخلق	• يحلل خطبة النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع	• يعرف دور الحضارة الإسلامية في استيعاب الحضارات الأخرى والتعامل معها .	• يحفظ من القرآن الكريم ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت .
• يعدد خصائص العقيدة الإسلامية	• يكتب مجتاً أو مقالة عن الأثر النفسي والبدني لظاهرة المسلم	• يستخلص حكمة مشروعية الزواج والمواصفات الشرعية التي ينبغي أن يطلبها الخاطبان في الآخر	• يذم المنافقين	• يستخلص عوامل نجاح المنهج النبوي في التربية والإصلاح والدعوة	• يذكر صوراً من تأثير الحضارة الإسلامية في العالم المعاصر	• يراعي بعض أحكام التجويد أثناء التلاوة
• يوضح حكم الإيمان بالله تعالى والعمل بمقتضاه	• يتحدث عن الفوائد الصحية والطبية لظاهرة المسلم	• يبين حكم أجبار الفتى أو الفتاه على الزواج ممن لا يرضاه وأحكام الخطبة للفتى والفتاه	• يحترم خصوصيات الأهل والأصدقاء	• يستجيب الدعائم التي أسس عليها الرسول الدولة الإسلامية	• يؤمن بأن الإسلام يحمل أدوات النهوض والتقدم الحضاري	• يذكر أوجه الإعجاز في القرآن الكريم كالإعجاز البياني والإعجاز العلمي
			• يبين معنى قوامه الرجل في		• يرفض الأقوال والسلوكيات التي ترد الأخذ بالحضارة	• يدلل علي أن ما ورد في القرآن

<p>الكرام يسبق اتساقا كاملا مع ما اتهم إليه العلم الحديث من نتائج</p> <ul style="list-style-type: none"> • يبين الآراء المختلفة حول ترجمة معاني القرآن والأحاديث النبوية الشريفة باعتبارهما المصدرين الأولين لمصادر التشريع الإسلامي <p>ع.م. ٢: يتعرف علم مصطلح الحديث وأهميته</p> <ul style="list-style-type: none"> • يذكر أهمية الإسناد في علم الحديث • يوضح بعض مصطلحات علم الحديث، مثل: السند - المتن - الحديث .. • يوضح أنواع الحديث باعتبار الطرق والرواة وأحوالهم. • يعتمد على أصح الأحاديث 	<p>المعاصرة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرض نماذج من تاريخ المسلمين في نشر الإسلام • يبرز تميز الإسلام عن النظم العالمية المعاصرة في حماية حقوق الإنسان • يبين موقف الإسلام من بعض المفاهيم السائدة مثل: تجديد الخطاب الديني، الحوار مع الأديان، العولمة، السلام والتعاون الدولي. • يدعم وحدة الوطن مهديا بسماحة الإسلام في معاملته مع أهل الأديان الأخرى • يقف على أحوال العالم الإسلامي ومشكلاته • يبين العلاقة الوثيقة بين العلم والدين والأخلاق في الإسلام • يكتب عن رسالة المسلم في 	<ul style="list-style-type: none"> • يروي صورة من حياة النبي صلى الله عليه وسلم في الحرب والسلم • يفسر أسباب عداوة اليهود للرسول والمسلمين • يروي صورة من حسن معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لغير المسلمين 	<p>الأسرة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكتب مقالة عن الآثار الاجتماعية المترتبة على المغالاة في المهور • يعرف أركان الزواج الشرعية والحكمة من توثيق عقد النكاح • يبين الحكم في زواج المتعة والزواج العرفي والزواج السري • يربط بين مشروعية تعدد الزوجات ووجوب العدل بينهن • يلخص الرأي الفقهي في حكم الختان وبنوك الألبان واستئجار الأرحام وجراحات التجميل. • يدفع الاعتراضات المثارة حول حجاب المرأة • يعرف حكم الشرع في استعمال الذهب والفضة 			<ul style="list-style-type: none"> • يرد مقولة: الكون وليد الصدفة • يوضح أثر التوازن بين المطالب المادية والمطالب الروحية • يبين حاجة العالم المعاصر إلى قيم الإيمان بالله تعالى • يرد على مقولة: قدرة الإنسان على معرفة بعض أسرار الغيب • يستخلص الغاية من وجود الإنسان في الحياة • يرد على مقولة: وجود تعارض بين العلم والإيمان • - يتحدث عن أثر الإيمان بالله تعالى في البناء النفسي للفرد
---	---	---	---	--	--	--

<p>في أدلته</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوضح منهج أصحاب السنن في جمع السنة وتدوينها • يفسد آراء الذين يرفضون اعتبار السنة النبوية مصدرا للتشريع الإسلامي • يحفظ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت 	<p>العالم المعاصر</p>			<p>والتزني بهما للرجال والنساء</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحكم على بعض سلوكيات الشباب التي يتشبه بها كل جنس بالآخر • يعرف الأحكام الفقهية المتعلقة بزواج المسلم من الكاتبة • يعرف الأحكام المتعلقة بالتركة والوصايا • يبين حكمة مشروعية الطلاق وأنواع الطلاق والحكم الخاص بكل منها • يعرف حكم الخلع وأحكام الظهار والعدة والنفقة والآثار المترتبة عليها • - يعرف الأحكام المتعلقة بالعزاء والحداد 	
<p>ع.م.٣: يدل على مصادر التشريع الفرعية</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف الإجماع وحجتيه وشروطه وأنواعه • يعرف القياس وحجتيه وأركانه وشروطه • يعطي أمثلة من واقع التشريع الإسلامي للاستحسان والاستصحاب والمصالح 					

<p>المرسلة وسد الذرائع... .</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف دور الإسلام في احترام العقل وفي مراعاة البعد الاجتماعي للأحكام • يعرف معني الاجتهاد وشروطه ونماذجه • يتعرف بعض القضايا المعاصرة وموقف الإسلام منها، مثل: بنوك الأجنة- معاملات البنوك- نقل الأعضاء - الاستنساخ... . 						
المعيار الثاني						
		<p>يعرف سيرة الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم</p> <p>ع.م.١٠: يتعرف جهود الشخصيات الإسلامية في نشر الإسلام</p> <p>• يوضح الفتوحات الإسلامية</p>	<p>يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه</p> <p>ع.م.١٠: يتعرف أخوة الإيمان والوطن والإنسانية وواجباته نحوهما</p> <p>• يعرف مراتب الأخوة في الدين</p>	<p>يتعرف صورا من المعاملات المالية والمدنية</p> <p>ع.م.١٠: يتعرف موقف الشريعة في بعض صور المعاملات المالية المعاصرة</p> <p>• يعرف حكم ببيع: النجش</p>	<p>يعرف معني الصلاة وأنواعها وأحكامها</p> <p>ع.م.١٠: يتعرف حكمة مشروعية الصلوات النوافل، كصلاة الترايح والاستسقاء والاستخارة</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • في عهد الدولتين الأموية والعباسية • يرسم خريطة للدولة الإسلامية في العهد العباسي • يكتب أبحاثاً عن أشهر الشخصيات الإسلامية البارزة 	<ul style="list-style-type: none"> • يبين معنى المولاة في الدين • يوضح علاقة الإنسان بالبيئة • في ضوء الإسلام • يذكر حقوق الإنسان في الإسلام • يبين واجب المسلم نحو وطنه • يقدر أهمية التنمية للبيئة والمجتمع • يلتزم بأدب الإسلام في التعبير عن الرأي 	<ul style="list-style-type: none"> • والمزاد والعينة وتجارة العملة والأسهم والسندات • يصف صوراً من المعاملات الربوية المحرمة • يرد شبهة أن الربا ضرورة تحتمها المعاملات الاقتصادية المعاصرة • يبين حكم ما يسمى " بالخلو " • يلخص أقوال الفقهاء في حكم الصور المختلفة للتأمين (التأمين على الحياة، والتأمين على الممتلكات، والتأمينات الاجتماعية) • يحكم على بعض صور العقود المالية المتداولة في ضوء أحكام المعاملات الإسلامية 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخلص الحكمة من صلاة الاستخارة • يصف ما يجب فعله عند المحضر • يصف كيفية غسل الميت والغريق • يذكر حكم صلاة الجنازة والحكمة منها وكيفية أدائها • يحدد ما يجب الالتزام به من آداب عند الوفاة • يستخلص الأثر النفسي والاجتماعي للتعزية • يفهم حكم صلاة التراويح والحكمة من مشروعيتها وكيفية • يستنتج الأثر النفسي والجسمي لصلاة التراويح • يعرف حكم صلاة الاستسقاء وصلاة المريض
--	--	--	---	---	--

وصلة الحاجة						
المعيار الثالث						
		<p>يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للإقتداء بهم</p> <p>ع.م.١: يستخلص العبر والعظات من القصص القرآني</p> <ul style="list-style-type: none"> • يروي قصة سيدنا داود وسليمان عليه السلام • يناقش " هيكل سليمان "، و" حائط المبكى " في الفكر اليهودي • يدرس أبرز الأحداث في قصة عيسى عليه السلام • يعرف قصة ذي القرنين وأصحاب الجنة • يعرف قصص أشهر النساء في القرآن الكريم • يستخلص أن الأنبياء أخوة 	<p>يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية التي تحمك علاقته بالجمتمع الإنساني</p> <p>ع.م.١: يعيش في أمن وسلام مع أصحاب الديانات الأخرى</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحترم ثقافات الآخرين ودياناتهم • يقدر قيمة الاختلاف في الرأي والفكر • يفرق بين التعصب في الدين والدفاع عن الدين • يرفض الجمود والتعصب للرأي دون برهان أو دليل • يؤمن بأهمية التعايش السلمي بين أصحاب الأديان. • يعرف حقيقة الجهاد 	<p>يحذر الجريمة ويقدر أثر حظرها في تحقيق السلام الاجتماعي</p> <p>ع.م.١: يتعرف غاية الإسلام في حماية المجتمع من الجريمة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف مفهوم كل من: القتل العمد، القتل الخطأ، الانتحار، الإجهاض، السرقة، الغصب، الاحتيال، الزنا، اللواط، القذف • يستنتج الأضرار الصحية والاجتماعية المترتبة على هذه الجرائم • يعرف حكم إنتاج الخمر وبيعها وتداولها والعمل في تقديمها • يفرق بين حكم الجهاد 	<p>يعرف معني الزكاة وأحكامها وأهميتها</p> <p>ع.م.١: يعي أن الزكاة لها دور في حل مشكلات المجتمع</p> <ul style="list-style-type: none"> • يذكر الفرق بين الزكاة والضرائب • يبين حكم نقل الزكاة من بلد لآخر • يذكر حكم زكاة السندات المالية والودائع • يذكر حكم زكاة المصانع، وزكاة عوائد العمارات والسيارات • يذكر حكم صرف الزكاة في بناء المدارس والمستشفيات والمساجد 	<p>يؤمن بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى</p> <p>ع.م.١: يوثق صلة الطالب بالقرآن الكريم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يذكر الأدلة على أن القرآن الكريم صالح لكل زمان ومكان • يعرف بعض أوجه الإعجاز اللغوي والعلمي في القرآن الكريم • يدحض بعض الشبهات المثارة حول القرآن الكريم

		<ul style="list-style-type: none"> • لعلات رسالتهم واحدة وشرائعهم مختلفة. • يفسر وحدة الأصول والاختلاف في الفروع بين الرسائل 	<ul style="list-style-type: none"> • ومشروعيته في الإسلام • يعزّز بالثقافة العربية والإسلامية 	<ul style="list-style-type: none"> • والإرهاب والعنف • يقدر حكمة مشروعية الحدود • - يرد دعوى قسوة الحدود في الإسلام 	<ul style="list-style-type: none"> • - يعرف حكم زكاة الركاك والثروة التعدينية
المعيار الرابع					
					<p>يؤمن برسول الله تعالى وأتباعه</p> <hr/> <p>١٠٠٤٠٤: يعرف الحكمة من لإرسال الرسل والأنبياء ويرد الشبهات المثارة حولهم</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • يبين مفهوم: دعوة الرسل، المعجزة، الكرامة، الإرهاص، الولي. • يفند بعض الشبه المثارة حول شخص الرسول صلى الله عليه وسلم • يرد بالبراهين على الافتراءات

					<p>والإساءات الموجهة لشخص الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يبين مدى حاجة البشرية للهداية على أيدي الرسل • يعرف القدر المشترك بين الرسالات السماوية • يعرف خصائص الرسالات السماوية السابقة من القرآن الكريم
المعيار الخامس					
				<p>يعرف أحكام الحج وأهميته وكيفية أدائه</p> <p>ع.م.١: يرد الشبهات المثارة حول الحج والتصرفات التي لا تمشى مع مشروعيته</p> <ul style="list-style-type: none"> • يذكر الفرق بين الحج والعمرة • يذكر حكم حج الصغير وحكم الاقتراض لأداء الحج 	<p>يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث</p> <p>ع.م.١: يفهم حقيقة الشفاعة يوم القيامة كما وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوضح معنى الشفاعة • يبين الحكمة من الجزاء

					<p>والحساب يوم القيامة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرق الحكمة من إخفاء الساعة عن الناس • يتحدث عن جوانب شفاعته الرسول صلى الله عليه وسلم يوم القيامة • يذكر بعض المشاهد التي ذكرها الرسول صلى الله عليه وسلم في معراجه
					<p>وحكم أداء الحج والعمرة أكثر من مرة وحكم أداء الحج عن الغير</p> <ul style="list-style-type: none"> • يفرق بين أنواع الطواف "القدوم، الإفاضة، الوداع" • يذكر حكم كل نوع من أنواع الطواف • يذكر محظورات الحج • يعرف الحالات التي يجب فيها الفدية
المعيار السادس					
					<p>يفهم معنى القدر والإيمان به</p> <hr/> <p>ع.١٠٠: يصحح بعض المعتقدات والأفكار التي تتناقض مع مقتضى الإيمان بالقدر</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف متى يكون الإنسان مجبرا ومتى يكون مخيرا في أفعاله

					<ul style="list-style-type: none"> • يفرق بين معرفة الغيب وبين معرفة أوائل الشهور القمرية، ومعرفة نوع الجنين، ومعرفة وقت سقوط المطر... الخ • يثبت بالأدلة العقلية والعقلية عجز الإنسان عن معرفة الغيب • يؤمن بحرية العقل الإنساني في الاختيار • يبين أثر الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره في تحقيق الأمن النفسي للمسلم • يرفض السحر والشعوذة مستدلاً بالقرآن والسنة الشريفة • يقول كلمة الحق مهما كانت المصاعب • يواجه الشدائد بصبر وإيمان • يرفض الخضوع للأفكار الهدامة التي تنافي الإيمان بالقدر
--	--	--	--	--	--

معايير المتعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية

❖ معايير المتعلم في نهاية الصف السادس

❖ معايير المتعلم في نهاية الصف التاسع

❖ معايير المتعلم في نهاية الصف الثاني عشر

معايير المتعلم في نهاية الصفوف السادس والتاسع والثاني عشر لمادة التربية الدينية الإسلامية

تصف مؤشرات نواتج التعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية قدرات ومهارات ومعارف وقيم واتجاهات الخريج بعد الانتهاء من دراسته لها من الصف الأول الأساسي وحتى نهاية الصف الثاني عشر،

وتوضح الجداول التالية المؤشرات في نهاية كل مرحلة من المراحل التعليمية الثلاث (نهاية الصف السادس الأساسي - نهاية الصف التاسع الأساسي - نهاية الصف الثاني عشر):

م	المجال	نهاية الصف السادس	نهاية الصف التاسع	نهاية الصف الثاني عشر
١	الإيمان	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف بعض صفات الله عز وجل وأسمائه من خلال بعض أجناس الكون المحيطة بالطفل مثل: النباتات، الطيور، الأشجار، الحيوانات. - يؤمن بأن القرآن الكريم هو خاتم الكتب السماوية الأخرى وله الأفضلية والديمومة والحفظ. - يتعرف دور العلم في تأكيد الإيمان بالله تعالى. 	<ul style="list-style-type: none"> - تترسخ لديه عقيدة الإيمان بالله تعالى ويملائته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقدر خيره وشره. - يستدل بمظاهر خلق الله - تعالى - في الأنفس والأفاق على وجود الله عز وجل واتصافه بصفات الكمال كالقدرة والسمع والعلم والبصر والعلم والإيمان بذلك. - يقدر حاجة البشرية للدين ويحترم أصحاب الديانات الأخرى. 	<ul style="list-style-type: none"> - يعمل بمقتضى الإيمان بالله تعالى، ويرفض الاتجاهات التي تسعى إلى إضعاف عقيدة الإيمان بالله عز وجل. - يدرك معارفه الدينية عن الملائكة والرسول والغيبيات عن طريق القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة لا عن طريق الأساطير والإسرائيليات. - يصحح بعض المعتقدات والأفكار التي تناقض مع مقتضى الإيمان بالله تعالى. - يفهم العلاقة بين العلم والدين على أنها علاقة توافق وترابط لا تعارض أو انفصال.
٢	العبادات	<ul style="list-style-type: none"> - يحفظ من القرآن الكريم والسنة النبوية ما يستدل به على مشروعية أعمال العبادات. - يحافظ على أداء كل من الطهارة والصلاة والصوم متأدبا 	<ul style="list-style-type: none"> - يترسخ لديه يسر الإسلام وسماحته من فهمه للرخص وكيفية تطبيقها عند العبادات. - يعرف دور العبادات في تحقيق الترابط والتكافل الاجتماعي 	<ul style="list-style-type: none"> - يترسخ لديه يسر الإسلام وسماحته من فهمه للرخص وكيفية تطبيقها عند العبادات. - يعرف دور العبادات في تحقيق الترابط والتكافل الاجتماعي

م	المجال	نهاية الصف السادس	نهاية الصف التاسع	نهاية الصف الثاني عشر
		بآدابها .	الإنسان بجأله .	بين الناس . - يتعرف الأثر النفسي والاجتماعي للعبادات من خلال فهم أحكامها الشرعية . - يرد الشبهات المثارة حول العبادات والتصرفات التي لا تتماشى مع مشروعيتها .
٣	المعاملات	- يتعرف بعض المعاملات المالية والمدنية في الإسلام .	- يتعرف حقوق الزوجين في الإسلام . - يتعرف حكمة التشريع لأنواع وصور مختلفة من المعاملات المالية . - يتعرف موقف الشريعة في بعض صور المعاملات المالية المعاصرة .	- يتعرف مقصد الشريعة في الحفاظ على النسل وبناء الأسرة والحفاظ على المجتمع من خلال تشريعات فقه الأسرة . - يقف على عدالة الشريعة الإسلامية في المعاملات المالية والمدنية والاجتماعية . - يتعرف غاية الإسلام في حماية المجتمع من الجريمة .
٤	القيم والآداب	- يتقدي بالقيم الإسلامية، ويتعرف إخوة الإيمان والوطن والإنسانية وواجبه نحوهم .	- يتصف بصفات الشخصية المتزنة، الإيجابية، المسؤولة، المتوازنة، المفكرة، المبدعة، التي تتفاعل وتتعايش مع الآخرين في سلام واحترام متبادل .	- ترسخ لديه القيم الإنسانية والمبادئ الأخلاقية لدى النشء، ومن أهمها: (الحفاظ على الكرامة الإنسانية لكل البشر، وتأكيد حق كل إنسان في الحرية والمساواة، وحماية الأُفْس وتعتقدات والعقول والأموال والأعراض، وإقامة موازين العدل بين الناس، وصيانة الأسرة، واحترام المرأة، ومنع الظلم والاستغلال في كل أشكاله وصوره . . الخ) .

م	المجال	نهاية الصف السادس	نهاية الصف التاسع	نهاية الصف الثاني عشر
٥	السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية	- يتعرف جوانب من السيرة النبوية لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من الميلاد إلى الوفاة، وقصص أولى العزم من الرسل.	- يقتدي بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم وبالشخصيات الإسلامية من الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين.	- يأخذ الشخصيات الإسلامية مثله في الاقتداء والاعتزاز بما حققته من أعمال وإنجازات وبطولات خالدة على مر العصور.
٦	الحضارة الإسلامية	- يعتز بانتسابه إلى الإسلام ومحضارته العريقة، ويدفع الشبهات التي تمس جوانب الحضارة الإسلامية من قريب أو بعيد	- يؤمن بالدور الحضاري للإسلام عقيدة وشريعة ونظاما، وبما أسهم به في التاريخ الإنساني والتقدم الحضاري الذي يعيشه العالم اليوم.	
٧	مصادر التشريع الإسلامي	- يحرص على تلاوة القرآن الكريم وحفظ ما يتيسر له من السور والآيات فاهما معناها . - يحفظ من الأحاديث الشريفة ماله صلة بركان الإسلام والإيمان ومكارم الأخلاق.	- يعتز بالقرآن هو الكريم كتاب الله تعالى الخالد، موقنا بأنه جاء لإسعاد الإنسان في الدنيا والآخرة، وهو المصدر الأول للتشريع، ومؤمنا بأن السنة النبوية الشريفة هي المصدر الثاني في التشريع وحجيتها قائمة وثابتة بنصوص الوحي والإجماع.	- يدرك أن المعرفة والعلم وطلبهما والحث عليهما من أخص خصوصيات الإسلام، التي حث عليها القرآن والسنة والمسلمون الأوائل، وهو الطريق الصحيح لمعرفة الله وتعمير الأرض.

معايير الخريج لمادة التربية الدينية الإسلامية

❖ معايير الخريج فى نهاية الصف التاسع

❖ معايير الخريج فى نهاية الصف الثانى عشر (المرحلة الثانوية)

معايير خريج التعليم العام قبل الجامعي بالنسبة لمادة التربية الدينية الإسلامية

يتحقق لدى خريج التعليم قبل الجامعي (بنهاية الصف التاسع والصف الثاني عشر) المعايير العامة في كل مجال من مجالات دراسته للتربية الدينية الإسلامية، وذلك على النحو الآتي:

نهاية الصف الثاني عشر	نهاية الصف التاسع
١. يوضح الخريج بعض أوجه الإعجاز في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة	١. يتعرف الخريج خصائص القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة
٢. يدل على أن القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة هما أساس مصادر التشريع الإسلامي	٢. يتعرف العلاقة بين القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة
٣. يوضح بعض مصادر التشريع الإسلامي كالإجماع والقياس والمصالح المرسلات والاستحسان	٣. يتعرف الخصائص المميزة للتشريع الإسلامي
٤. يفرق بين مقتضيات الإيمان والإسلام والإحسان	٤. يتعرف أسماء الله تعالى وصفاته ومقتضى الإيمان به
٥. يدحض الاتجاهات المعارضة التي تستهدف إضعاف عقيدة الإيمان بالله تعالى	٥. يستدل على وجود الله - تعالى - واتصافه بصفات الجلال والكمال
٦. يؤمن بوجود الملائكة وبالمهام التي كلفهم الله - تعالى - بها	٦. يتعرف حقيقة الملائكة وطبيعتهم من خلال النصوص القرآنية والسنة النبوية المطهرة
٧. يوثق صلته بالقرآن الكريم حفظاً وتلاوة وفهماً	٧. يتعرف الكتب السماوية ومنزلة القرآن الكريم منها
٨. يوضح ما يجب وما يستحيل وما يجوز في حق الرسل عليهم السلام	٨. يحدد صفات الرسل ومهامهم وواجب المسلم نحو الإيمان بهم
٩. يقدر القيم الإيمانية التي جاءت بها دعوة الرسل عليهم السلام	٩. يبين الحكمة من إرسال الأنبياء والرسل إلى الناس أجمعين
١٠. يقارن بين أحداث الحياة البرزخية وأحداث اليوم الآخر	١٠. يتعرف أحداث اليوم الآخر ومقتضيات الإيمان
١١. يرضى بقضاء الله - تعالى - وقدره فيما يصيبه من خير أو شر	١١. يعدد بعض مظاهر الإيمان بالقضاء والقدر
١٢. يصحح الأفكار الخاطئة التي تتعارض مع مقتضى الإيمان بالقضاء والقدر	١٢. يحرص على شكر الله - تعالى - في السراء والضراء

نهاية الصف التاسع	نهاية الصف الثاني عشر
١٣. يؤدي أعمال الطهارة بطريقة صحيحة	١٣. يدرك المقاصد الشرعية للطهارة
١٤. يتعرف معني الصلاة، وأعمالها، وأنواعها، والأحكام المتعلقة بها	١٤. يبين الحكمة من مشروعية الصلاة المفروضة والنوافل الراتبة وغير الراتبة
١٥. يحرص علي أداء الصلاة في أوقاتها بصورة صحيحة	١٥. يقدر يسر الإسلام في مشروعية الرخص الدينية في الصلاة
١٦. يتعرف معني الزكاة وأهميتها والأحكام المتعلقة بها	١٦. يدرك دور الزكاة في تحقيق التكافل الاجتماعي
١٧. يتعرف حقيقة الصوم وأهميته والأحكام المتعلقة به	١٧. يقدر الأثر الروحي النفسي والبدني والاجتماعي للصوم
١٨. يتعرف أعمال الحج والعمرة وأهميتهما والأحكام المتعلقة بهما	١٨. يدرك الحكمة من مشروعية الحج والعمرة
١٩. يحدد حقوق وواجبات الوالدين والزوجين والأبناء	١٩. يلخص مقاصد الشريعة في الحفاظ علي الأسرة والمجتمع
٢٠. يعدد بعض المعاملات المادية والمدنية في الشريعة الإسلامية	٢٠. يستنتج الحكمة التشريعية لبعض المعاملات المالية والمدنية المعاصرة
٢١. يتعرف بعض أحكام الحدود والجنايات وحكمة مشروعيتها	٢١. يدرك مقاصد الإسلام في الحفاظ علي النفس والأسرة والمجتمع والأمة
٢٢. يتعاون مع زملائه وأهله وجيرانه في أدب واحترام	٢٢. يتخلق بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته بأهله وجيرانه ووالديه ومعلميه
٢٣. يلتزم أدب الحوار مع الآخر	٢٣. يبدي رأيه دون تعصب أو خوف أو تبعية
٢٤. يحافظ علي الممتلكات والمرافق العامة	٢٤. يشارك في تنمية بيئته ومجتمعه
٢٥. يحترم عقيدة الآخرين	٢٥. يؤمن بأهمية التعايش السلمي بين كل البشر

نهاية الصف التاسع

٢٦. يتعرف سيرة الرسول ﷺ قبل البعثة وبعدها

٢٧. يتخلق بأخلاق الرسول ﷺ ويتأدب بأدابه

٢٨. يتعرف جوانب من أخلاق الصحابة رضي الله عنهم

٢٩. يتعرف بعض الغزوات والفتوحات الإسلامية

٣٠. يعرف بعض قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم

٣١. يتعرف خصائص الحضارة الإسلامية

٣٢. يتعرف بعض نماذج الحضارة القديمة والمعاصرة وعلاقة الحضارة الإسلامية بها

٣٣. يتفهم حقوق الإنسان في الإسلام

٣٤. يتعرف موقف الإسلام من بعض القضايا المعاصرة

٣٥. يتعرف حث الإسلام على عدم الإسراف في استخدام الموارد بصفة عامة والمياه بصفة خاصة

نهاية الصف الثاني عشر

٢٦. يدرك الدروس والعبر المستفادة من سيرة الرسول ﷺ

٢٧. يدحض الافتراءات على الرسول ﷺ وسنته الشريفة

٢٨. يقدر دور الصحابة في انتشار الإسلام

٢٩. يستنتج الدروس والعبر والعظات المستفادة من الغزوات والفتوحات الإسلامية

٣٠. يستنتج الدروس والعبر والعظات المستفادة من القصص القرآني

٣١. يقدر دور الحضارة الإسلامية في إثراء الحضارة الإنسانية

٣٢. يعتز بدينه وأمه ووطنه وحضارته

٣٣. يقارن بين نظرة الإسلام ونظرة الغرب لقضايا حقوق الإنسان

٣٤. يتخذ مواقف مناسبة للقضايا المعاصرة في ضوء الشريعة الإسلامية

٣٥. يدرك الحكمة من ترشيد استخدام الموارد المتاحة في الكون واستثمارها

مصادر المصادر مادة

مصادر الوثيقة

أولاً: الوثائق والمخطوط:

- ١ . جمهورية مصر العربية، وزارة التربية والتعليم: مشروع إعداد المعايير القومية، لجنة المناهج ونواتج التعلم، المستويات المعيارية للتربية الدينية الإسلامية (الصف الأول - الثاني عشر)، ٢٠٠٣م
- ٢ . جمهورية مصر العربية، وزارة التربية والتعليم، المركز القومي للاختبارات والتقييم التربوي: تطوير أهداف المواد الدراسية بالمرحلة الثانوية، ١٩٩٩م
- ٣ . دولة الإمارات العربية المتحدة، وزارة التربية والتعليم، البرامج والمناهج التعليمية، مركز تطوير المناهج والمواد: وثيقة منهج التربية الإسلامية للتعليم العام، ذو الحجة ١٤٢٣هـ / فبراير ٢٠٠٣م.
- ٤ . رابطة العالم الإسلامي، الهيئة الإسلامية العالمية للتعليم: مشروع تصميم وإعداد منهج مادة التربية الإسلامية للمرحلة الابتدائية في اتحاد المدارس الإسلامية الأوروبية، ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م.
- ٥ . سلطنة عمان، دائرة مناهج التربية الإسلامية: وثيقة مناهج التربية الإسلامية في الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي، ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م.
- ٦ . مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، إدارة مشاريع البحوث بالتكليف: المناهج والأهداف التربوية في التعليم العام بدولة الكويت، ١٩٨٧م

ثانياً: الدراسات العلمية:

- ٧ . أحمد الضوي سعد: بناء برنامج لتطوير محتوى مناهج التربية الدينية الإسلامية للمرحلة الثانوية بالتعليم العام، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر
- ٨ . عبد المجيد سليمان حمروش: بناء برنامج متكامل في التربية الدينية الإسلامية لطلاب المرحلة الإعدادية وأثره على التحصيل والاتجاه، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٨٩م
- ٩ . فتحي يونس: تقويم مناهج التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية بدولة الإمارات، مجلة القراءة والمعرفة، العدد (٥٢)، مارس ٢٠٠٥م.
- ١٠ . محمود عبده أحمد فرج: منهج مقترح في التربية الدينية الإسلامية لتلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية وأثره في تنمية المفاهيم الدينية والاتجاهات نحو المادة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٩٧م

١١. مصطفى عبد الله إبراهيم: بناء منهج لتعليم الثقافة الإسلامية لطلاب ما بعد التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء الأسس والمعايير اللازمة له وأثره في تحقيق بعض أهدافه، المؤتمر العلمي السابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس " مناهج التعليم والمستويات المعيارية "، القاهرة: دار الضيافة بجامعة عين شمس، يوليو ٢٠٠٥ م
١٢. مصطفى عبد الله إبراهيم: الوسطية: مدخل لبناء مناهج التربية الإسلامية بالتعليم العام لمواجهة الفكر المتطرف (إطار مقترح)، المؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "مناهج التعليم وبناء الإنسان العربي"، القاهرة: دار الضيافة بجامعة عين شمس، يوليو ٢٠٠٦ م

ثالثاً: المراجع:

١٣. أبو داود سليمان السجستاني: تاريخ التشريع الإسلامي، القاهرة: المكتبة التجارية
١٤. أحمد أمين: فجر الإسلام، القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ٢٠٠٠ م
١٥. أحمد حسن الباقوري: معالم الشريعة، القاهرة: دار الاتحاد العربي للطباعة
١٦. أحمد عمر هاشم: الأخلاق في ضوء الكتاب والسنة، مجمع البحوث الإسلامية، سلسلة البحوث الإسلامية، السنة الثالثة والثلاثون، الكتاب الثاني، ١٤٢٣هـ/٢٠٠٣ م.
١٧. جوستاف لوبون: حضارة العرب، ترجمة عادل زعيتر، القاهرة
١٨. سيد سابق: فقه السنة
١٩. عبد الجواد خلف: التشريع الإسلامي جذوره الحضارية وأدواره التاريخية، القاهرة: دار البيان، ٢٠٠٣ م
٢٠. عبد الفتاح عاشور: المسلم في عالم اليوم بحوث في الأخوة والموالات وبناء المجتمع المسلم، الطبعة الثانية، ١٩٩١ م
٢١. علي حسب الله: أصول التشريع الإسلامي، القاهرة: دار المثقف العربي
٢٢. فتحي يونس، محمود عبده، مصطفى عبد الله (١٩٩٩): التربية الدينية الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة، الطبعة الأولى، القاهرة: عالم الكتب
٢٣. محمد الغزالي: خلق المسلم، دار الكتب الإسلامية.
٢٤. محمد جلال شرف: منهج البحث العلمي أساس الحضارة الإسلامية، ليبيا
٢٥. محمد سيد طنطاوي: هذا هو الإسلام في ضوء حديث جبريل عليه السلام، سلسلة البحوث الإسلامية، الكتاب الخامس، ١٤٢٩ع/ ٢٠٠٨ م

٢٦. محمد عبد العظيم الزرقاني: مناهل العرفان في علوم القرآن، القاهرة، دار إحياء التراث العربي.
٢٧. محمود حمدي زقزوق: الإنسان والقيم في التصور الإسلامي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.

رابعاً: المؤتمرات:

٢٨. وزارة الأوقاف المصرية، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية: المؤتمر العام الثامن للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، " الإسلام ومستقبل الحوار الحضاري "، القاهرة: يوليو ١٩٩٦م، البيان الختامي والتوصيات
٢٩. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت: البيان الختامي لمؤتمر الوسطية في الإسلام، ٢١ ربيع الآخر ١٤٢٦ هـ / ٢٣/٥/٢٠٠٥م، (الموقع الإلكتروني لإسلام أون لاين، صفحة وثائق وبيانات، بتاريخ ٢٤/٥/٢٠٠٥م،
(www.islamonline.net

خامساً: الموسوعات:

٣٠. موسوعة نضرة التعميم في مكارم أخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، إعداد مجموعة من المختصين بإشراف صالح بن عبد الله بن حميد وعبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن بن ملوح، دار الوسيلة للنشر والتوزيع، ١٩٩٨م

حقوق الملكية الفكرية والنشر

لا يسمح للأشخاص أو المؤسسات بنقل أو اقتباس أو نشر أى جزء من محتوى هذه الوثيقة، سواء كان تصويراً أو نسخاً أو إلكترونياً، إلا بإذن مسبق من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.