

# الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

## إدارة التدريب

### البرامج التدريبية لمؤسسات التعليم قبل الجامعي

تحتوي هذه البرامج على مجموعة من الدورات التدريبية الخاصة بتأهيل جميع الفئات من العاملين في منظومة التعليم قبل الجامعي على مستوى المدارس والإدارات التعليمية من قيادات ومدرسين وإداريين وفرق العمل المشاركة في إعداد الدراسات الذاتية والتقويم الداخلي للمؤسسة التعليمية بغرض التنمية البشرية للعاملين لتتواءم كفاءاتهم مع متطلبات التطوير وتحفيزهم على إحداث التغيير المناسب في المؤسسات التعليمية المنتمين إليها وتعظيم الاستفادة من الإمكانيات المتاحة لتحقيق معايير ضمان الجودة اللازمة لتأهل المؤسسات التعليمية للاعتماد وذلك في إطار متطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

### أولاً: حزمة إعداد المراجع الخارجي

وهي عبارة عن ثلاث برامج تدريبية لبناء و صقل المراجع الخارجي للقيام بالدور المنوط به و التي تمكنه من أداء دوره بكفاءة و فاعلية و تتكون من:

#### (1) التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي

يدعم هذا البرنامج تطوير معارف المشاركين ومهاراتهم نحو أنشطة الجودة والاعتماد بما يمكنهم من القيام بنجاح بمهام التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي

#### العائد المستهدف من البرنامج:

- التعرف بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- التعرف بإجراءات التقدم للاعتماد.
- تعرف المفاهيم الأساسية للجودة والاعتماد التربوي .
- تعرف معايير ضمان الجودة والاعتماد.
- تعرف كيفية إعداد الرؤية والرسالة لمؤسسات التعليم قبل الجامعي.
- تعرف أسس التقويم الذاتي المؤسسي.
- بناء خطط التحسين والتطوير داخل المؤسسة.

#### محتوى البرنامج :

يتضمن هذا البرنامج بداية التعرف بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وانشائها، وأيضاً خطوات و إجراءات التقدم للاعتماد والمفاهيم الأساسية المتعلقة بها كما تتضمن معايير ضمان الجودة والاعتماد والتقييم

## الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

### إدارة التدريب

الذاتي المؤسسي وأدواته وكذلك خطط التحسين والتطوير داخل المؤسسة، كما يدعم هذا البرنامج تطوير أداءات المشاركين بما يمكنهم من القيام بنجاح بمهام التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي. و أيضا تقديم مجموعة استرشادية من أدوات جمع البيانات التي تساعد القائمين على العملية التعليمية بمؤسسات التعليم قبل الجامعي في تقييم أدائهم ذاتيا من أجل الوقوف على ما تم تحقيقه من مؤشرات ومعايير كل من مجالي القدرة المؤسسية، والفاعلية التعليمية، في إطار السعي نحو ضمان الجودة والاعتماد

#### الفئات المستهدفة:

- المعنيون بعملية المراجعة الخارجي
- المعلمون

المدة الزمنية: خمسة أيام (32:30 ساعة)

#### (2) نواتج التعلم و خرائط المنهج:

يتمثل الهدف العام للدورة التدريبية في تنمية مهارات المشاركين في استخدام التعلم الفعال واستراتيجياته لتحقيق التميز وجودة التعلم.

#### العائد المستهدف من البرنامج:

- تعرف مفاهيم المنهج وعناصره.
- تعرف أهمية نواتج التعلم ومكوناتها.
- تعرف استراتيجيات التدريس والتعلم النشط.
- بناء أنشطة التعليم والتعلم.
- تطوير أساليب التقويم التربوي في ضوء جودة التعليم .
- التدريب علي تصميم خرائط المنهج.

#### محتوي البرنامج :

يتضمن هذا البرنامج تنمية قدرات المشاركين في تصميم وبناء المناهج التعليمية، وكيفية إعداد وتصميم خريطة المناهج بما يساعد على تحقيق الأهداف القومية للتعليم ويواكب رؤية ورسالة المؤسسة التعليمية و أيضا بعض القواعد الخاصة بتطبيق المنهج العلمي والتي يتم الاستفادة منها في تصميم المنهج الجديد. مع التركيز على بعض نواحي القصور في المناهج السابقة. وأيضا توفير المعلومات الأساسية التي ترسم صورة واضحة

## الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

### إدارة التدريب

للأهداف المراد تحقيقها، بالإضافة إلى تطوير طرائق التدريس التي يتم من خلالها تصميم المنهج العلمي الجديد. ويتعرض أيضا لنواتج التعلم ومكوناتها. واستراتيجيات التدريس والتعلم النشط التي تحقق أنشطة التعليم والتعلم. وعلاقة التقييم التربوي بجودة التعليم. وبعض أساليب التقييم التربوي. وتصميم خرائط المنهج وعناصرها وتقييمها.

#### الفئات المستهدفة:

- المدرسون والموجهون والاختصاصيون
  - المعنيون بعملية المراجعة الخارجية.
- المدة الزمنية: خمسة أيام (32:30 ساعة)

#### (3) المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم قبل الجامعي :

يتميز هذا البرنامج بشموليته لما يتضمنه من معلومات كافية ودقيقة تتعلق بعملية المراجعة الخارجية ومراحلها وإجراءاتها باعتبارها حجر الأساس الذي يساعد الهيئة في اتخاذ القرار بإعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي (التعليم العام والازهرى) من عدمه. حيث ينمي معارف المشاركين ومهاراتهم في أنشطة الجودة والاعتماد بما يمكنهم من القيام بنجاح بمهام المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم قبل الجامعي.

#### العائد المستهدف من التدريب:

- الوعي بالمفاهيم الأساسية لاعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي.
- تعرف طبيعة عملية المراجعة الخارجية وأهميتها والمعايير والمؤشرات التي تركز عليها.
- فهم المراحل المختلفة لعملية المراجعة الخارجية وإجراءاتها وما تنطوي عليه من أدوار ومهام قبل الزيارة الميدانية، وأثناءها، وبعدها.
- إدراك أهمية التقرير الخارجي للاعتماد وعناصره وفتيات كتابته.
- تحليل الأدوات والنماذج التي يستعين بها فريق المراجعة الخارجية في جمع الشواهد والأدلة وتسجيل البيانات أثناء الزيارة الميدانية بهدف تقويم مدى نجاح المؤسسة في استيفاء معايير الاعتماد.
- طرح "سيناريوهات" تفصيلية محددة لإجراءات عملية المراجعة الخارجية تساعد فريق المراجعة في القيام بمهامه بنجاح، وتوفر فرصاً أكبر لتحقيق موضوعية تقييم أداء المؤسسة التعليمية.

## الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

### إدارة التدريب

- اعتبار "العمل في فريق" آلية رئيسية في إنجاز المهام المختلفة للمراجعة الخارجية، ويعنى ذلك التأكيد على مجموعة من القيم والمبادئ من أوضاعها التعاون وتبادل الخبرات والمشاركة في اتخاذ القرار والمسئولية المشتركة.
- النظر إلى عملية المراجعة الخارجية ونتائجها، ليس فقط كوسيلة لصناعة حكم أو قرار على أداء المؤسسة؛ وإنما بحسبانها كذلك سبيلاً لدعم القدرات الذاتية للمؤسسة التعليمية.

#### محتوى البرنامج:

يتضمن البرنامج عرضاً لإجراءات المراجعة الخارجية، متمثلة في الإعداد للزيارة الميدانية، والقيام بها، وكتابة التقرير الخارجي للاعتماد، وذلك من خلال عرض للمفاهيم الأساسية عن (التقويم المؤسسي - المراجعة الخارجية المراجعة الداخلية - الاعتماد التربوي - ...). ثم عرض لإجراءات المراجعة الخارجية وأيضاً معايير اعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي. مع طرق فحص ملف الاعتماد وإجراءات الزيارة التنسيقية. ثم الزيارة الميدانية. وكيفية استخدام أدوات المراجعة الخارجية. وكتابة تقرير المراجعة الخارجية. وتقرير الاستكمال. وأخيراً تقرير المتابعة.

#### الفئات المستهدفة:

- المعنيون بعملية المراجعة الخارجية.
- المعلمون.

المدة الزمنية: خمسة أيام (32:30 ساعة)

#### ملحوظة :

يستوجب منح شهادة المراجعة الخارجية حضور المشارك للدورات الثلاث و اجتياز الاختبارات اللازمة.

**ثانياً : برامج مستقلة لتنمية المهارات و بناء القدرات لمؤسسات التعليم قبل الجامعي**

كما تقدم الهيئة عدة برامج مستقلة لبناء القدرات في المجالات المختلفة لمؤسسات التعليم قبل الجامعي و التي تسهم في بناء و ضمان الجودة وهي كالتالي:

## الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد إدارة التدريب

(1) اسم البرنامج التدريبي : معايير اعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي  
العائد المستهدف من التدريب:

- التعرف على معايير اعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي
- التعرف على المؤشرات
- التعرف على الوزن النسبي للمؤشرات والمعايير الحاكمة للاعتماد
- التعرف على أهمية الأدلة والشواهد لقياس تحقق المعايير
- العمل على تهيئة المؤسسات التعليمية لاستيفاء متطلبات ضمان الجودة.

محتوي البرنامج:

يتضمن هذا البرنامج التعريف بمعايير اعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي والمؤشرات الخاصة بكل معيار وكذلك الوزن النسبي للمؤشرات والمعايير الحاكمة للاعتماد والشروط اللازمة لتهيئة المؤسسات التعليمية لاستيفاء متطلبات ضمان الجودة.

الفئات المستهدفة:

- القيادات التربوية.
  - المعنيون بالعملية التعليمية.
- المدة الزمنية: يومان (13:00 ساعة)

(2) اسم البرنامج التدريبي : إجراءات الاعتماد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

العائد المستهدف من التدريب:

- نشر الوعي بدور واختصاصات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- التعرف على القوانين واللوائح الحاكمة لعمل الهيئة
- التعرف على إجراءات الاعتماد الخاصة بمؤسسات التعليم قبل الجامعي
- التعرف على متطلبات التقدم للاعتماد
- التعرف على آليات الزيارات الميدانية من قبل الهيئة للمؤسسات التعليمية

## الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

### إدارة التدريب

- وضوح العلاقة بين المدرسة والادارة التعليمية والوزارة من جهة والهيئة المعنية بالاعتماد.  
محتوي البرنامج

يتضمن هذا البرنامج التعريف بدور واختصاصات الهيئة لضمان جودة التعليم والاعتماد وكذلك بالقوانين واللوائح الخاصة بالهيئة وإجراءات الاعتماد لمؤسسات التعليم قبل الجامعي ومتطلباته وأيضاً دور المؤسسات التعليمية في الزيارة الميدانية وكذلك العلاقة بينها وبين الهيئة .

الفئات المستهدفة:

- القيادات التربوية.
  - المعنيون بالعملية التعليمية.
- المدة الزمنية: يوم (6:30 ساعة)

(3) اسم البرنامج التدريبي : القيادة والحوكمة

العائد المستهدف من التدريب:

- التعرف على الانماط المختلفة للقيادة.
- العمل على تطبيق آليات الحوكمة في مؤسسات التعليم قبل الجامعي.
- تفعيل الاساليب الحديثة في القيادة مثل التفويض لتعظيم الاستفادة من الموارد البشرية وبناء الكوادر.

محتوي البرنامج:

يتضمن هذا البرنامج الانماط المختلفة للقيادة و العمل على تطبيق آليات الحوكمة في مؤسسات التعليم قبل الجامعي وكذلك تفعيل الاساليب الحديثة في القيادة.

الفئة المستهدفة:

- القيادات التربوية.
  - المعنيون بالعملية التعليمية.
- المدة الزمنية: يومان (13:00 ساعة)

(4) اسم البرنامج التدريبي : التخطيط الاستراتيجي وخط التحسين

العائد المستهدف من التدريب:



## الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

### إدارة التدريب

- القدرة على تطبيق المهارات الأساسية في مجال التحليل البيئي
- التعرف على طرق تصميم الخطط الاستراتيجية والخطط التنفيذية
- التعرف على طرق الإصلاح المتمركز على المدرسة في ضوء ظروفها الداخلية والظروف المحيطة .

#### محتوي البرنامج:

يتضمن هذا البرنامج التعريف بتطبيق المهارات الأساسية في مجال التحليل البيئي و طرق تصميم الخطط الاستراتيجية والخطط التنفيذية وكذلك طرق الإصلاح المتمركز على المدرسة.

#### الفئات المستهدفة:

- القيادات التربوية.
  - المعنيون بالعملية التعليمية.
- المدة الزمنية: يومان (13:00 ساعة)

#### (5) اسم البرنامج التدريبي: خريطة المناهج الدراسية

#### العائد المستهدف من التدريب:

- التعرف على مفهوم المنهج الدراسي
- العمل على تطبيق عناصر المنهج الرئيسة من الأهداف التعليمية ، والمحتوى، واستراتيجيات التدريس والتعلم، ومصادر المعرفة وتكنولوجيا التعليم، والتقويم
- التعرف على طرق تصميم خريطة المناهج.

#### محتوي البرنامج:

يتضمن هذا البرنامج التعريف بمفاهيم المنهج وعناصره وكذلك الأهداف التعليمية والمحتوى و استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم وطرق تصميم خريطة المنهج.

#### الفئات المستهدفة:

- الموجهون.
- المعلمون.

## الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

### إدارة التدريب

- المعنيون بالعملية التعليمية.
- المدة الزمنية: 3 أيام (19:30 ساعة)

#### (6) اسم البرنامج التدريبي : التدريس والتعلم الفعال

العائد المستهدف من التدريب:

- تنمية المعارف الخاصة بإستراتيجيات التدريس والتعلم
- توظيف الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة في التعليم
- الاستخدام الأمثل لمصادر المعرفة في التعليم والتعلم

#### محتوي البرنامج:

يتضمن هذا البرنامج تنمية مهارات المعلمين التدريسية بالمدارس واتجاهاتهم الايجابية نحو إستراتيجيات التعلم الفعال وأيضا الاستخدام الأمثل لمصادر المعرفة في التعليم والتعلم .

الفئة المستهدفة من التدريب:

- الموجهون.
- المعلمون.
- المعنيون بالعملية التعليمية.
- المدة الزمنية: 4 أيام (26:00 ساعة)

#### (7) اسم البرنامج التدريبي : تقويم نواتج التعلم

العائد المستهدف من التدريب:

- تعرف أهمية نواتج التعلم المعرفية والمهارية والوجدانية
- استخدام الاساليب الصحيحة والمتوعة في قياس وتقويم نواتج التعلم
- الاستخدام الصحيح لملف انجاز المتعلم في ضوء اساسيات التقويم الشامل للمتعلم
- التعريف بمعايير الخريج من التعليم قبل الجامعي
- التعرف على الاتجاهات الحديثة في التقويم.

#### محتوي البرنامج:



## الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

### إدارة التدريب

يتضمن هذا البرنامج التعريف بنواتج التعلم وأهميتها وطرق وأساليب التقويم الحديثة والتعريف بمعايير التقويم الشامل وملف الانجاز في ضوء معايير الخريج من التعليم قبل الجامعي.

الفئات المستهدفة:

- الموجهون.
  - المعلمون.
  - المعنيون بالعملية التعليمية.
- المدة الزمنية: 3 أيام (19:30 ساعة)

(8) تنمية المهارات الأساسية للمدرب الحديث ( مهارات العرض و التقديم ):

يعمل هذا البرنامج على بناء قدرات المشاركين في المهارات الأساسية للمدرب الناجح و إعدادهم للإسهام في نقل الخبرات و المهارات داخل مؤسساتهم التعليمية و خارجها.

العائد المستهدف من التدريب :

- التمييز بين التدريب والتدريس .
- تعرف خصائص تعليم الكبار.
- تعرف سمات وخصائص المدرب.
- شرح مهارات العرض والتقديم.
- اكتساب مهارات التعامل مع الأنماط الصعبة من المشاركين .
- تعرف مهارات إدارة الوقت.
- تعرف مهارة تقييم الجلسة التدريبية.
- تصميم أنشطة تدريبية.
- إعداد بطاقة تقييم أداء مدرب.

محتوي البرنامج:

يتضمن هذا البرنامج المقارنة بين التدريب والتدريس والتعريف بخصائص تعليم الكبار و سمات المدرب الجيد وايضا كيفية التعامل مع الأنماط الصعبة من المتدربين وكيفية تصميم أنشطة تدريبية جيدة .

## الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد إدارة التدريب

---

الفئات المستهدفة :

- المسئولون عن وحدة التدريب و التقييم بالمؤسسة.
- المعنيون بالعملية التعليمية

المدة الزمنية: 3 أيام (19:30 ساعة)