



مديرية التربية والتعليم بالمنيا  
إدارة سمالوط التعليمية  
وحدة الدعم الفني

عرض مختصر لإصدارات الهيئة  
معايير ضمان جودة واعتماد  
مؤسسات التعليم قبل الجامعي

مكتبي  
لترقيتي

## تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

{ فأما الزُّبْدُ فيذهبُ جُفَاءً وأما ما ينفعُ الناسَ فيمكثُ في الأرضِ } { الرعد ١٧ }

سنتان وبضعة أشهر مضت. منذ أن بزغ نجم الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في سماء الميدان التربوي في مصرنا الحبيبة. وما كان أحوج هذا الميدان إلى بصيص من نور يتلمس به الطريق إلى الجودة. فإذا بإشراقه النجم تُهدى إليه أنواراً وأنواراً من التطوير ومن التحسين. ومن ثقافة الجودة. ومن أمل عريض يزداد يوماً بعد يوم في نجاح مؤسساته في التأهل والحصول على الاعتماد.

لقد جرت مياه كثيرة إلى الأرض العطشى. فأثمر بستان الهيئة أزهاراً وثماراً من إصدارات شتى. تفتقت عنها عقول علماء مصر وأساتذة جامعاتها. وباحثيها وخبرائها التربويين. إن الواقف في ساحة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد سوف تأخذ الدهشة أمام هذه الإصدارات العديدة التي تزخر بها الهيئة.

فهذه وثائق المعايير. وتلك أدلة الاعتماد. وهناك البرامج التدريبية. والملفات والتقارير. وهناك الكتب التي تزخر بعصارة الفكر التربوي لخيرة أساتذة الجامعات والباحثين وكبار الخبراء. إصدارات... وإصدارات... وإصدارات تحتاج إلى وثيقة جامعة تحتضنها جميعاً بين دفتيها. تهدي الحائر في دروبها. وتوصل الطالب إلى بُغيته. وتبرز جهود الهيئة للقاصي والداني. نعم... إصدارات شتى كانت تحتاج إلى وثيقة جامعة فكانت هذه الوثيقة التي بين أيديكم الآن.

إنه إنجاز تفخر به الهيئة. وتهديه إلى صاحبه فخامة الرئيس محمد حسني مبارك. الذي أضاف إلى صروح مصر صرحاً شامخاً. هو الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. والحمد لله أولاً وأخيراً فهو الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

**أ.د/ مجدي عبد الوهاب قاسم**  
**رئيس مجلس إدارة الهيئة**

# معايير ضمان الجودة والاعتماد لمؤسسات التعليم قبل الجامعي

وثيقة اعتماد مؤسسات رياض الأطفال	١
وثيقة اعتماد مؤسسات التعليم الأساسي	٢
وثيقة اعتماد مؤسسات التعليم الثانوي	٣
وثيقة اعتماد مؤسسات التعليم الفني	٤



## وثيقة معايير ضمان الجودة والاعتماد لمؤسسات التعليم قبل الجامعي

S:P1001

### وثيقة اعتماد مؤسسات رياض الأطفال

NQ.001

#### قطاع التعليم قبل الجامعي

- تاريخ إصدار الوثيقة : (الإصدار الثاني ٢٠٠٩/٢٠١٠م)
- نوع الوثيقة: ورقية، وإلكترونية [www.naqaae.org](http://www.naqaae.org)
- لغة الوثيقة: اللغة العربية.
- كلمات مفتاحية: معايير - الجودة - الاعتماد - رياض الأطفال.
- عدد الصفحات: ٩٦ صفحة.

#### • هدف الوثيقة:

تحديد معايير الاعتماد والجودة لمؤسسات رياض الأطفال؛ بما يتيح إمكان استفادة الجهات المعنية والمؤسسات التعليمية منها، كما يتم من خلالها مراجعة واعتماد مؤسسات رياض الأطفال.



## مستخلص الوثيقة:

تضمنت وثيقة معايير ضمان جودة واعتماد مؤسسات رياض الأطفال مكونين رئيسيين، هما: الإطار العام للوثيقة، الذي اشتمل على المرتكزات الأساسية للوثيقة، والمصطلحات والمفاهيم الرئيسية، ومنهجية العمل، وخطة العمل، وتطوير المعايير، والمخرجات، والإجراءات.

وتضمن المكون الثاني المستويات المعيارية للجودة والاعتماد، التي اشتملت على مجالين رئيسيين، هما: مجال القدرة المؤسسية، وتفرع عنه خمسة مجالات فرعية، هي: رؤية المؤسسة ورسالتها - القيادة والحوكمة - الموارد البشرية والمادية للمؤسسة - المشاركة المجتمعية - توكيد الجودة والمسائلة، ومجال الفاعلية التعليمية، وتفرع عنه أربعة مجالات فرعية، هي: المتعلم - المعلم - المنهج الدراسي - المناخ التربوي. كما تضمن مقاييس تقدير الأداء/ مدرجات التقدير (Rubrics) بالنسبة لكل مؤشر، وتتكون من أربعة مستويات (٤،٣،٢،١) مع ملاحظة أن المستوى الثالث هو المستوى الدال على تحقق الأداء المطلوب.

وبوجه عام، تضمنت هذه الوثيقة مجالين رئيسيين، وتسعة مجالات فرعية، وتسعة عشر معياراً، وواحدًا وخمسين مؤشراً.

(عدد المراجع ١٨ مرجعاً عربياً، و١٤ مرجعاً أجنبياً، وأربعة ملاحق).

## وثيقة معايير ضمان الجودة والاعتماد لمؤسسات التعليم قبل الجامعي

NQ.002

## وثيقة اعتماد مؤسسات التعليم الأساسي

S:P1002

## قطاع التعليم قبل الجامعي



- تاريخ إصدار الوثيقة : (الإصدار الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩م)
- نوع الوثيقة: ورقية، وإلكترونية [www.naqaae.org](http://www.naqaae.org)
- لغة الوثيقة: اللغة العربية.
- كلمات مفتاحية: معايير - الجودة - الاعتماد - التعليم الأساسي.
- عدد الصفحات: ١١٦ صفحة.
- هدف الوثيقة:

يتمثل الهدف العام لمعايير الجودة والاعتماد، في: إحداث نقلة نوعية في مدخلات، ومنظومات مؤسسات التعليم الأساسي وعملياتها؛ للحصول على مخرجات تعليمية عالية الكفاءة والجودة، يمكن اعتمادها.



## مستخلص الوثيقة:

تضمنت وثيقة معايير ضمان جودة واعتماد مؤسسات التعليم الأساسي مكونين رئيسيين، هما: الإطار العام للوثيقة، الذي اشتمل على المرتكزات الأساسية للوثيقة، والمصطلحات والمفاهيم الرئيسية، ومنهجية العمل، وخطة العمل، وتطوير المعايير، والمخرجات، والإجراءات.

وتضمن المكون الثاني المستويات المعيارية للجودة والاعتماد، التي اشتملت على مجالين رئيسيين، هما: مجال القدرة المؤسسية، وتفرع عنه خمسة مجالات فرعية، هي: رؤية المؤسسة ورسالتها - القيادة والحوكمة - الموارد البشرية والمادية للمؤسسة - المشاركة المجتمعية - توكيد الجودة والمساءلة، ومجال الفاعلية التعليمية، وتفرع عنه أربعة مجالات فرعية، هي: المتعلم - المعلم - المنهج الدراسي - المناخ التربوي. كما تضمن مقاييس تقدير الأداء / مدرجات التقدير (Rubrics) بالنسبة لكل مؤشر، وتتكون من أربعة مستويات (١، ٢، ٣، ٤) مع ملاحظة أن المستوى الثالث هو المستوى الدال على تحقق الأداء المطلوب.

وبوجه عام تضمنت هذه الوثيقة مجالين رئيسيين، وتسعة مجالات فرعية، وخمسة وعشرين معياراً، وواحدًا وسبعين مؤشراً.

(عدد المراجع ١٨ مرجعاً عربياً، و١٤ مرجعاً أجنبياً، وملحقان).



S:P1003

## وثيقة اعتماد مؤسسات التعليم الثانوي

NQ.003

- تاريخ إصدار الوثيقة : (الإصدار الثاني ٢٠٠٩/٢٠١٠م)
- نوع الوثيقة: ورقية، وإلكترونية [www.naqaae.org](http://www.naqaae.org)
- لغة الوثيقة: اللغة العربية.
- كلمات مفتاحية: معايير - الجودة - الاعتماد - التعليم الثانوي.
- عدد الصفحات: ١١٦ صفحة.

## • هدف الوثيقة:

يتمثل الهدف العام لمعايير الجودة والاعتماد، في: إحداث نقلة نوعية في مدخلات، ومنظومات مؤسسات التعليم الثانوي وعملياتها؛ للحصول على مخرجات تعليمية عالية الكفاءة والجودة، يمكن اعتمادها.

## قطاع التعليم قبل الجامعي



## مستخلص الوثيقة:

تضمنت وثيقة معايير ضمان جودة واعتماد مؤسسات التعليم الثانوي مكونين رئيسيين، هما: الإطار العام للوثيقة، الذي اشتمل على المرتكزات الأساسية للوثيقة، والمصطلحات والمفاهيم الرئيسية، ومنهجية العمل، وخطة العمل، وتطوير المعايير، والمخرجات، والإجراءات.

وتضمن المكون الثاني المستويات المعيارية للجودة والاعتماد، التي اشتملت على مجالين رئيسيين، هما: مجال القدرة المؤسسية، وتفرع عنه خمسة مجالات فرعية، هي: رؤية المؤسسة ورسالتها - القيادة والحوكمة - الموارد البشرية والمادية للمؤسسة - المشاركة المجتمعية - توكيد الجودة والمسائلة، ومجال الفاعلية التعليمية، وتفرع عنه أربعة مجالات فرعية، هي: المتعلم - المعلم - المنهج الدراسي - المناخ التربوي. كما تضمنت مقاييس تقدير الأداء /مدرجات التقدير (Rubrics) بالنسبة لكل مؤشر، وتتكون من أربعة مستويات (٤،٣،٢،١) مع ملاحظة أن المستوى الثالث هو المستوى الدال على تحقق الأداء المطلوب.

وبوجه عام تضمنت هذه الوثيقة مجالين رئيسيين، وتسعة مجالات فرعية، وخمسة وعشرين معياراً، وواحدًا وسبعين مؤشرًا  
(عدد المراجع ١٨ مرجعاً عربياً، و١٤ مرجعاً أجنبياً، وملحقان).

## وثيقة معايير ضمان الجودة والاعتماد لمؤسسات التعليم قبل الجامعي

S:TC1001

## وثيقة اعتماد مؤسسات التعليم الفني

NQ.029

## قطاع التعليم الفني

- تاريخ إصدار الوثيقة : (الإصدار الثاني ٢٠٠٩/٢٠١٠م)
- نوع الوثيقة: ورقية، وإلكترونية [www.naqaae.org](http://www.naqaae.org)
- لغة الوثيقة: اللغة العربية.
- كلمات مفتاحية: معايير - الجودة - الاعتماد - التعليم الفني.
- عدد الصفحات: ١٤٨ صفحة.
- هدف الوثيقة:

يتمثل الهدف العام لمعايير الجودة والاعتماد، في: إحداث نقلة نوعية في مدخلات، ومنظومات مؤسسات التعليم الفني وعملياتها؛ للحصول على مخرجات تعليمية عالية الكفاءة والجودة، يمكن اعتمادها.



## مستخلص الوثيقة:

تضمنت وثيقة معايير ضمان جودة واعتماد مؤسسات التعليم الفني مكونين رئيسيين، هما: الإطار العام للوثيقة، الذي اشتمل على المرتكزات الأساسية للوثيقة، والمصطلحات والمفاهيم الرئيسية، ومنهجية العمل، وخطة العمل، وتطوير المعايير، والمخرجات، والإجراءات.

وتضمن المكون الثاني المستويات المعيارية للجودة والاعتماد، التي اشتملت على مجالين رئيسيين، هما: مجال القدرة المؤسسية، وتفرع عنه خمسة مجالات فرعية، هي: رؤية المؤسسة ورسالتها - القيادة والحوكمة - الموارد البشرية والمادية للمؤسسة - المشاركة المجتمعية - توكيد الجودة والمساءلة، ومجال الفاعلية التعليمية، وتفرع عنه أربعة مجالات فرعية، هي: المتعلم - المعلم - المنهج الدراسي - المناخ التربوي. كما تضمن مقاييس تقدير الأداء/ مدرجات التقدير (Rubrics) بالنسبة لكل مؤشر، وتتكون من أربعة مستويات (٤،٣،٢،١) مع ملاحظة أن المستوى الثالث هو المستوى الدال على تحقق الأداء المطلوب.

وبوجه عام تضمنت هذه الوثيقة مجالين رئيسيين، وتسعة مجالات فرعية، وثلاثة وعشرين معياراً، واثنين وسبعين مؤشراً.

(عدد المراجع ١٨ مرجعاً عربياً، و١٤ مرجعاً أجنبياً، وثلاثة ملاحق).





[www.naqaae.eg](http://www.naqaae.eg)

المصدر

## دليل إصدارات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



# مع تحياتي



• محمد رشدي عبد الباسط  
مدير وحدة الدعم الفني  
إدارة سمالوط التعليمية  
محمول : ٠١٠٤٧٠٥٥٦٦

**E.MAIL : mroshdy72@yahoo.com**