



التعلم متعدد المداخل :

**استراتيجية جديدة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات
في التعليم ما قبل الجامعي**

إعداد

د / حسين محمد أحمد عبد الباسط

-

-

hussainbaset@yahoo.com

المؤتمر الدولي الأول

لأستخدام تكنولوجيا والاتصالات لتطوير التعليم قبل الجامعي

٢٢ - ٢٤ أبريل ٢٠٠٧

مدينة مبارك للتعليم

التعلم متعدد المداخل : استراتيجية جديدة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم ما قبل الجامعي

Blended Learning: A New Strategy for Using IT in Pre-University Education

د / حسين محمد أحمد عبد الباسط (*)

مقدمه :

(Rossett, 2002)

Blended Learning

Active Learning

Groen , Li ,)

Peer-to-Peer

(2006

. (Jang , Kim & Park 2006)

* مدرس المناهج وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي .

أولاً : مفهوم التعلم متعدد المداخل :

: (Jang , Kim & Park, 2006)
(FTF) Face to Face

. e-Learning

: (Groen , Li , 2006)

: (Singh , Reed,2001, P.2)

:

:

/

-
-
-
-
-

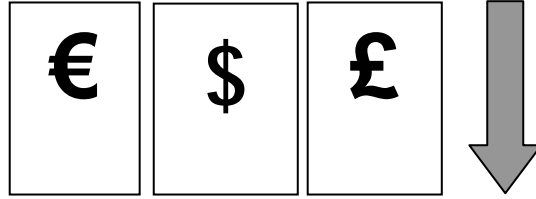
:

ثانياً : فوائد استخدام التعلم متعدد المداخل في التعليم والتدريب :

(Alvarez , 2005 , PP 2-3)

:

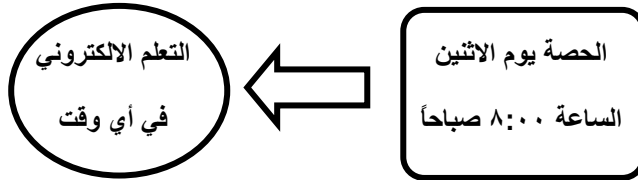
(١) انخفاض التكلفة :



(٢) التخلص من حدود المسافات :



(٣) مرونة الوقت :



ثالثاً : مكونات التعلم متعدد المداخل .

(... -)

: (Singh , Reed,2001, P.6):

: *Synchronous physical formats:*

(

-
-
-

Synchronous online formats "Live e "

"

(

:*Learning"*

-
-
-
-
-

: Self-paced, asynchronous formats:

(

-
-
-
-
-
-
-

(Alvarez , 2005 , PP 2-3)

:

-
-
-
-
-

رابعاً : أشكال استخدام التعلم متعدد المداخل في التدريب والتعليم .

: (Singh , Reed,2001, PP.2-3)

Blending

()

: Offline and Online Learning

LAN

WAN

Blending Self-Paced and Live,

()

: Collaborative Learning

Blending Structured and

()

: Unstructured Learning

Blending Custom

()

: Content with Off-the-Shelf Content

()

SCORM

: *Blending Work and Learning*

()

)

(

:

خامساً : اعتبارات مهمة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في التعلم متعدد المداخل بالتعليم
ما قبل الجامعي :

:

(١) التدريس باستخدام الكمبيوتر والانترنت :

... Chat

email

Word Processor

:

•

•

•

^

•

•

(Sue Bishop, & Others, 2003)

:

:

:

:

•

•

(

)

•

:

:

:

•

•

•

Links

email

•

email

•

. chats

email

:

:

(٢) التعامل مع الاختلافات بين المتعلمين في كفايات استخدام الكمبيوتر والانترنت :

:

()

Chat

(٣) إجراءات تعامل المعلم مع رسائل البريد الإلكتروني المتدفقة إليه من المتعلمين:

خلاصة :

المراجع

Harvi Singh and Chris Reed (2001): A White Paper: Achieving Success with Blended Learning Centra Software , ASTD State of the Industry Report, American Society for Training & Development, March .

Janet Groen , Qing Li (2006) : Achieving the Benefits of Blended Learning within a Fully Online Learning Environment: A Focus on Synchronous Communication , Educational Technology , Vol. No. .Available at: http://www.ucalgary.ca/~qinli/publicationJanet_qing_online%20learning_final.doc .

Jang KS, Kim YM & Park SJ (2006) : A blended learning program on undergraduate nursing students' learning of electrocardiography, Studies in Health Technology & Informatics, Ovid MEDLINE(R) , 122:799 .

KS Jang, YM Kim & SJ Park (2006) : A blended learning program on undergraduate nursing students' learning of electrocardiography, Studies in Health Technology & Informatics, Ovid MEDLINE(R) , 122:799 .

Rossett, A. (2002): The ASTD E-Learning Handbook. New York: McGraw-Hill.

Sue Bishop, & Others (2003): blended learning : Lessons From Experience , Australian National Training Authority. ISBN 1 877057 24 X .

Susie Alvarez (2005): Blended learning solutions. In B. Hoffman (Ed.), Encyclopedia of Educational Technology. [online], 3 Pages, Retrieved from : <http://coe.sdsu.edu/eet/articles/blendedlearning/start.htm> , Last Visit 15 Apr. 2006.

