

## السيرة الذاتية

\*\*\*\*\*

الاسم : أ.د / علي أحمد علي الجمل

تاريخ الميلاد : ١٧/٤/١٩٦٣

الجنسية : مصري

الديانة : مسلم

الحالة الإجتماعية : متزوج

الوظيفة الحالية : أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس .

التخصص العام : مناهج وطرق تدريس

التخصص الدقيق : مناهج وطرق تدريس دراسات إجتماعية (تاريخ)

### التدرج الوظيفي :

معيد بقسم المناهج - كلية التربية - جامعة عين شمس من ٢٠/٥/١٩٩٠م

مدرس مساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس من ٢٩/٧/١٩٩٢م

مدرس - كلية التربية - جامعة عين شمس من ٢٥/٩/١٩٩٥م

استاذ مساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس من ٢٥/١١/٢٠٠٢م

أستاذ - كلية التربية - جامعة عين شمس من ٢٣/٤/٢٠٠٩م

الخبرة التدريسية : ( من عام ١٩٩٥م وحتى الآن )

تليفون : (٣٨٧٠٠٩٣٤) محمول (٠١٩٢٨٧٢٣٢٩) فاكس (٢٥٨١٢٤٣)

البريد الإلكتروني : AliAlgamal05@Yahoo.com

العنوان : ( كلية التربية - جامعة عين شمس - قسم المناهج - القاهرة - روكسي - مصر الجديدة )

## بيان بالإنتاج العلمي والأنشطة العلمية :

### اولا : الإنتاج العلمي :

الإنتاج العلمي الخاص بدرجة أستاذ مساعد			
م	عنوان البحث	جهة النشر	تاريخ النشر
١	أثر استخدام المجمعات التعليمية في تدريس التاريخ بالصف الثاني الإعدادي على تحصيل التلاميذ واتجاهاتهم نحو المادة	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	العدد ٤٤ أغسطس ١٩٩٧
٢	فاعلية برنامج مقترح لتدريس القضايا الجدلية بمقرر التاريخ لطلاب كليات التربية في تنمية بعض مهارات التفكير الناقد والاتجاه نحو استخدام الجدل في تدريس التاريخ	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	العدد ٥٢ سبتمبر ١٩٩٨
٣	تصور مقترح لمنهج التاريخ في ضوء فكرة التربية المتوازنة	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	العدد ٦٦ أكتوبر ٢٠٠٠
٤	تصور مقترح لمنهج التاريخ لتنمية الوعي بحقوق المرأة (سياسيا ،اقتصاديا ، اجتماعيا)	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	سبتمبر ٢٠٠٠
٥	تطوير منهج التاريخ في ضوء تحديات العولمة وأثره على تنمية الوعي ببعض القضايا المعاصرة	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	ديسمبر ٢٠٠١
الإنتاج العلمي الخاص بدرجة أستاذ			
٦	فاعلية استخدام استراتيجيتي التدريس التبادلي وخرائط المفاهيم في تنمية مهارات فهم النصوص التاريخية المدرسية	الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية	العدد ٣ فبراير ٢٠٠٥
٧	تصور مقترح لتنظيم محتوى منهج التاريخ بالمرحلة الثانوية في ضوء نظريات التعلم وأثره في تنمية حل المشكلات لدى الطلاب	الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية	العدد ١١ ابريل ٢٠٠٧
٨	فاعلية وحدة مقترحة بمنهج التاريخ الإسلامي بالمرحلة الاعدادية قائمة على قيم المواطنة في تنمية الوعي بالمسئولية الاجتماعية والتعايش مع الآخر	الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية	العدد ١٣ نوفمبر ٢٠٠٧
٩	تصور مقترح لمنهج التاريخ من الروضة للصف السادس الابتدائي في ضوء معايير قومية مقترحة وأثره في تنمية الوعي بأبعاد الذاتية الثقافية	الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية	المؤتمر العلمي الأول
١٠	فاعلية استخدام المدخل الانساني في بناء منهج التاريخ وتدريبه في تنمية بعض الجوانب الوجدانية لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادى	الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية	سبتمبر ٢٠٠٨

## ثالثا : الأنشطة العلمية :

### ١- كتب مؤلفة في التخصص :

- تدريس التاريخ في القرن الحادي والعشرين ، عالم الكتب ، القاهرة ، ٢٠٠٥
- معجم المصطلحات التربوية المعرفية في المناهج وطرق التدريس ، عالم الكتب ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ، ٢٠٠٣ (مشارك)
- غزوات الرسول ، بالألعاب التعليمية ، دار طيبة للنشر والتوزيع ، ١٠ أجزاء ، ٢٠٠١
- القيم ومناهج التاريخ الاسلامي ، دراسة تربوية ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٩٦ م .

### ٢ - أنشطة علمية بالجامعة :

- تدريس المقررات التالية : طرق تدريس (دراسات اجتماعية ، تاريخ ) ، تدريس مصغر ، مناهج ، المقررات الخاصة بالدبلوم المهني والخاص ، مواد الماجستير والدكتوراه في مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية
- عضو اللجنة العليا لتطوير التعليم المفتوح بجامعة عين شمس .
- عضو لجنة التعليم المفتوح بكلية التربية جامعة عين شمس.
- شارك في تقويم وتطوير مقررات كلية الحقوق والآداب بجامعة عين شمس في ضوء مواصفات التعليم عن بعد ( ادخال مدخلات تكنولوجيا التعليم لكتاب فلسفة وتاريخ النظم القانونية بكلية الحقوق ، والمنظمات الدولية ، وأسس البحث العلمي بكلية الآداب .
- المشاركة في تطوير مقررات القسم ( تدريس مصغر / مناهج )
- المشاركة في البرامج التدريبية للمعلمين بمركز الارشاد النفسي ٢٠٠٣ .
- الاشراف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه .
- مناقشة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه .

### ٣- أنشطة علمية خارج الجامعة :

- المشاركة في الندوة العالمية لتطوير مناهج التعليم الديني بماليزيا ٢٠٠٥ ( بحث).
- تأليف كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي ٢٠٠٨ م ( مشترك ، رئيسا للفريق )
- تأليف دليل كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي ٢٠٠٨ م ( مشترك ، رئيسا للفريق )
- تأليف كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الثاني الإعدادي ٢٠٠٨ م ( مشترك ، رئيسا للفريق )
- تأليف دليل كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الثاني الإعدادي ٢٠٠٨ م ( مشترك ، رئيسا للفريق )
- الإشراف على إعداد الموقع الإلكتروني الخاص بكتاب الدراسات الاجتماعية للصف الثاني الإعدادي ٢٠٠٨ م .
- المشاركة في تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بمصر ، ووضع وثيقة تأليف المنهج ، مركز تطوير المناهج ٢٠٠٧ ( الصف الرابع ، الصف الخامس ، الصف الأول الإعدادي ، الصف الثاني الإعدادي )
- شارك في حلقة النقاش الخاصة بتطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بدولة الإمارات .
- المشاركة في وضع امتحانات الثانوية العامة (٢٠٠٣)
- المشاركة في البرامج التدريبية للمعلمين ( وزارة التربية والتعليم ، مركز التدريب الرئيسي بالقاهرة ٢٠٠٨ )
- المشاركة في مناقشة الخطة الإستراتيجية لتطوير التعليم بمصر .
- مناقشة رسائل ماجستير خارج مصر ( جامعة السلطان قابوس )
- الإشراف على رسائل ماجستير ودكتوراه خارج مصر .
- المشاركة في البرامج التدريبية للمعلمين بالمنطقة الشرقية بسلطنة عمان .
- المشاركة في فعاليات مؤتمرات الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس
- المشاركة في فعاليات مؤتمرات الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية.
- تحكيم البحوث العلمية في مجال التخصص بمجلات علمية ( مجلة كلية التربية بسلطنة عمان )
- المشاركة في برنامج التدريب التابع للأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية .

#### ٤ - عضو الجمعيات العلمية المحلية والعالمية :

- عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس .
- عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية للدراسات الإجتماعية .
- عضو الجمعية العالمية للمناهج طرق التدريس (wcci).

#### ٥ - العمل خارج مصر :

- العمل بكية التربية للبنات بالاحساء ، المملكة العربية السعودية .
- مستشار تربوي بوكالة كليات التربية البنات ، المملكة العربية السعودية
- العمل بكية التربية بصور ، سلطنة عمان .

#### ٦ - قائمة ببعض رسائل الماجستير والدكتوراه التي أشرفت عليها وتم حذفها لظروف السفر :

- ١ - سيد عبد الله محمد : تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بالحلقة الثانية من التعليم الاساسي في ضوء تحديات العولمة وأثره على تنمية الوعي ببعض القضايا المعاصرة ، دكتوراه ٢٠٠٢م
- ٢ - هبة الله حلمي عبد الفتاح : تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الاعدادية في ضوء المعايير العالمية ، دكتوراه ٢٠٠٤
- ٣ - تغريد محمد عبد الحميد : فعالية استخدام مصادر تعلم متعددة في تدريس التاريخ لتنمية قيم الانتماء الوطني لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادي ، ماجستير ٢٠٠٢
- ٤ - عبد المجيد طه أحمد : فعالية برنامج نشاط مصاحب في فهم تلاميذ الصف الاول الاعدادي لمادة التاريخ وتنمية اتجاهاتهم نحو الآثار ، ماجستير ٢٠٠٢
- ٥ - هويدا حسن إبراهيم : فعالية وحدة مقترحة بمنهج التاريخ في ضوء نموذج التعلم البنائي لتنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي ، ماجستير ٢٠٠٣

- ٦- أمل عبد المنعم السيد : تقويم منهج محو الأمية في ضوء أدوار المرأة ، ماجستير ٢٠٠٣ م.
- ٧- ميرفت صلاح إبراهيم : فاعلية بعض الإستراتيجيات لتنمية القيم الاخلاقية بمنهج الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، ماجستير ٢٠٠٣ م.
- ٨- بهاء محمد عبد السلام:فعالية استخدام التدريس التبادلي فى تدريس الدراسات الاجتماعية فى تنمية مهارات الفهم القرائى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، ماجستير ٢٠٠٤ م.
- ٩- أمل محمد فرغلى :فعالية استخدام مدخل السير والتراجم فى تدريس التاريخ لتلاميذ الصف الثانى الاعدادى لتنمية بعض القيم الإجتماعية ماجستير ٢٠٠٢ م.
- ١٠- ناصر على محمد :تطوير منهج التاريخ للمرحلة الثانويه فى ضوء بعض المشكلات المستقبلية ٢٠٠٣ م.
- ١١- ماجده منير وهبه :فاعلية طريقة الاستقصاء على تنمية بعض المفاهيم فى تدريس مقرر علم النفس بالمرحلة الثانويه ، ماجستير ٢٠٠٠ م.
- ١٢- وفاء عشرى عبد الفتاح :تنمية مهارات التنبؤ من خلال تدريس التاريخ بالصف الثانى الاعدادى باستخدام المدخل السببى ، ماجستير ٢٠٠٢ م.

#### ٧- قائمة ببعض رسائل الماجستير والدكتوراه التي أشرفت عليها:

- ١- محمد محمود أحمد : فاعلية منهج مقترح للدراسات الاجتماعية للمكفوفين في تنمية مفهوم الذات وبعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي ، ماجستير ٢٠٠٧ م.
- ٢- دعاء حسين علي : فاعلية برنامج قائم على الأنشطة لتنمية فهم تلاميذ المرحلة الابتدائية للقضايا المعاصرة المتضمنة في منهج الدراسات الاجتماعية ، ماجستير ٢٠٠٧ م.
- ٣- علياء مصطفى محمد : فاعلية تصميم كتيبات الكترونية مصاحبة للدراسات الاجتماعية في تنمية الوعي بثقافات الشعوب لدى طلاب المرحلة الاعدادية ، ماجستير ٢٠٠٨ م.
- ٤- هناء عبد الغفار محمد : برنامج مقترح في الدراسات الاجتماعية قائم على الأنشطة الصفية واللاصفية لتنمية الذكاء الوجداني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، ماجستير ٢٠٠٨ م.

- ٥- إيلارية عاطف زكي : تقويم البرامج التدريبية المقدمة من الهيئات والمنظمات الدولية في مصر لمعلمي الدراسات الاجتماعية بمرحلة التعليم الأساسي في ضوء نموذج " كريك باتريك " / ماجستير ٢٠٠٨
- ٦- عبد الخالق فتحي عبد الخالق : تقويم منهج التاريخ بمرحلة التعليم الأساسي في ضوء أبعاد التربية المدنية ، ماجستير ٢٠٠٧

#### ٨- قائمة برسائل الماجستير والدكتوراه التي ناقشتها :

- ١- شرين علي جاد ك فعالية تدريس التاريخ لتلاميذ الصف الثالث الإعدادي باستخدام الرسوم الكاريكاتيرية ، ماجستير ٢٠٠٣ م.
- ٢- هبة الله حلمي عبد الفتاح ك تقويم منهج الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي في ضوء المهارات الحياتية ، ماجستير ٢٠٠٣ م
- ٣- حسين محمد رمضان : تقويم منهج الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الإعدادي في ضوء مفهوم المواطنة والعدالة ، ماجستير ٢٠٠٣ م
- ٤- غبراهيم درويش محمد : مدى اكتساب طلبة الصف الثالث الثانوي بسلطنة عمان لمهارات البحث التاريخي ، ماجستير ٢٠٠٤ .
- ٥- ماجدة منير وهبة : فاعلية طريقة الإستقصاء على تنمية بعض المفاهيم في تدريس مقرر علم النفس بالمرحلة الثانوية ٢٠٠٧ م
- ٦- هدى سعيد الجابري : فعالية استخدام خرائط المفاهيم في التقويم التكويني على تحصيل المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف العاشر ، ماجستير ٢٠٠٥ م
- ٧- ناصر علي محمد برقي : تطوير منهج التاريخ للمرحلة الثانوية في ضوء بعض المشكلات المستقبلية ، دكتوراه ٢٠٠٣ م
- ٨- وفاء عسري عبد الفتاح : تنمية مهارات التنبؤ من خلال تدريس التاريخ بالصف الثاني الاعداى باستخدام المدخل السببي ، ماجستير ٢٠٠٢ م.
- ٩- أماني مصطفى السيد : فعالية استخدام استراتيجيتي التساؤل الذاتي والمتشابهات في تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير لدى طلاب المرحلة الإعدادية ن ماجستير ٢٠٠٤ .
- ١٠- تامر محمد عبد العليم : تقويم منهج التاريخ بالمرحلة الثانوية في ضوء المعايير القومية والعالمية ، ماجستير ٢٠٠٨ م